

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№16 с.Тулома  
Кольского района Мурманской области**

# **Индивидуальное консультирование родителей как ресурс качественной профилактики нарушений речи детей с ОВЗ.**

**Учитель-логопед высшей  
квалификационной категории:  
Яшина Екатерина Викторовна**

# Актуальность

Сегодня семья рассматривается как субъект, имеющий собственное отношение к образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ. Поэтому очень важно ориентироваться в работе с семьей на основе:

- принципов партнерства,
- принцип равенства,
- принцип равнозначности и взаимной дополняемости.

Это стало возможным благодаря внедрению федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Нацпроекта «Образование», победителям которого является ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

## **Специфика функционирования ДОО в сельской местности :**

- определенная изолированность и территориальная отдаленность;**
- большой процент жителей с невысоким образовательным уровнем;**
- значительное количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.**
- отсутствуют развивающие центры для детей раннего и дошкольного возраста.**

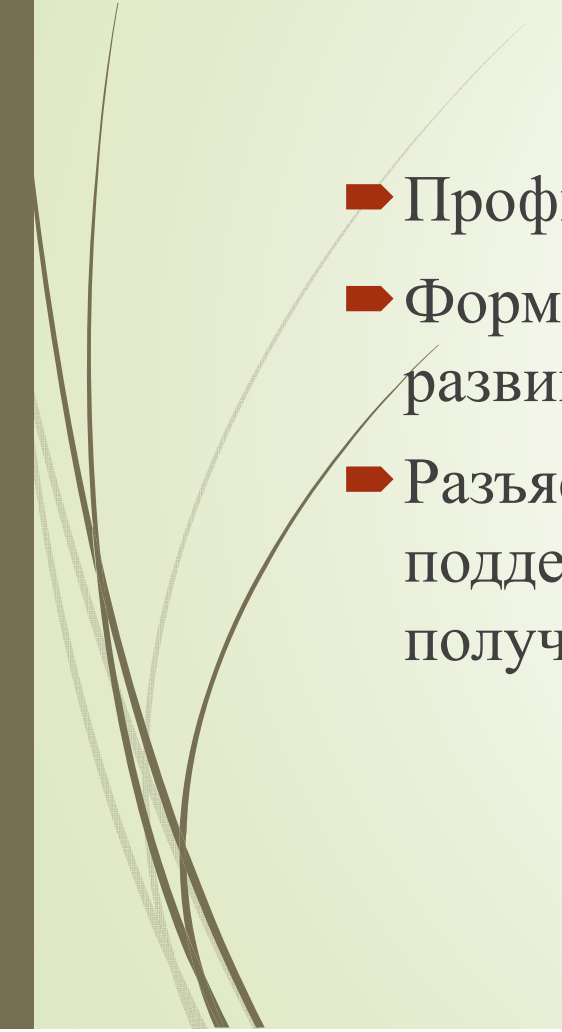
## **В ДОУ функционирует 9 групп**

**В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещает 152 ребенка, из них:**

- 22 ребенок с тяжелыми нарушениями речи, посещающий группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 2 ребенка-инвалида, посещающие группы общеразвивающей направленности;
- 13 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, посещающих группу круглосуточного пребывания и получающих помощь педагога-психолога и учителя-логопеда в рамках разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.



## **Основные задачи сотрудничества учителя - логопеда и родителей детей с ОВЗ в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:**

- Профилактика речевых нарушений.
  - Формирование у родителей мотивации к коррекционно-развивающей работе с детьми.
  - Разъяснение родителям, как правильно развивать речь детей, поддерживать и закреплять речевые умения и навыки, полученные на логопедических занятиях.
- 



## **Тематика консультаций, по которым было наибольшее количество обращений.**

- Профилактика задержек речевого развития.
- Профилактика нарушений письма.
- Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет.
- Причины обращения к логопеду.
- Как создать правильную среду для развития речи.
- Роль фонематического слуха в успешном обучении на начальном этапе школы.



**Современные условия для консультирования в рамках проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»  
Центр игровой поддержки ребёнка раннего возраста**





## Консультационный центр





## Комната психологической разгрузки



## Коррекционно-развивающий блок





## Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи





## Группы общеразвивающей направленности







## **Результаты проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

### **Для ДОО:**

- **рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активности их участия в них;**
- **организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса;**
- **повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов;**
- **увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества;**
- **повышение имиджа дошкольной образовательной организации.**



## Для родителей (законных представителей):

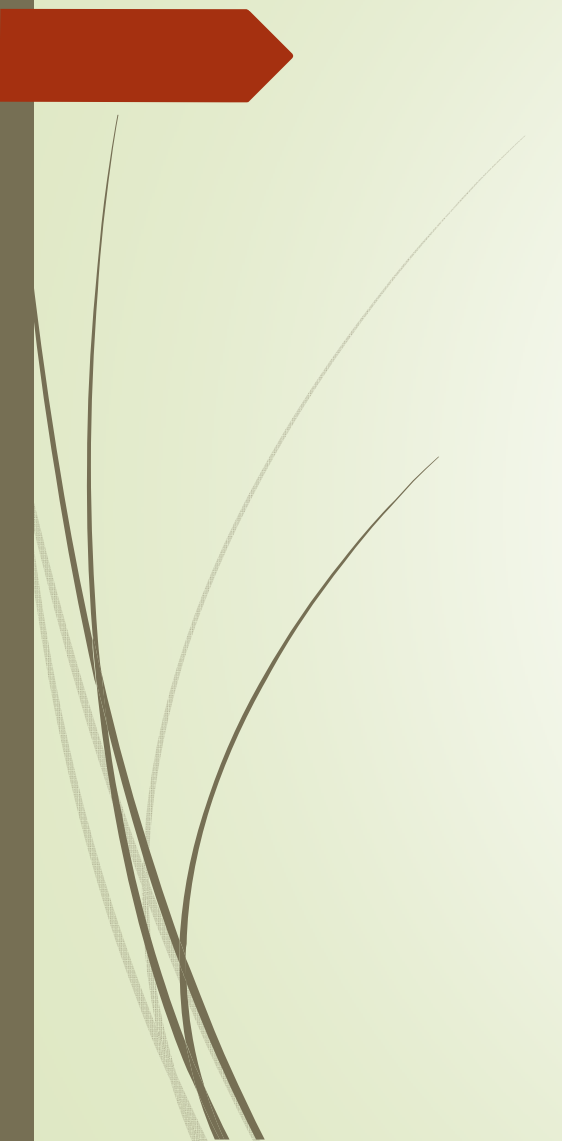
- рост воспитательного потенциала семьи;
- мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей;
- повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

# Информационный ресурс:

- газета «Наш детский сад»;
- официальный сайт детского сада <http://dsad16.ucoz.ru/>;
- официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте.







**Спасибо за внимание!**