



Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Совещание с руководителями муниципальных Психологических служб



21 февраля 2022 г.



Программа совещания



Анализ ресурсного обеспечения муниципальных Психологических служб

• Дергунова А.И., педагог-психолог

Основы функционирования муниципальной Психологической службы

• Дергунова А.И., педагог-психолог

Целевые группы, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи

• Корякина Л.А., учитель-дефектолог

Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия муниципальной Психологической службы

• Ляш Л.И., педагог-психолог

План работы Регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области на 2022 год

• Баланова Т.А., заместитель директора по УВР



Анализ ресурсного обеспечения муниципальных Психологических служб

Февраль 2022



Мониторинг ресурсного обеспечения



Цель

- оценка организационного обеспечения развития МПС Мурманской области

Задачи

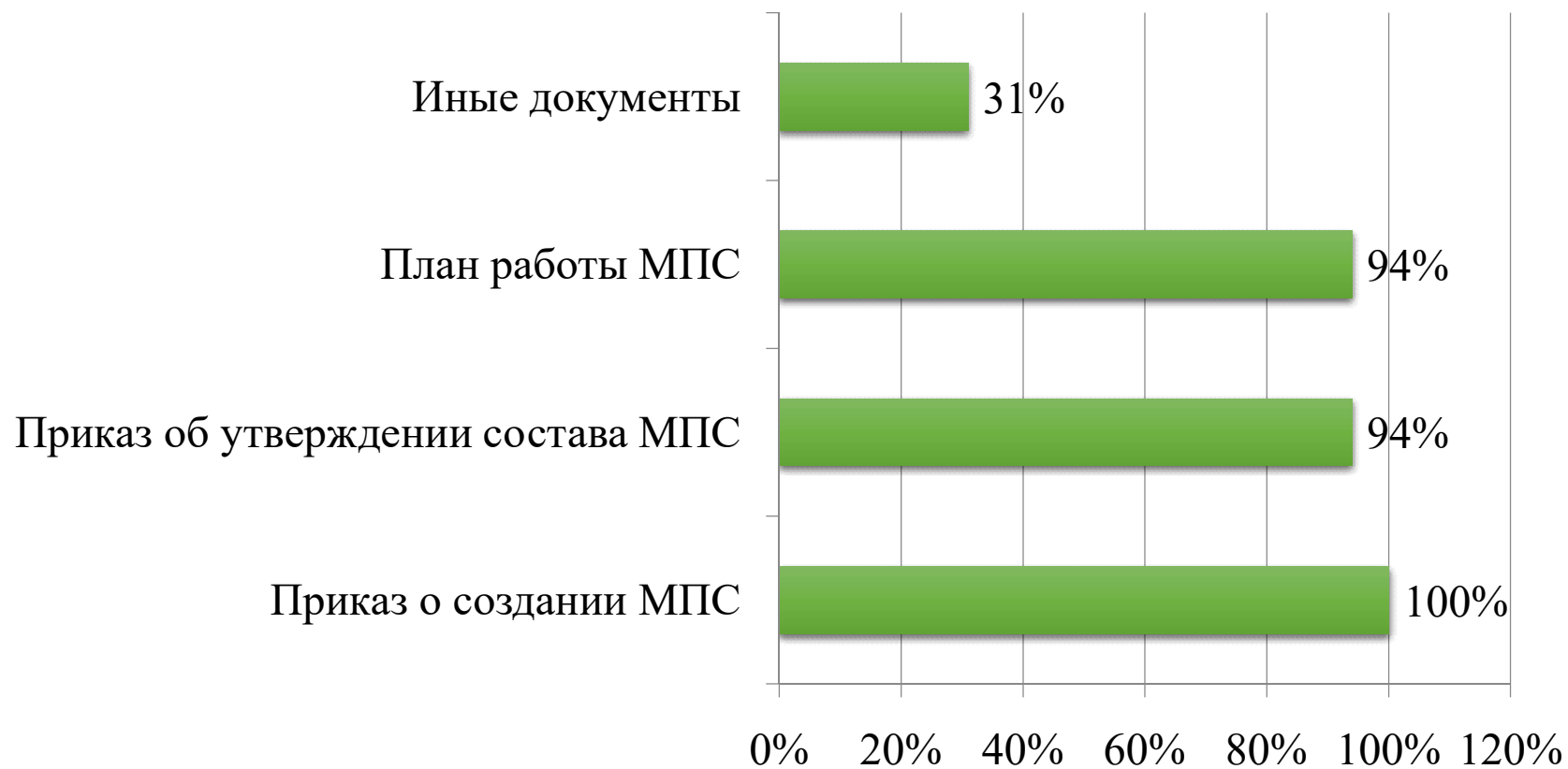
- сбор и анализ информации о кадровом обеспечении и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность МПС;
- определение проблемных зон в организации деятельности МПС и стратегии их развития.

Субъекты мониторинга – МПС в муниципальных образованиях

- гг. Мурманск, Оленегорск, Мончегорск, Апатиты, Кировск, Полярные Зори;
- Кольский, Кандалакшский, Терский, Ловозерский районы;
- Печенгский и Ковдорский муниципальные округа;
- ЗАТО Заозерск, Видяево, Североморск, Александровск

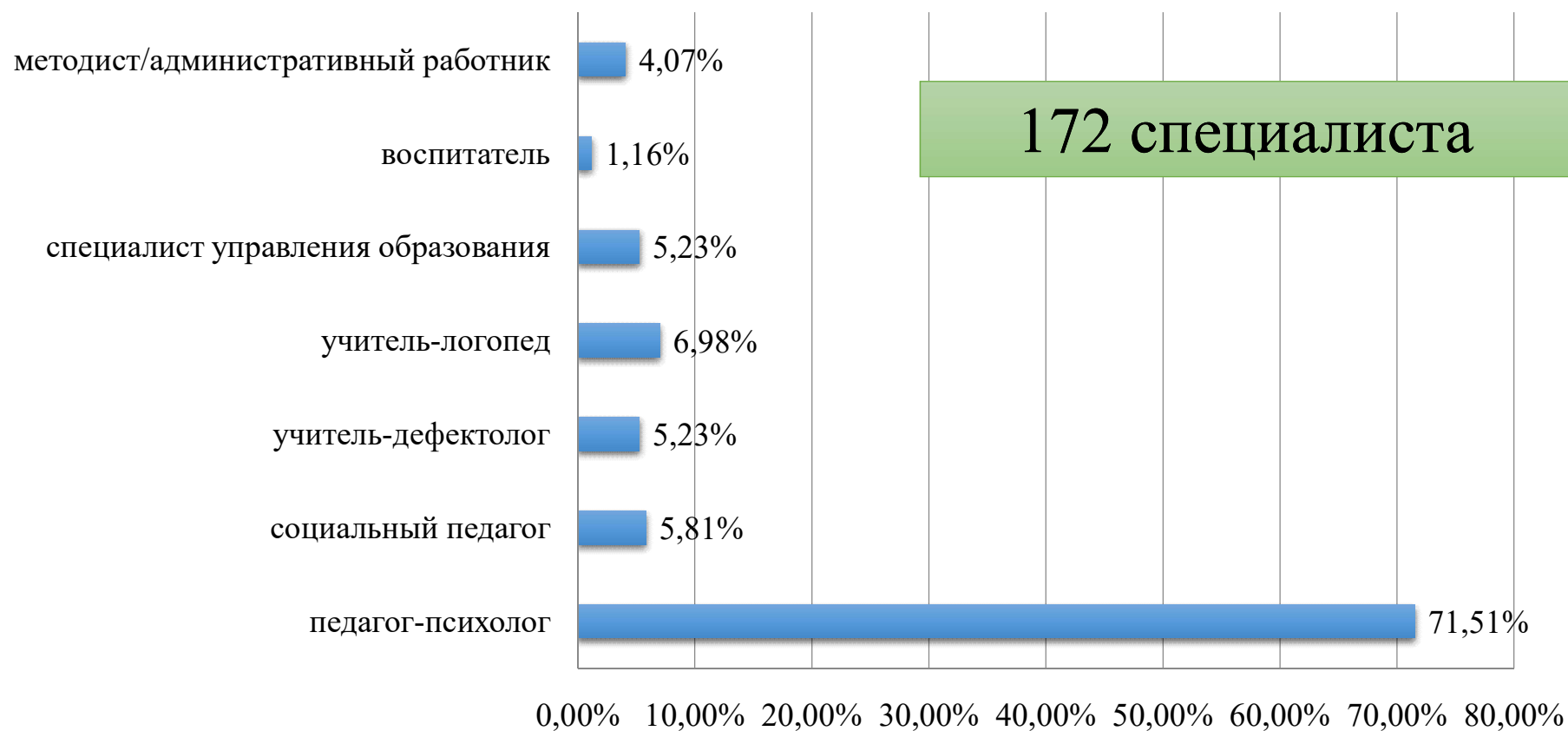


Нормативно-правовое обеспечение



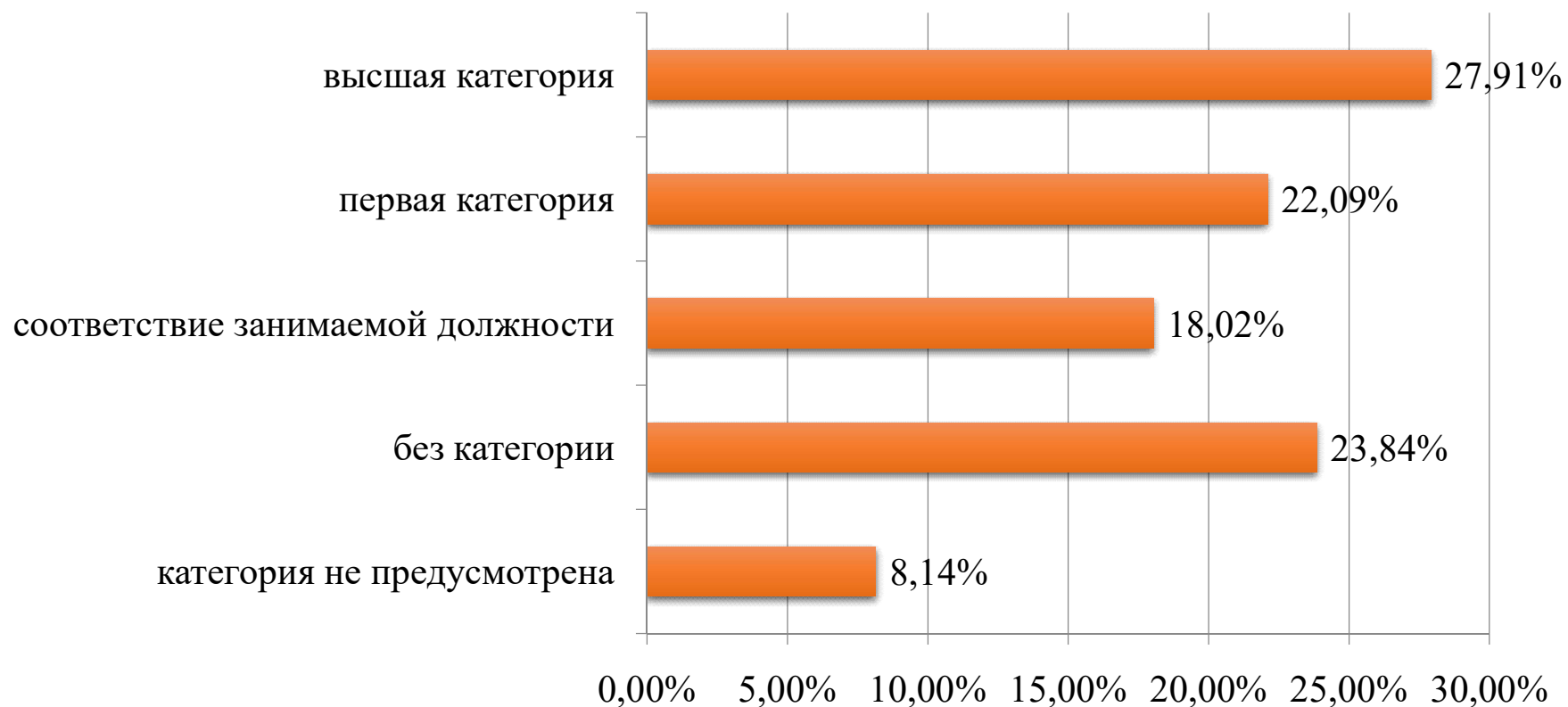


Кадровое обеспечение



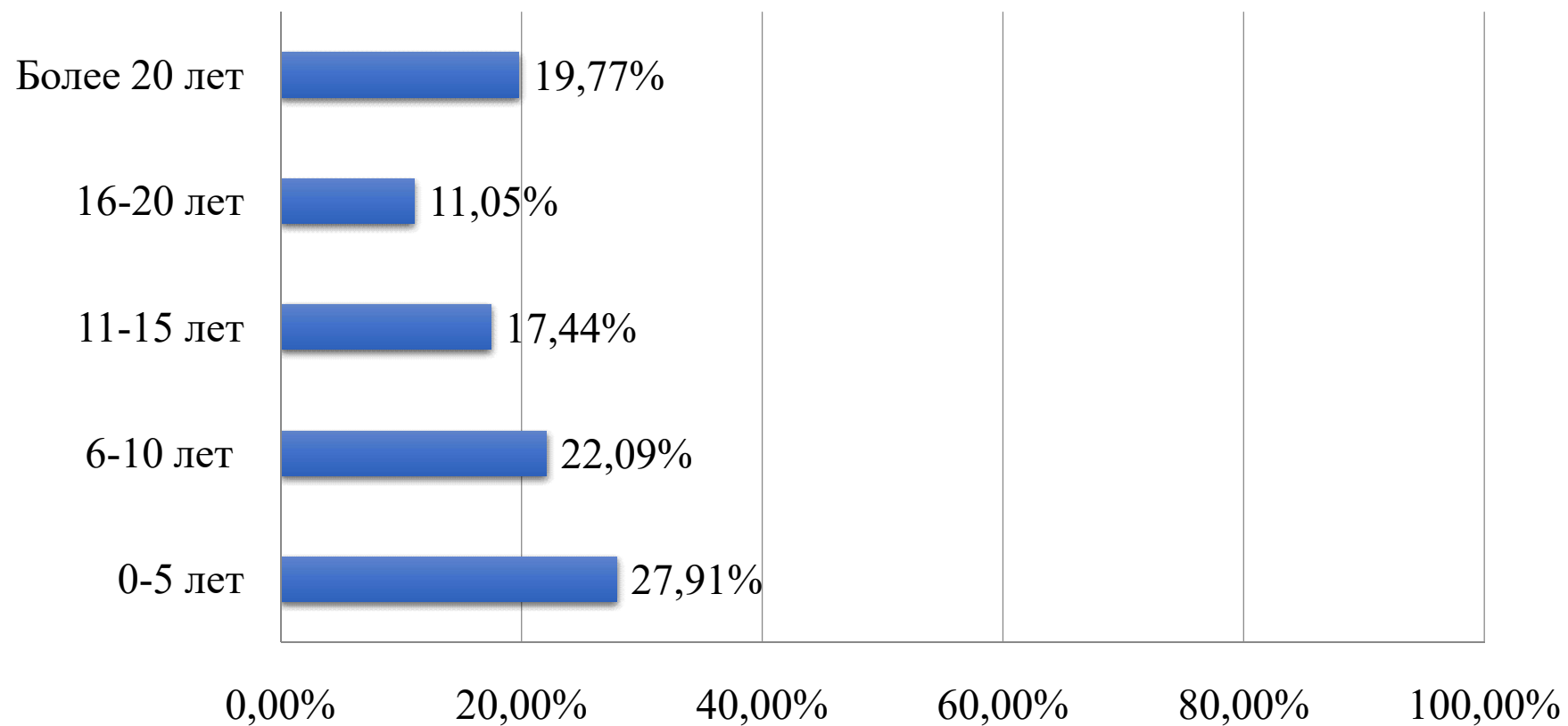


Уровень квалификации специалистов



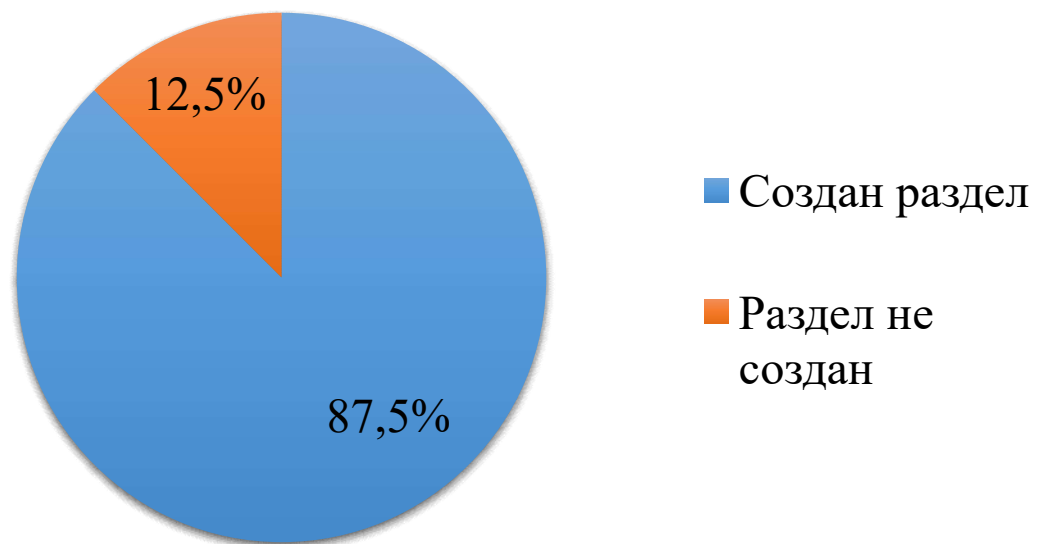


Стаж работы





Информационно обеспечение





Основы функционирования муниципальной Психологической службы



Цель деятельности МПС

содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психолого-педагогической помощи

содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, эффективной системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия



Задачи МПС



создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения;

организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;

диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;

организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;

психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.



Нормативно-правовые документы



Федеральные

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017).

Региональные

- Приказ МО и Н МО от 10.04.2019 №602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области».
- Приказ МО и Н МО от 26.07.2021 №1128 «О внесении изменений в приказ МО и Н МО от 10.04.2019 №602».
- Приказ МО и Н МО от 28.07.2021 №1129 «О создании Регионального ресурсного центра Психологической помощи в системе образования Мурманской области».

Муниципальные



Модели МПС



Комплексность

- в каждой модели выстроено внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, включены все специалисты ППС сопровождения в системе образования (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) и все имеющиеся в территории инфраструктурные организации.

Вариативность

- *возможность выбора* модели на муниципальном уровне в зависимости от ресурсов и условий конкретной муниципалитета; *возможность оперативного перехода* к более эффективной модели по обеспечению доступности и качества услуг.

Сетевая организация деятельности инфраструктурных организаций и специалистов

- организация деятельности на основе партнерских и договорных отношений.

Структурная организованность, динамичность и концептуальное единство

- комплексная модель представляет собой уровневую систему, при этом организационным системообразующим элементом которой является ГОБУ МО ЦППМС-помощи, выполняющий функции Регионального ресурсного центра, а ценностно-смысловым – Концепция развития Психологической службы.



Модели МПС



Партнерская модель

- муниципальные ППМС-центры;
- территориальные ПМПК;
- педагоги-психологи и другие специалисты ППМС-сопровождения образовательных организаций;
- ППк образовательных организаций

Территориально базовая модель

- территориальные ПМПК;
- консультационные пункты;
- базовые образовательные организации;
- ресурсные организации и стажировочные площадки с развитой психологической службой;
- педагоги-психологи и другие специалисты ППМС-сопровождения образовательных организаций;
- ППк образовательных организаций

Договорная модель

- муниципальные информационно-методические центры;
- педагоги-психологи и другие специалисты ППМС-сопровождения образовательных организаций;
- ППк образовательных организаций



Алгоритм организации деятельности МПС



1 этап. Организация нормативно-правового обеспечения

определение порядка функционирования Службы, ее головной организации (ППМС-центр, структурное подразделение управления образованием), распределение полномочий и сфер ответственности структурных элементов Службы и специалистов

2 этап. Организация финансового обеспечения

в смету муниципального образования вносятся предложения в части расходов на содержание Службы, которые полностью возлагаются на муниципалитет

3 этап. Организация материально-технических условий для функционирования Службы

функции материально-технического обеспечения в полной мере возлагаются на администрацию муниципального образования

4 этап. Определение функционала сотрудников муниципальной психологической службы

разработка должностных инструкций специалистов Службы, определение нагрузки, рабочего времени и направлений деятельности специалистов

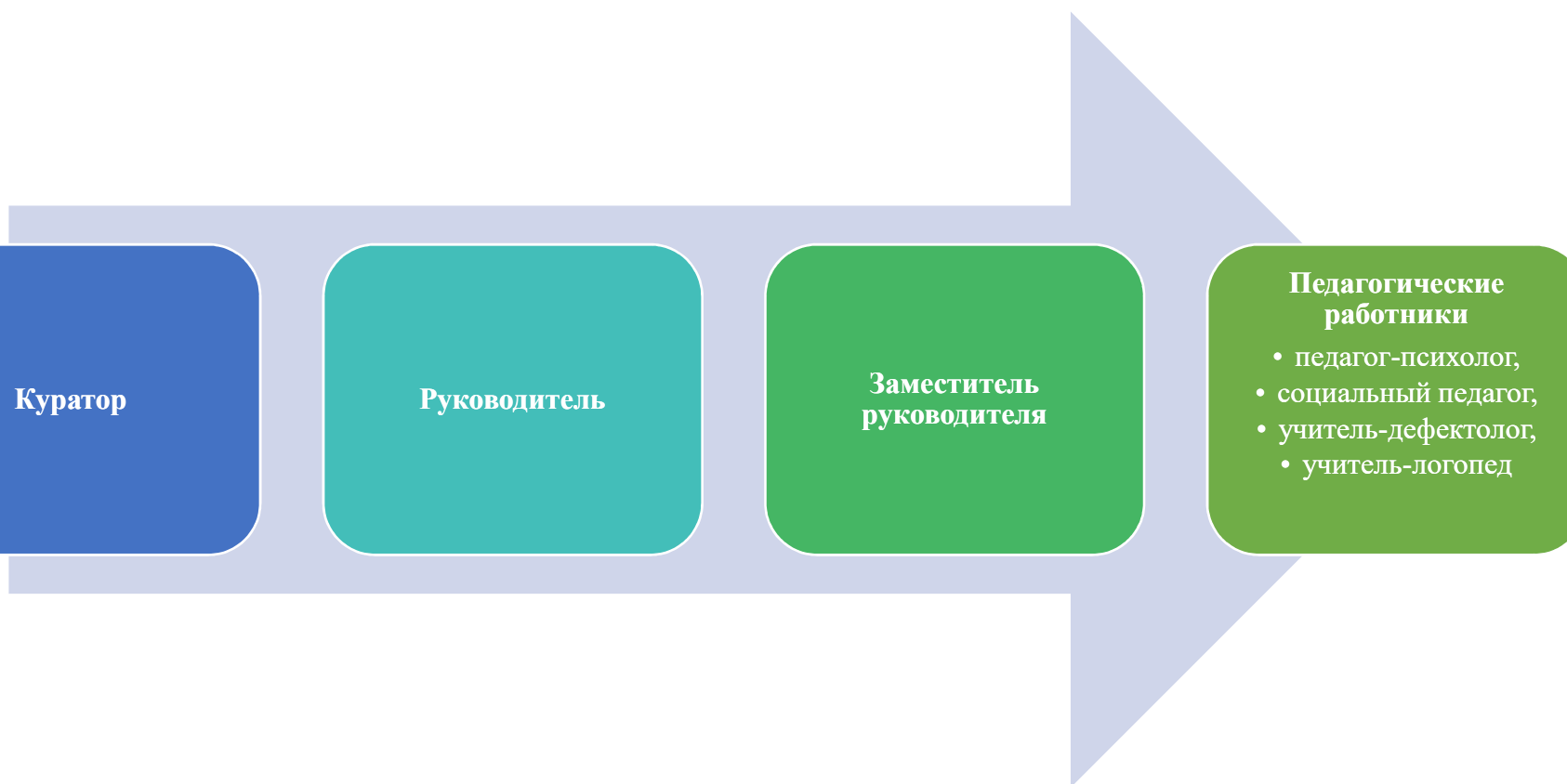
5 этап. Формирование системы связей, необходимых для функционирования Службы

определение организаций, с которыми будет сотрудничать Служба; определение формы сотрудничества, его срока, обязанностей и полномочий сторон

6 этап. Разработка совместного плана мероприятий по реализации выбранной модели Службы



Состав МПС





Обязанности руководителя, заместителя руководителя МЧС



выделение перспектив и стратегий развития психологической службы, создание необходимых для этого условий, координация работы всех звеньев Службы

получение и анализ полной, своевременной информации

организация и контроль планирования работы Службы

организация и контроль деятельность Службы

консультационная деятельность

популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований



Обязанности специалистов МПС



принимают участие в проектах и других мероприятиях в соответствии с планом работы МПС

участвуют в формировании системных запросов МПС и предложений по совершенствованию психологической деятельности в муниципалитете

обеспечивают методическое сопровождение образовательных организаций муниципалитета

осуществляют консультативную работу с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогическими работниками по запросу

участвуют в сопровождении «сложных случаев»: углубленная диагностика и реализация программы коррекции и реабилитации



Алгоритм работы руководителя (куратора) МПС



Планирование

Организация

Мотивация

Контроль



**Целевые группы,
в отношении которых
реализуются программы
адресной психологической
помощи**



Целевые категории



Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления).

Дети, испытывающие трудности в обучении.

Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.

Обучающиеся в учреждениях СПО.

Родители (законные представители).

Педагогические работники ОО.



Целевая группа «Норма»

Психолого-педагогическое сопровождение этой группы предполагает сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, **психодиагностику, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающую работу, а также психопрофилактику.**



Целевая группа «Дети, испытывающие трудности в обучении»

Младший школьный возраст:

- невнимательность при принятии и выполнении учебной задачи, отвлекаемость, отказ от выполнения учебных заданий (основные причины: неразвитость познавательных интересов, преобладание социальных (внешних) мотивов учения, несформированность внутренней позиции школьника);
- в общении и взаимодействии с учителями: трудности включения в совместную учебную деятельность, организуемую педагогом (основные причины: ограниченность представлений об окружающем мире, дефицит повода и предмета коммуникации, индивидуально-психологические особенности личности);
- психоэмоциональное неблагополучие: тревожность, страх перед школой, быстрая утомляемость (основные причины: повышенная тревожность, пониженная работоспособность).



Целевая группа «Дети, испытывающие трудности в обучении»



Подростковый возраст:

- пропуски уроков (основные причины: потеря интереса к школе и личностного смысла учения);
- отставание по основным предметам (основные причины: нежелание и неумение учиться);
- трудности самостоятельного планирования и организации учебной деятельности (основные причины: отсутствие организационных навыков);
- конфликтные отношения с отдельными учителями, неготовность проявлять к ним уважение и следовать требованиям;
- появление внешкольных интересов, уход в виртуальную реальность (эскапизм) (основные причины: неразвитость чувства взрослости, инфантилизм);
- в общении и взаимодействии со сверстниками: вовлеченность в буллинг в роли жертвы или агрессора и т.д.



Целевая группа «Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости»

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

- трудности в понимании материала, в использовании полученных знаний на практике и при решении комплексные проблем;
- трудности в использовании действительно имеющихся знаний по этому предмету при усвоении нового материала;
- низкий уровень мотивации к обучению, низкий уровень самоконтроля;
- тревожность, трудности эмпатии, отзывчивости, отсутствие навыков планирования общения, рефлексии и анализа собственных коммуникативных действий;
- эмоциональная незрелость, затруднения в установлении межличностных связей (как со взрослыми, так и со сверстниками), недостаточная способность к сопереживанию (эмпатии), признаки личностной тревожности и т.д.



Целевая группа «Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости»



Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды.

В группу обучающихся с ОВЗ входят дети:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития,
- с расстройствами аутистического спектра,
- умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» присваивает ребенку ПМПК.

Признание лица инвалидом (ребенком-инвалидом) осуществляется федеральным учреждением МСЭ.



Целевая группа «Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости»



Психологические особенности детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- определенные коммуникационные барьеры, трудности в установлении межличностного взаимодействия с педагогами и сверстниками;
- темп познавательной деятельности крайне низкий по сравнению с их нормально развивающимися сверстниками;
- проблемы в произвольной регуляции собственной деятельности; проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности;
- трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе);
- выраженные трудности в адаптации к школьному обучению, распорядку, правилам поведения;
- повышенная тревожность, многие дети с ОВЗ отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении и т.д.



Целевая группа «Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости»



Дети с отклоняющимся поведением:

- снижение когнитивных функций: память, внимание, восприятие; утрата мотивации обучения; снижение физических сил, быстрая утомляемость;
- снижение регуляторных функций, волевого компонента;
- снижение потребности в установлении контактов с семьей, высокий уровень конфликтности в семейной системе;
- затруднения в установлении контактов со сверстниками, нарушение этих контактов, замкнутость, отсутствие круга общения со сверстниками;
- свертывание социальных контактов, отказ от внеучебной общественной и творческой/ спортивной/развивающей деятельности.



Целевая группа «Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости»



Одаренные дети:

- опережающее познавательное развитие;
- диссинхрония развития;
- двойная исключительность;
- перфекционизм.



Целевая группа «Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования»

Психологические особенности:

- трудности в социальной адаптации;
- трудности в обучении;
- трудности в профессиональной ориентации и т.д.



Целевая группа «Родители (законные представители)»

- психологическое консультирование;
- психологическая поддержка и сопровождение.

Целевая группа «Педагогические работники образовательных организаций»

- консультирование по вопросам сопровождения детей и родителей целевой категории;
- оказание методической поддержки;
- информационно-просветительская деятельность

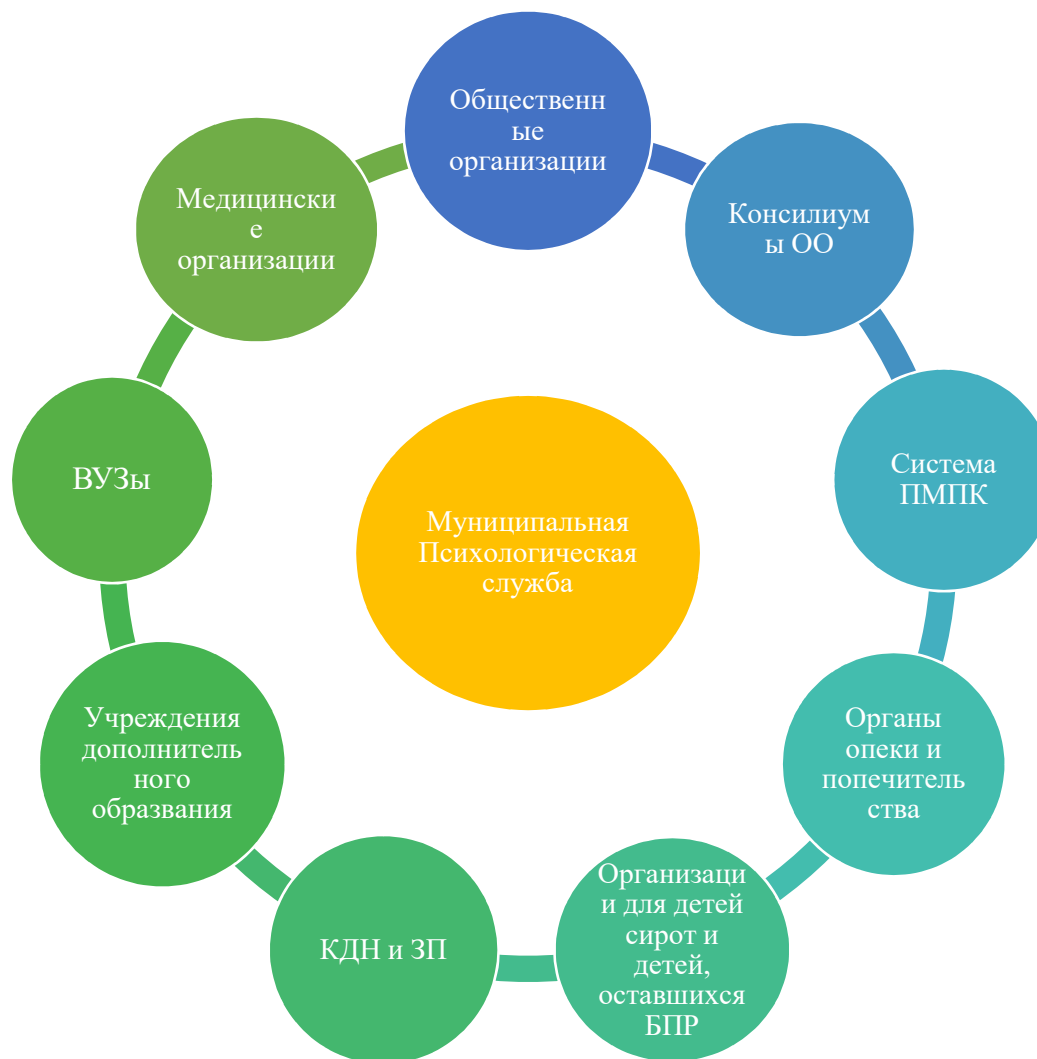


**Обеспечение
внутриведомственного и
межведомственного
взаимодействия муниципальной
Психологической службы**



Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие позволяет получить следующие ресурсы:

- **образовательные ресурсы** – методическое обеспечение;
- **кадровые ресурсы** – привлечение специалистов для решения локальных задач;
- **социальный ресурс** – сотрудничество с учреждениями системы профилактики и социальной защиты, с медицинскими, общественными и иными организациями.





**Организация работы муниципальной Психологической службы
«со случаем»
в рамках межведомственного консилиума**



1 шаг	фиксация случая
2 шаг	первичная информационная и/или методическая консультация
3 шаг	расследование случая
4 шаг	направление ребенка на обследование например в ППМС-центр/ ППк/ ПМПК
5 шаг	признание ребенка (семьи) нуждающимся(-ейся) в профессиональной межведомственной помощи



6 шаг	«открытие» случая на межведомственном консилиуме
7 шаг	разработка индивидуального плана межведомственного сопровождения ребенка (семьи)
8 шаг	выполнение индивидуального плана межведомственного сопровождения
9 шаг	мониторинг случая
10 шаг	«заккрытие» случая



Взаимодействие с организациями федерального уровня

- «Центр защиты прав и интересов детей» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») - одно из ключевых направлений деятельности Центра – развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся

- *Федеральный ресурсный центр ПМПК* для руководителей и специалистов ПМПК, а также педагогов и специалистов, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в Центре разработаны информационные порталы поддержки.

- *Федеральный ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства* в отношении несовершеннолетних осуществляет методическое сопровождение органов исполнительной власти регионов, в том числе по вопросам деятельности организаций для детей-сирот.



**План работы
Регионального ресурсного центра
Психологической службы в
системе образования
Мурманской области
на 2022 год**



Координация деятельности Психологической службы в системе образования



Мероприятия	Сроки исполнения
Разработка и проведение мониторинга развития Муниципальной Психологической службы	Февраль 2022
Ведение регионального банка данных ресурсного обеспечения Психологических служб	Февраль, март 2022
Проведение семинаров-совещаний для руководителей муниципальных психологических служб	Март, сентябрь 2022



Организационно-методическое обеспечение Психологической службы в системе образования



Мероприятия	Сроки исполнения
Разработка и адаптация коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений: – методический комплект по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях; – методический комплект по развитию позитивного самоотношения у подростков.	Март, апрель 2022 Сентябрь, октябрь 2022
Разработка и адаптация программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Искусство быть родителем»	Ноябрь 2022
Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» с целью психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях	Ноябрь 2022
Организация и проведение Недели инклюзивного образования с целью актуализации и совершенствования психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях	01-10 декабря 2022
Создание сборника «Использование психолого-педагогических технологий в работе с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ и ментальными нарушениями. Практический опыт работы специалистов МПС»	Октябрь 2022



Информационно-аналитическая деятельность



Мероприятия	Сроки исполнения
Создание информационного ресурса психолого-педагогического просвещения для родителей (законных представителей)	Январь
Популяризация деятельности психологической службы в региональных и муниципальных средствах массовой информации	В течение года
Подготовка аналитической информации по результатам деятельности МПС. Определение проблем и путей их решения.	По итогам мероприятий. По итогам деятельности за год



Межведомственное взаимодействие



Мероприятия	Сроки исполнения
<p>Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, КДН и ЗП, отделами опеки и попечительства по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с девиантным поведением, вопросам организации межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением и психическими нарушениями. Заключение МПС договоров о совместной деятельности с межведомственными организациями</p>	<p>В течение года</p>



Координаторы



Общее руководство

Баланова Татьяна Адольфовна (25-70-27)

Дергунова Алла Ивановна
(25-37-36)

г. Мурманск
г. Апатиты
г. Кировск
г. Оленегорск

Корякина Любовь
Александровна
(25-37-36)

г. Мончегорск
г. Полярные Зори
Кольский район
Кандалакшский район

Колесник Светлана
Александровна
(25-40-62)

Терский район
Ковдорский район
Ловозерский район
Печенгский район

Ляш Лилия Ивановна
(25-66-23)

ЗАТО г. Североморск
ЗАТО г. Заозерск
ЗАТО Александровск
ЗАТО п. Видяево



Региональный ресурсный центр Психологической службы в системе образования Мурманской области



г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а.



8 (8152) 25-70-27, 25-37-36



opmpk@mail.ru



www.cpmss.ru



<https://vk.com/cppmsp51>

