**Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И. Марковской (ВРР)**

Методика И. Марковской [14, 16] предназначена для параллельного опроса детей и родителей. Она позволяет измерить одни и те же параметры детско-родительского взаимодействия.

Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР) имеет три формы: одну *–* детскую и две *–* взрослые, по 60 вопросов в каждой.

* опроснике «Взаимодействие родитель – ребенок» для подростков и их родителей представлены следующие 10 шкал.

1. *Нетребователъность* *–* *требователъность родителя.* Данные этой шкалы показывают тот уровень требовательности родителя, который проявляется во взаимодействии родителя с ребенком. Чем выше показания по этой шкале, тем более требователен родитель, тем больше ожидает он высокого уровня ответственности от ребенка.

1. *Мягкость – строгость родителя.* По результатам этой шкалыможно судить о суровости, строгости мер, применяемых к ребенку, о жесткости правил, устанавливаемых во взаимоотношениях между родите-лями и детьми, о степени принуждения детей к чему-либо.
2. *Автономность – контроль по отношению к ребенку.* Чем вышепоказатели по этой шкале, тем более выражено контролирующее поведе-ние по отношению к ребенку. Высокий контроль может проявляться в ме-лочной опеке, навязчивости, стремлении ограничивать; низкий контроль может приводить к полной автономии ребенка, к вседозволенности, кото-рая может быть следствием либо безразличного отношения к ребенку, ли-бо любования. Возможно также, что низкий контроль связан с проявлени-ем доверия к ребенку или стремлением родителя привить ему самостоя-тельность.
3. *Эмоциональная дистанция – эмоциональная близость ребенка к родителю.* Следует обратить особое внимание,что эта шкала отражаетпредставление родителя о близости к нему ребенка. Такая трактовка этой шкалы вызвана зеркальной формой опросника, по которой дети оценивают свою близость к родителям, свое желание делиться самым сокровенным и важным с родителями. Сравнивая данные родителя и данные ребенка, можно судить о точности представлений родителя, о переоценке или недо-оценке близости к нему ребенка.
4. *Отвержение – принятие ребенка родителем.* Эта шкала отражаетбазовое отношение родителя к ребенку, его принятие или отвержение лич-ностных качеств и поведенческих проявлений ребенка. Принятие ребенка как личности является важным условием благоприятного развития ребен-ка, его самооценки. Поведение родителей может восприниматься ребенком как принимающее или отвергающее.
5. *Отсутствие сотрудничества – сотрудничество.* Наличие со-

трудничества между родителями и детьми как нельзя лучше отражает ха-рактер взаимодействия. Сотрудничество является следствием включенно-сти ребенка во взаимодействие, признания его прав и достоинств. Оно от-ражает равенство и партнерство в отношениях родителей и детей. Отсут-ствие такового может быть результатом нарушенных отношений, автори-тарного, безразличного или попустительского стиля воспитания.

1. *Несогласие – согласие между ребенком и родителем.* Эта шкалатоже описывает характер взаимодействия между родителем и ребенком и отражает частоту и степень согласия между ними в различных жизненных ситуациях. Используя две формы опросника – детскую и взрослую, можно оценить степень согласия не только по этой шкале, но и по всем остальным шкалам, так как расхождения между ними тоже позволяют судить о разли-чиях во взглядах ребенка и родителя на воспитательную ситуацию в семье.
2. *Непоследовательность – последовательность родителя.* По-

следовательность родителя является важным параметром взаимодействия,

* этой шкале отражается, насколько последователен и постоянен родитель
* своих требованиях, в своем отношении к ребенку, в применении наказа-ний и поощрений и т. д. Непоследовательность родителя может быть след-ствием эмоциональной неуравновешенности, воспитательной неуверенно-сти, отвергающего отношения к ребенку и т. п.
  1. *Авторитетность родителя.* Результаты этой шкалы отражаютсамооценку родителя в сфере его влияния на ребенка, насколько его мне-ния, поступки, действия являются авторитетными для ребенка, какова сила их влияния. Сравнение с данными ребенка позволяет судить о степени расхождения оценок родительского авторитета. Когда дети дают высокую оценку авторитетности родителя, то чаще всего это означает выраженное положительное отношение к родителю в целом, поэтому показатели по этой шкале очень важны для диагностики позитивности – негативности отношений ребенка к родителю, как и показатели по следующей – 10-й шкале.
  2. *Удовлетворенностъ отношениями ребенка с родителем.* По дан-

ным 10-й шкалы можно судить об общей степени удовлетворенности от-ношениями между родителями и детьми – как с той, так и с другой сторо-ны. Низкая степень удовлетворенности может свидетельствовать о нару-шениях в структуре родительско-детских отношений, возможных кон-фликтах или об обеспокоенности сложившейся семейной ситуацией.

Вариант опросника для родителей подростков послужил основой для составления другой формы опросника – для родителей дошкольников и младших школьников. Были изменены некоторые вопросы, которые оказа-лись неадекватными для детей этого возраста и заменены две шкалы оп-

росника. Вместо шкал *несогласие* *–* *согласие* и *авторитетность родителя*

(7-я и 9-я шкалы) были введены две новые шкалы: 7-я *–* *тревожность за* *ребенка;* 9-я *– воспитательная конфронтация в семье.*

Такая замена объясняется тем, что показатели этих шкал могут дать ценную информацию для психолога-консультанта, к которому родители обращаются за помощью и которому необходимо иметь более полную ин-формацию о характере воспитания в семье. А.И. Захаров выделяет также в качестве черты патогенного типа воспитания низкую сплоченность и раз-ногласия членов семьи по вопросам воспитания, что может приводить к воспитательной конфронтации внутри семьи. Кроме того, замена 7-й и 9-й шкал вызвана отсутствием параллельной формы этих шкал в детском ва-рианте опросника, так как в этом возрасте детям достаточно трудно отве-чать на вопросы, связанные с их отношением к родителям, а без сравнения с детскими данными шкалы согласия и авторитетности утрачивают свою диагностическую ценность.

**Процедура проведения обследования**

*Инструкция* (для подростков,родителей подростков,родителей до-школьников и младших школьников)*: «*Отметьте степень согласия со сле-дующими утверждениями по 5 -балльной системе. Оцените утверждения отдельно для каждого родителя в бланке ответов: под буквой М – для ма-тери, под буквой О – для отца:

1. баллов – несомненно да (очень сильное согласие);
2. балла – в общем да;
3. балла – и да и нет;
4. балла – скорее нет, чем да;
5. балл – нет (абсолютное несогласие)».

**Текст опросника**

Для подростков

1. Если уж он(а) чего-то требует от меня, то обязательно добьется этого.
2. Он(а) всегда наказывает меня за мои плохие поступки.
3. Я редко говорю ему (ей), куда иду и когда вернусь.
4. Он(а) считает меня вполне самостоятельным человеком.
5. Могу рассказать ему (ей) обо всем, что со мной происходит.
6. Он(а) думает, что я ничего не добьюсь в жизни.
7. Он(а) чаще замечает во мне недостатки, чем достоинства.
8. Он(а) часто поручает мне важные и трудные дела.
9. Нам трудно достичь взаимного согласия.
10. Иногда он(а) может разрешить то, что еще вчера запрещал(а).
11. Я всегда учитываю его (ее) точку зрения.
12. Я бы хотел(а), чтобы мои будущие дети относились ко мне так же, как я к нему (ней).
13. Я редко делаю с первого раза то, о чем он(а) меня просит.
14. Он(а) меня редко ругает.
15. Он(а) старается контролировать все мои действия и поступки.
16. Считает, что главное – это слушаться его (ее).
17. Если у меня случается несчастье, в первую очередь я делюсь с ним (ней).
18. Он(а) не разделяет моих увлечений.
19. Он(а) не считает меня таким умным и способным, как ему (ей) хотелось бы.
20. Он(а) может признать свою неправоту и извиниться передо мной.
21. Он(а) часто идет у меня на поводу.
22. Никогда не скажешь наверняка, как он(а) отнесется к моим словам.
23. Могу сказать, что он(а) для меня авторитетный человек.
24. Мне нравятся наши с ним (ней) отношения.
25. Дома он(а) дает мне больше обязанностей, чем в семьях большинства моих

друзей.

1. Бывает, что применяет ко мне физические наказания.
2. Даже если я не хочу, мне приходится поступать так, как желает он(а).
3. Считает, что он(а) лучше знает, что мне нужно.
4. Он(а) всегда мне сочувствует.
5. Мне кажется, он(а) меня понимает.
6. Он(а) хотел(а) бы во мне многое изменить.
7. При принятии семейных решений он(а) всегда учитывает мое мнение.
8. Он(а) всегда соглашается с моими идеями и предложениями.
9. Никогда не знаешь, что от него (нее) ожидать.
10. Он(а) является для меня эталоном и примером во всем.
11. Я считаю, что он(а) правильно воспитывает меня.
12. Он(а) предъявляет ко мне много требований.
13. По характеру он(а) мягкий человек.
14. Обычно он(а) мне позволяет возвращаться домой, когда я захочу.
15. Он(а) стремится оградить меня от трудностей и неприятностей жизни.
16. Он(а) не допускает, чтобы я подмечал его (ее) слабости и недостатки.
17. Я чувствую, что ему (ей) нравится мой характер.
18. Он(а) часто критикует меня по мелочам.
19. Он(а) всегда с готовностью меня выслушивает.
20. Мы расходимся с ним (ней) по очень многим вопросам.
21. Он(а) наказывает меня за такие поступки, какие совершает сам(а).
22. Я разделяю большинство его (ее) взглядов.
23. Я устаю от повседневного общения с ним (ней).
24. Он(а) часто заставляет меня делать то, что мне не хочется.
25. Прощает мне то, за что другие наказали бы.
26. Он(а) хочет знать обо мне все: о чем я думаю, как отношусь к своим друзьям

и т. п.

1. Я не советуюсь с ним (ней), с кем мне дружить.
2. Могу сказать, что он(а) – самый близкий мне человек.
3. Он(а) все время высказывает недовольство мной.
4. Думаю, он(а) приветствует мое поведение.
5. Он(а) принимает участие в делах, которые придумываю я.
6. Мы по-разному с ним (ней) представляем мою будущую жизнь.
7. Одинаковые мои поступки могут вызвать у него (нее) то упреки, то похвалу.
8. Мне хотелось бы быть похожим на него (нее).
9. Я хочу, чтобы он(а) всегда относился (относилась) ко мне так же, как сейчас.

**Текст опросника**

Для родителей подростков

* 1. Если уж я чего-то требую от него (нее), то обязательно добьюсь этого.
  2. Я всегда наказываю его (ее) за плохие поступки.
  3. Он(а) редко говорит мне, куда идет и когда вернется.
  4. Я считаю его (ее) вполне самостоятельным человеком.
  5. Сын (дочь) может рассказать мне обо всем, что с ним (ней) происходит.
  6. Думаю, что он(а) ничего не добьется в жизни.
  7. Я говорю ему (ей) чаще о его (ее) недостатках, чем достоинствах.
  8. Часто поручаю ему (ей) важные и трудные дела.
  9. Нам трудно достичь взаимного согласия.
  10. Бывает, что разрешаю ему (ей) то, что еще вчера запрещал(а).
  11. Сын (дочь) всегда учитывает мою точку зрения.
  12. Я бы хотел(а), чтобы он(а) относился (относилась) к своим детям так же, как
* к нему (ней).
  1. Он(а) редко делает с первого раза то, о чем я прошу.
  2. Я его (ее) очень редко ругаю.
  3. Я стараюсь контролировать все его (ее) действия и поступки.
  4. Считаю, что для него (нее) главное – это слушаться меня.

1. Если у него (нее) случается несчастье, в первую очередь он(а) делится со

мной.

1. Я не разделяю его (ее) увлечений.
2. Я не считаю его (ее) таким умным (умной) и способным (способной), как мне хотелось бы.
3. Могу признать свою неправоту и извиниться перед ним (ней).
4. Я часто иду у него (нее) на поводу.
5. Мне трудно бывает предсказать свое поведение по отношению к нему (ней).
6. Думаю, что я для него (нее) авторитетный человек.
7. Мне нравятся наши с ним (ней) отношения.
8. Дома у него (нее) больше обязанностей, чем у большинства его друзей.
9. Приходится применять к нему (ней) физические наказания.
10. Ему (ей) приходится поступать так, как я говорю, даже если он(а) не хочет.
11. Думаю, я лучше знаю, что ему (ей) нужно.
12. Я всегда сочувствую своему ребенку.
13. Мне кажется, я его (ее) понимаю.
14. Я хотел(а) бы в нем (ней) многое изменить.
15. При принятии семейных решений всегда учитываю его (ее) мнение.
16. Я всегда соглашаюсь с его (ее) идеями и предложениями.
17. Мое поведение часто бывает для него (нее) неожиданным.
18. Я являюсь для него (нее) эталоном и примером во всем.
19. Считаю, что в целом правильно воспитываю своего сына (дочь).
20. Я предъявляю к нему (ней) много требований.
21. По характеру я – мягкий человек.
22. Я позволяю ему (ей) возвращаться домой, когда он(а) хочет.
23. Я стремлюсь оградить его (ее) от трудностей и неприятностей жизни.
24. Я не допускаю, чтобы он(а) подмечал(а) мои слабости и недостатки.
25. Мне нравится его (ее) характер.
26. Я часто критикую его (ее) по мелочам.
27. Всегда с готовностью его (ее) выслушиваю.
28. Мы расходимся с ним (ней) по очень многим вопросам.
29. Я наказываю его (ее) за такие поступки, которые совершаю сама.
30. Он(а) разделяет большинство моих взглядов.
31. Я устаю от повседневного общения с ним (ней).
32. Мне приходится заставлять его (ее) делать то, что он (она) не хочет.
33. Я прощаю ему (ей) то, за что другие наказали бы.
34. Мне бы хотелось знать о нем (ней) все: о чем он(а) думает, как относится к своим друзьям и т. д.
35. Он(а) не советуется со мной, с кем ему (ей) дружить.
36. Думаю, что для него (нее) я самый близкий человек.
37. Я приветствую его (ее) поведение.
38. Я часто высказываю свое недовольство им (ею).
39. Принимаю участие в делах, которые придумывает он(а).
40. Мы по-разному представляем с ним (ней) его (ее) будущую жизнь.
41. Бывает, что упрекаю и хвалю его (ее), в сущности, за одно и то же.
42. Думаю, ему (ей) хотелось бы походить на меня.
43. Я хочу, чтобы он(а) всегда относился (относилась) ко мне так же, как сейчас.

**Текст опросника**

Для родителей дошкольников и младших школьников

1. Если уж я чего-то требую от него (нее), то обязательно добьюсь этого.
2. Я всегда наказываю его (ее) за плохие поступки.
3. Он(а) сам(а) обычно решает, какую одежду надеть.
4. Моего ребенка смело можно оставлять без присмотра.
5. Сын (дочь) может рассказать мне обо всем, что с ним (ней) происходит.
6. Думаю, что он(а) ничего не добьется в жизни.
7. Я чаще говорю ему (ей) о том, что мне в нем (ней) не нравится, чем нравится.
8. Часто мы совместно справляемся с домашней работой.
9. Я постоянно беспокоюсь за здоровье ребенка.
10. Я чувствую, что непоследователен (непоследовательна) в своих требованиях.
11. В нашей семье часто бывают конфликты.
12. Я бы хотел(а), чтобы он(а) воспитывал(а) своих детей так же, как я его (ее).
13. Он(а) редко делает с первого раза то, о чем я прошу.
14. Я его (ее) очень редко ругаю.
15. Я стараюсь контролировать все его(ее) действия и поступки.
16. Считаю, что для него (нее) главное – это слушаться меня.
17. Если у него (нее) случается несчастье, в первую очередь он(а) делится со мной.
18. Я не разделяю его (ее) увлечений.
19. Я не считаю его (ее) таким умным (умной) и способным (способной), как мне хотелось бы.
20. Могу признать свою неправоту и извиниться перед ним (ней).
21. Я часто думаю, что с моим ребенком может случиться что-то ужасное.
22. Мне трудно бывает предсказать свое поведение по отношению к нему (ней).
23. Воспитание моего ребенка было бы гораздо лучше, если бы другие члены семьи не мешали.
24. Мне нравятся наши с ней (ним) отношения.
25. Дома у него (нее) больше обязанностей, чем у большинства его (ее) друзей.
26. Приходится применять к нему (ней) физические наказания.
27. Ему (ей) приходится поступать так, как я говорю, даже если он(а) не хочет.
28. Думаю, я лучше его (ее) знаю, что ему (ей) нужно.
29. Я всегда сочувствую своему ребенку.
30. Мне кажется, я его (ее) понимаю.
31. Я бы хотел(а) в нем (ней) многое изменить.
32. При принятии семейных решений всегда учитываю его (ее) мнение.
33. Думаю, что я тревожная мама (тревожный папа).
34. Мое поведение часто бывает для него (нее) неожиданным.
35. Бывает, что, когда я наказываю ребенка, мой муж (жена, бабушка и т. п.) на-чинает упрекать меня в излишней строгости.
36. Считаю, что в целом правильно воспитываю своего сына (дочь).
37. Я предъявляю к нему (ней) много требований.
38. По характеру я мягкий человек.
39. Я позволяю ему (ей) гулять одному во дворе дома.
40. Я стремлюсь оградить его (ее) от трудностей и неприятностей жизни.
41. Я не допускаю, чтобы он(а) подмечал(а) мои слабости и недостатки.
42. Мне нравится его (ее) характер.
43. Я часто критикую его (ее) по мелочам.
44. Всегда с готовностью его (ее) выслушиваю.
45. Считаю, что мой долг оградить его (ее) от всяких опасностей.
46. Я наказываю его (ее) за такие поступки, которые совершаю сам(а).
47. Бывает, я невольно настраиваю ребенка против других членов семьи.
48. Я устаю от повседневного общения с ним (ней).
49. Мне приходится заставлять его (ее) делать то, что он(а) не хочет.
50. Я прощаю ему (ей) то, за что другие наказали бы.
51. Мне бы хотелось знать о нем (ней) все: о чем он(а) думает, как относится к своим друзьям и т. д.
52. Он(а) сам(а) выбирает, чем заниматься дома в свободное время.
53. Думаю, что для него (нее) я самый близкий человек.
54. Я приветствую его (ее) поведение.
55. Я часто высказываю свое недовольство им (ею).
56. Принимаю участие в делах, которые придумывает он(а).
57. Я часто думаю, что кто-то может обидеть его (ее).
58. Бывает, что упрекаю и хвалю его (ее), в сущности, за одно и то же.
59. Случается, что если я говорю ему (ей) одно, то муж (жена, бабушка и т. п.) специально говорит наоборот.
60. Мне кажется, мои отношения с ребенком лучше, чем в семьях большинства моих знакомых.

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

для подростков

Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | М | О | № | М | О | № | М | О | № | М | О | № | М | 0 | Сум |
| воп- |  |  | воп- |  |  | воп- |  |  | воп- |  |  | воп- |  |  | ма |
| роса |  |  | роса |  |  | роса |  |  | роса |  |  | роса |  |  |  |
| 1 |  |  | 13 |  |  | 25 |  |  | 37 |  |  | 49 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 14 |  |  | 26 |  |  | 38 |  |  | 50 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | 15 |  |  | 27 |  |  | 39 |  |  | 51 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | 16 |  |  | 28 |  |  | 40 |  |  | 52 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | 17 |  |  | 29 |  |  | 41 |  |  | 53 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  | 18 |  |  | 30 |  |  | 42 |  |  | 54 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | 19 |  |  | 31 |  |  | 43 |  |  | 55 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  | 20 |  |  | 32 |  |  | 44 |  |  | 56 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | 21 |  |  | 33 |  |  | 45 |  |  | 57 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | 22 |  |  | 34 |  |  | 46 |  |  | 58 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | 23 |  |  | 35 |  |  | 47 |  |  | 59 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | 24 |  |  | 36 |  |  | 48 |  |  | 60 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:* М–оценка матери;О–оценка отца.

49

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

для родителей

Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № во- | Баллы | № во- | Баллы | № во- | Баллы | № во- | Баллы | № во- | Бал- |
| проса |  | проса |  | проса |  | проса |  | проса | лы |
| 1 |  | 13 |  | 25 |  | 37 |  | 49 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 14 |  | 26 |  | 38 |  | 50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 15 |  | 27 |  | 39 |  | 51 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 16 |  | 28 |  | 40 |  | 52 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 17 |  | 29 |  | 41 |  | 53 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 18 |  | 30 |  | 42 |  | 54 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 19 |  | 31 |  | 43 |  | 55 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 20 |  | 32 |  | 44 |  | 56 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 21 |  | 33 |  | 45 |  | 57 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 22 |  | 34 |  | 46 |  | 58 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 23 |  | 35 |  | 47 |  | 59 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 24 |  | 36 |  | 48 |  | 60 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Порядок и последовательность обработки данных**

Все три формы опросника (детская и взрослые) обрабатываются по сходной схеме. Подсчитывается общее количество баллов по каждой шка-ле, при этом учитывается – прямые это или обратные утверждения. Обрат-ные утверждения переводятся в баллы таким образом:

Ответы: 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Баллы: 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

* бланках-ключах обратные вопросы обозначены звездочками. По-скольку шкалы 3 и 5 содержат по 10 утверждений, а не по 5, как в осталь-ных, то арифметическая сумма баллов по этим шкалам делится на 2. Сум-марная оценка проставляется в последнем столбце регистрационного бланка. Каждая строка бланка для ответов принадлежит одной шкале (см. ключ). Например, к 1-й шкале относятся утверждения: 1, 13, 25, 37, 49;
* 10-й шкале: 12, 24, 36, 48, 60; к 3-й шкале: 3, 4, 15, 16, 27, 28, 39, 40, 51, 52 и т. д.

Шкалы опросника ВРР для подростков и их родителей:

* 1. нетребовательность – требовательность;
  2. мягкость – строгость;
  3. автономность – контроль;
  4. эмоциональная дистанция – близость;
  5. отвержение – принятие;
  6. отсутствие сотрудничества – сотрудничество;
  7. несогласие – согласие;
  8. непоследовательность – последовательность;
  9. авторитетность родителя;
  10. удовлетворенность отношениями с ребенком (с родителем).

**Ключ к опроснику**

для подростков и их родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баллы | № | Баллы | № | Баллы | № | Баллы | № | Баллы | № | Сумма |
| воп- |  | воп- |  | воп- |  | воп- |  | воп- |  | шкал | по |
| роса |  | роса |  | роса |  | роса |  | роса |  |  | шкале |
| 1 |  | 13\* |  | 25 |  | 37 |  | 49 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 14\* |  | 26 |  | 38\* |  | 50\* |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3\* |  | 15 |  | 27 |  | 39\* |  | 51 |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4\* |  | 16 |  | 28 |  | 40 |  | 52\* |  | 3 (Де- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лится |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на 2) |  |
| 5 |  | 17 |  | 29 |  | 41\* |  | 53 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6\* |  | 18\* |  | 30 |  | 42 |  | 54\* |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7\* |  | 19\* |  | 31\* |  | 43\* |  | 55 |  | 5 (Де- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лится |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на 2) |  |
| 8 |  | 20 |  | 32 |  | 44 |  | 56 |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9\* |  | 21 |  | 33 |  | 45 |  | 57\* |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10\* |  | 22\* |  | 34\* |  | 46\* |  | 58\* |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 23 |  | 35 |  | 47 |  | 59 |  | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 24 |  | 36 |  | 48\* |  | 60 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Шкалы опросника ВРР для родителей дошкольников и младших школьников:

1. нетребовательность – требовательность;
2. мягкость – строгость;
3. автономность – контроль;
4. эмоциональная дистанция – близость;
5. отвержение – принятие;
6. отсутствие сотрудничества – сотрудничество;
7. тревожность за ребенка;
8. непоследовательность – последовательность;
9. воспитательная конфронтация в семье;
10. удовлетворенность отношениями с ребенком.

**Ключ к опроснику**

для родителей дошкольников и младших школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № во- | Баллы | № во- | Баллы | № во- | Баллы | № во- | Баллы | № во- | Баллы | Сумма |
| проса |  | проса |  | проса |  | проса |  | проса |  | по шка- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ле |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 13\* |  | 25 |  | 37 |  | 49 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 14\* |  | 26 |  | 38\* |  | 50\* |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3\* |  | 15 |  | 27 |  | 39\* |  | 51 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4\* |  | 16 |  | 28 |  | 40 |  | 52\* |  | 3 (Де- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лится |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на 2) |
| 5 |  | 17 |  | 29 |  | 41\* |  | 53 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6\* |  | 18\* |  | 30 |  | 42 |  | 54\* |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7\* |  | 19\* |  | 31\* |  | 43\* |  | 55 |  | 5 (Де- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лится |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на 2) |
| 8 |  | 20 |  | 32 |  | 44 |  | 56 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 21 |  | 33 |  | 45 |  | 57 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10\* |  | 22\* |  | 34\* |  | 46\* |  | 58\* |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 23 |  | 35 |  | 47 |  | 59 |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 24 |  | 36 |  | 48\* |  | 60 |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |