



Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

е-mail: org@kdmur.ru

телефон: (8152) 25-66-30

Адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГОВУ МО ЦППМС-помощи
Протокол № 01 от 20 января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОВУ МО «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»

М.Я. Майкович
января 2022г.



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ
г. КАНДАЛАКША
ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Введение	3
I. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей	5
1.1. Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения замещающих семей	5
1.2. Реализация групповых программ профилактической, просветительской и коррекционной направленности	6
1.3. Мероприятия по укреплению института семьи	8
1.4. Развитие партнерских отношений. Привлечение внешних ресурсов	9
1.5. Информационное обеспечение деятельности службы.	9
II. Реализация программы по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей	10
III. Реализация программы подготовки лиц, желающих осуществлять постинтернатный патронат над несовершеннолетними или социальный патронат (утверждена приказом МОиН МО от 19.11.2020г. № 1497)	11
IV. Информационно-методическая деятельность педагогов службы сопровождения	12
V. Внешняя оценка	12
Вывод.	13
Приложение 01 Реализация досуговой, просветительской и профилактической деятельности для замещающих семей в рамках психолого-педагогического сопровождения	15
Приложение 02 Реализация программ просветительской и профилактической направленности	17
Приложение 03 Организация деятельности Клуба «ШАГ»	18
Приложение 04 Участие в семинарах, конференциях, форумах.	19
Приложение 05 Повышение квалификации специалистов.	22
Приложение 06 Участие в конкурсах. Публикации методического материала.	25

Введение

Служба сопровождения замещающих семей (г.Кандалакша) является структурным подразделением ГОБУ МО «ЦППМС-помощи». Деятельность службы осуществляется на основании федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных актов ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

- ✓ Федеральный Закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 26.06.2015г. № 1325 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 26.06.2015г. № 1326 «Об утверждении регионального стандарта услуги по подготовке кандидатов в замещающие родители».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2014г. № 2416 «Об утверждении регионального стандарта услуги по сопровождению замещающей семьи»
- ✓ Устав государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 17.12.2015г. № 2263
- ✓ Положение «О службе сопровождения замещающих семей ГОБУ МО ЦППМС-помощи» от 11.01.2019г.

Согласно штатному расписанию ГОБУ МО ЦППМС-помощи в отделе работают четыре специалиста: руководитель, два педагога-психолога, один социальный педагог. Два специалиста (педагоги-психологи) имеют первую квалификационную категорию (приказы МОиН МО от 20.08.2021г. № 1209, от 01.09.2021г. № 1241). Социальный педагог не имеет квалификационную категорию (стаж работы в организации менее двух лет). В своей работе сотрудники Службы используют современные педагогические технологии, различные формы и методы работы, отдавая приоритет взаимодействию с семьей ребенка, людьми, которые ему особенно дороги. Придают огромное значение сопровождению вновь созданных семей; семей, в которых воспитываются дети подросткового возраста, и дети с особенностями развития; восстановлению и компенсации утраченных семейных связей. Оказывают психолого-педагогическую и правовую помощь при комплексном сопровождении замещающей семьи. Оказание эффективной помощи детям и семьям, возможно только путем системной целенаправленной, индивидуально ориентированной работы с учетом запросов и особенностей каждой конкретной семьи и ребенка. В связи с этим на 2021 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: оказание комплексной помощи замещающим родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью, в целях своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания приемного ребенка, а также предотвращения возврата ребенка из семьи и помещения его в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Содействие укреплению детско-родительских отношений через формирование семейной культуры;
2. Развитие и поддержание родительской компетенции и навыков в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста и детей с особенностями развития по средствам проведения обучающих мероприятий (дополнительных программ, тренингов, мастер-классов, семинаров-практикумов).
3. Повышение уровня социальной адаптации выпускников замещающих семей (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, которые способствуют получению профессионального образования, успешному трудоустройству и достижению финансовой самостоятельности).

В соответствии с поставленными задачами, были достигнуты следующие результаты.

Повысился уровень психолого-педагогической компетентности и воспитательских возможностей замещающих родителей; увеличилась положительная динамика развития детей в замещающих семьях, повысился уровень психологического комфорта. Повысился уровень социальной адаптации выпускников замещающих семей (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, которые способствуют получению профессионального образования, успешному трудоустройству и достижению финансовой самостоятельности). В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и в мире по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, задачу по развитию и поддержанию родительской компетенции и навыков в вопросах воспитания и развития детей с особенностями развития по средствам проведения обучающих мероприятий не удалось реализовать в полной мере. Данная задача будет запланирована для реализации на 2022 год. Таким образом, можно считать, что две задачи, поставленные в 2021 году перед структурным подразделением ГОБУ МО ЦППМС-помощи, успешно реализованы.

В 2021 году в адрес директора ГОБУ МО ЦППМС-помощи поступило **86** заявлений на оказание услуг специалистами Службы:

№	Название услуги	Количество обращений
1	О включении в группу по подготовке кандидатов в замещающие родители	42
2	Об обучении кандидата в замещающие родители в индивидуальном порядке	1
3	О включении в группу по обучению граждан, желающих осуществлять социальный патронаж	15
4	О включении в группу по обучению по программе психолого-педагогического всеобуча для замещающих родителей «Семейный фарватер»	10
5	О психолого-педагогическом сопровождении замещающей семьи	5
6	О проведении диагностического обследования, индивидуального консультирования ребенка	5
8	О проведении психологического обследования кандидатов в замещающие родители	8
Всего:		86

I. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с региональным стандартом услуги по сопровождению замещающих семей (приказ МОиН МО от 22.12.2014 г. № 2416), методическим руководством по психолого-педагогическому сопровождению замещающей семьи (приказ директора ГОБУ МО ЦППМС-помощи «Об апробации методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению замещающей семьи» от 18.03.2021г. № 163).

Цель сопровождения замещающих семей – осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающихся семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение организовано для 60 замещающих семей Кандалакшского, Полярнозоринского и Терского районов, в которых воспитывается 97 подопечных (опекаемых) детей из них: 50 подростков, 27 детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическая помощь замещающей семье осуществляется в соответствии с формой психолого-педагогического сопровождения:

Активное сопровождение – 43 семьи (72 ребенка);

Мониторинговое сопровождение – 17 семей (25 ребенка);

Кризисное сопровождение – 0 семей (0 детей).

1.1. Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения замещающих семей

Работа с замещающей семьей ведется по разработанной индивидуальной программе сопровождения, которая составляется куратором на основании потребностей семьи и в соответствии с ресурсами окружающей инфраструктуры. В рамках реализации запланированных мероприятий предусмотренных программой сопровождения замещающей семьи проводился мониторинг развития и благополучия ребенка в семье, осуществлялась консультативно-диагностическая, профилактическая и просветительская деятельность.

В процессе сопровождения замещающей семьи особое место занимает мониторинг состояния развития приемного ребенка. Мониторинг представляет собой систему мероприятий по комплексному обследованию приемного ребенка и замещающей семьи, цель которого оценка динамики развития приемного ребенка, адаптации замещающей семьи, корректировка формы и содержания сопровождения. Проведение мониторинга предполагает: получение наиболее полной информации о состоянии развития ребенка в замещающей семье; сбор и анализ информации о проблемах в развитии ребенка для определения способов их устранения; выявление трудностей в воспитании ребенка, актуальных запросов семьи на сопровождение; оказание помощи в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и поиск внутрисемейных ресурсов для их преодоления; оценку эффективности действий специалистов службы сопровождения. Периодичность проведения мониторинга состояния развития ребенка в замещающей

семье не реже 2 раз в год, в течение всего времени оказания услуги. В течение 2021 года было проведено 82/121 (семей/детей) мониторингов состояния развития приемного ребенка.

В течение отчетного периода были проведены эпизодические, внеплановые и заранее запланированные консультации, в индивидуальной, групповой и семейной формах. Внеплановые консультации возникали по инициативе обеих сторон: как специалистов, так и замещающих семей. Консультационная деятельность специалистов была направлена на повышение стабильности и эффективности функционирования замещающей семьи, усиление воспитательного потенциала замещающего(-их) родителя(-ей), укреплению детско-родительских отношений, отношений с другими членами семьи и ее социальным окружением, снижение рисков возникновения кризисных ситуаций в семье и возможности их преодоления, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития приемного ребенка. Всего в рамках сопровождения проведено 323 очных, телефонных и интернет консультаций с замещающими родителями и детьми.

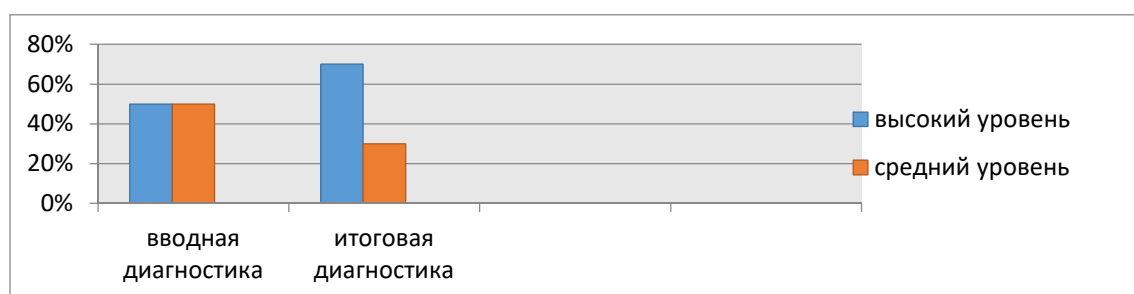
Профилактическая и просветительская деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей занимает важное место в работе службы и направлена на сплочение замещающих семей, понимание ими важности общения, лучшей альтернативы времяпровождения, формирование сообществ, развитие и укрепление семейных ценностей, повышение педагогической компетентности. За несколько лет сложилась система оказания данного вида услуги замещающим семьям, включающая в себя разные формы проведения: тренинги, семинары, круглые столы, консультационные дни, тематические встречи и др., а также размещение информационного материала на стене открытого сообщества в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sluzhbasoprovozhdenia>). За отчетный период организовано и проведено 16 очных и дистанционных мероприятий для детей и родителей в рамках психолого-педагогического сопровождения. *(Приложение 01)*. Очные мероприятия проходили в форме развлекательных мероприятий, дней открытых дверей, тренингов, семинаров-практикумов и др. Встречи с членами замещающих семей проходили на территории структурного подразделения по адресу ул.Первомайская,8а. Дистанционные мероприятия были представлены в форме тематических консультационных дней или недель, информационно-профилактических акций, дистанционных выставок творческих работ, онлайн-интерактивов. Информация размещалась в открытом сообществе «Служба сопровождения замещающих семей г.Кандалакши» социальной сети «ВКонтакте». Данная форма взаимодействия способствует формированию системы помощи и включенности в деятельность Службы семьям отдаленных районов области.

1.2. Реализация групповых программ профилактической, просветительской и коррекционной направленности

В 2021 году реализовано 2 программы просветительской и профилактической направленности для детей и замещающих родителей *(Приложение 02)*.

Программа психолого-педагогического всеобуча для замещающих родителей «Семейный фарватер» (составители: специалисты Координационного центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Колесник С.А., Черепанова Н.Е. Шмуйлович Е.В.). Цель психолого-педагогического всеобуча: организация условий для повышения психолого-педагогических компетенций замещающих родителей, в вопросах воспитания приемных детей и подростков. Запрос в заявительной форме на прохождение подготовки по программе принят от 10 граждан из Кандалакшского района. Подготовка была организована один раз в неделю в первую половину дня. Обучение проводилось в формате групповых очных встреч, которые предусматривают групповые консультации, мастер-классы, дискуссии, игровые встречи, занятия с элементами тренинга. В рамках учебно-тематического плана граждане знакомились с методами эффективной коммуникации с детьми и подростками в разных жизненных ситуациях; расширяли представления о семейных кризисах и о способах их проживания; учились способам рефлексии и саморефлексии, оценке собственных границ и возможностей в контексте выполнения родительских функций. Оцениваемые показатели: уровень усвоения знаний, помогающих замещающим родителям выстроить эффективную систему взаимодействия с детьми и подростками.

Уровень усвоения программного материала

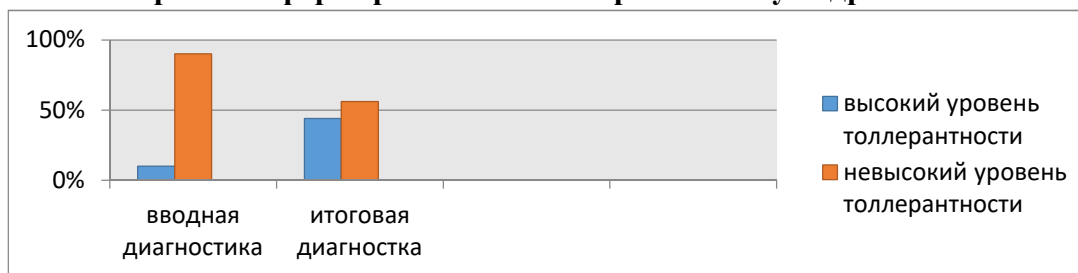


По окончании обучения, все замещающие родители получили сертификаты о прохождении обучения по программе психолого-педагогического всеобуча «Семейный фарватер».

В рамках организации профилактической и просветительской деятельности подрастающего поколения реализована программа профилактической направленности по формированию толерантности в подростковом возрасте «В диалоге с многообразием мира» (авторы-составители: педагоги-психологи ГОБУ МО ЦППМС-помощи Игнашова К.А., Колесник С.А., Бальон И.В., принята на педагогическом совете ГОБУ МО ЦППМС-помощи 16.02.2018г., утверждена приказом директора от 16.02.2018г.). В обучении приняли участие 11 детей подросткового возраста из замещающих семей. Реализация программы была организована в будние дни в вечернее время с целью обеспечения ее регулярности для слушателей. Программа проходила в формате групповых очных встреч, которые предусматривают мини-лекции, дискуссии, разминки, практические занятия, арт-терапевтические упражнения. В процессе обучения были раскрыты такие понятия как

толерантность и критерии толерантного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций; дети учились адекватно оценивать собственные личностные особенности, оказывать поддержку и помощь объектам дискриминации. С целью оценки повышения теоретических знаний и практических навыков у подростков проводилась входящая и итоговая диагностика уровня сформированности толерантности, Фалькович Т.А. (приложение: анализ диагностик). Оцениваемые показатели: уровень сформированности представления о толерантном поведении, способности принятия других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека, независимо от национальности или особенностей развития.

Уровень сформированности толерантности у подростков.



По окончании обучения, все дети получили сертификаты о прохождении обучения по профилактической программе по формированию толерантности у подростков «В диалоге с многообразием мира».

1.3. Мероприятия по укреплению института семьи

С целью объединения замещающих семей в единый коллектив единомышленников, оказания моральной и информационной поддержки приемным родителям в службе сопровождения ведет свою работу родительский клуб замещающих семей «ШАГ». Основной принцип и преимущество клуба замещающих родителей – это возможность общения с людьми, имеющими личный опыт воспитания приемных детей, получение моральной и информационной поддержки специалистов, преодоление психологического барьера. Участниками родительского клуба «ШАГ» являются 40 приемных родителей Кандалакшского района. За отчетный период организовано и проведено 13 очных и дистанционных мероприятий для детей и родителей в рамках деятельности родительского Клуба (Приложение 03). Очные мероприятия проходили в форме развлекательных мероприятий, тренингов, семинаров-практикумов, тематических встреч и др. Встречи с членами замещающих семей проходили на территории структурного подразделения по адресу ул.Первомайская,8а. Дистанционные мероприятия были представлены в форме тематических консультационных дней или недель, информационно-профилактических акций, дистанционных выставок творческих работ, онлайн-интерактивов. Информация размещалась в открытом сообществе «Служба сопровождения замещающих семей г.Кандалакши» социальной сети «ВКонтакте».

В целях укрепления института семьи, пропаганды семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 2021 года специалистами службы сопровождения организованы и проведены выставки творческих работ к

международному Дню семьи, Дню матери. В рамках проведения областных мероприятий для замещающих семей шесть семей Кандалакшского района приняли участие в областных конкурсах, организованных в 2021г. МОиН МО и Координационным центром содействия семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Все участники конкурсов получили сертификаты.

1.4. Развитие партнерских отношений. Привлечение внешних ресурсов

В целях развития партнерских отношений, а также в рамках межведомственного взаимодействия с организациями, учреждениями по защите прав и интересов детей и органами по профилактике социального сиротства, специалисты службы сопровождения организуют и проводят совместные мероприятия с органами опеки и попечительства, «Детской деревней - SOS» г. Кандалакша, КПДН, ГОАУСОН «Кандалакшский КЦСОН». В связи с ограничительными мерами, введенными на территории Мурманской области по нераспространению новой коронавирусной инфекции, проведение запланированных очных мероприятий было отменено. В 2022 году развитие партнерских отношений с организациями и учреждениями, работающими с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, будет продолжено. А также планируется расширить межведомственное взаимодействие с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

1.5. Информационное обеспечение деятельности службы.

В 2021 году специалисты службы продолжили проводить информационно-просветительскую работу с населением по вопросам организации подготовки граждан на территории нашего муниципального образования, информирования граждан об оказываемых услугах, о проводимых мероприятиях. Размещались информационные и просветительские материалы на сайтах ГОБУ МО ЦППМС-помощи <http://www.cpmss.ru/>, Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район <http://edu.kandalaksha-admin.ru/>, для открытого сообщества социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sluzhbasoprovozhdenia>, на информационных стендах.

За отчетный период подготовлено и опубликовано:

- для официального сайта ГОБУ МО ЦППМС – помощи – 52 статьи.

Подобрано и размещено:

- для страницы «ВКонтакте» https://vk.com/club_173399008 - 202 записи

В целях содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в октябре 2021г. специалисты организовали и провели День открытых дверей. На встрече присутствовали замещающие родители, кандидаты в замещающие родители, педагоги образовательных организаций, специалисты органов опеки и попечительства. На информационных стендах, расположенных в службе сопровождения, систематически обновлялась информация для родителей о воспитании приемных детей, для выпускников замещающих семей, потенциальных замещающих родителей. В системе разрабатывались и изготовлялись информационно наглядная

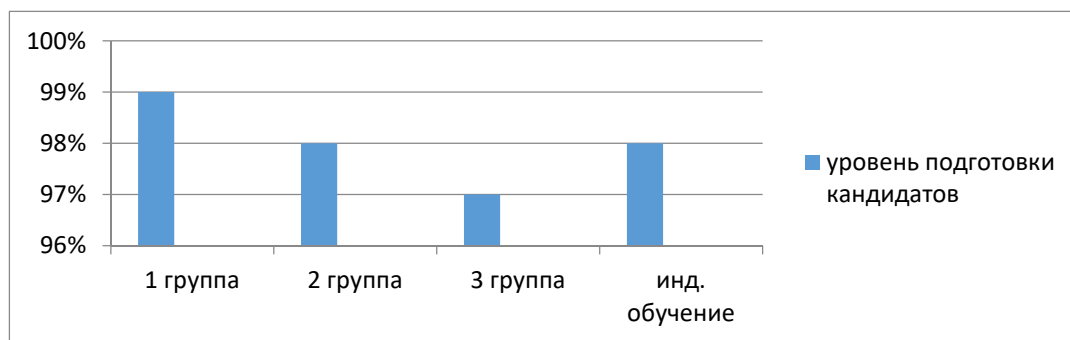
продукция для детей и родителей. Было разработано и выпущено 10 буклетов и памяток, распространено 127 экземпляров. Создано 8 презентаций и видеороликов.

II. Реализация программы по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, формирование у них родительской компетенции. В июне 2021 года приказом МОиН МО от 08.06.2021г. № 906 внесены изменения в Программу подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Введено дополнительное занятие в основной блок программы «Психологические аспекты приема ребенка в семью» раздел 9 «Дети с ВИЧ и другими социально значимыми заболеваниями». Общая трудоемкость программы составляет 67 академических часов (10 занятий).

В 2021 году запрос в заявительной форме на прохождение подготовки по программе принят от 43 граждан Кандалакшского, Полярнозоринского, Терского районов. Обучение проходило в соответствии с порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденным приказом МОиН МО от 26.06.2015 № 1325. Подготовка была организована в субботние дни с целью обеспечения ее регулярности для граждан, проживающих на территории Мурманской области. за отчетный период было организовано 3 групповых и 1 индивидуальное обучение. Обучение в формате групповых очных встреч проходили по субботам и предусматривали интерактивные лекции, семинары, практические занятия и тренинги. Индивидуальное обучение проводилось по персональному графику в будние дни в течение трех недель. В рамках учебно-тематического плана программы все кандидаты в замещающие родители прошли индивидуальное собеседование в форме структурированного интервью. Изучали особенности воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, процесс адаптации приемного ребенка и замещающей семьи, возрастные кризисы и многое другое. В процессе занятий обеспечивалось представление справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки. В конце обучения граждане, выразившие желание стать замещающими родителями прошли итоговую аттестацию в форме тестирования по основным вопросам курса подготовки и индивидуальное собеседование, в ходе которого были ознакомлены с результатами тестирования. Оцениваемые показатели: уровень сформированности воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи у граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Уровень подготовки кандидатов в замещающие родители



По окончании подготовки, гражданам, освоившим не менее 90% и посещение занятий не менее 70% лично выдано свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 №623.

На основании приказа отдела образования администрации Терского района от 02.12.2021г. № 287 «О проведении плановой проверки деятельности ГОБУ МО ЦППМС-помощи», с 20.12.2021г. по 24.12.2021г. в отделе службы сопровождения замещающих семей г. Кандалакши проведена проверка деятельности специалистов службы по переданному полномочию по подготовке граждан, выразивших желание принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. На основании Справки по результатам проверки от 28.12.2021г. деятельность отдела службы сопровождения замещающих семей г.Кандалакши по переданному государственному полномочию по подготовке граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей соответствует региональному стандарту услуги по подготовке кандидатов в замещающие родители.

III. Реализация программы подготовки лиц, желающих осуществлять постинтернатный патронат над несовершеннолетними или социальный патронат (утверждена приказом МОиН МО от 19.11.2020г. № 1497)

Цель: подготовка лиц, желающих осуществлять социальный патронат над ребенком, проживающим в кровной семье и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Запрос в заявительной форме на прохождение подготовки по программе принят от 15 граждан из Кандалакшского района. Подготовка была организована один раз в неделю во вторую половину дня с целью обеспечения ее регулярности для граждан, проживающих на территории Мурманской области. Подготовка лиц, выразивших желание осуществлять социальный патронат, проводилась в формате групповых очных встреч, которые предусматривают мини лекции, групповые дискуссии, разминочные упражнения, элементы арт-терапии. В рамках учебно-тематического плана граждане изучали характеристики возрастных периодов развития ребенка, социально-психологические особенности семей «социального риска», виды, причины и последствия жесткого обращения с детьми, формы взаимодействия лица, осуществляющего патронат с семьей, образовательными организациями и многое другое. В процессе обучения

обеспечивалось представление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки. В конце обучения граждане, выразившие желание осуществлять социальный патронаж прошли итоговую аттестацию в форме тестирования по основным темам курса и индивидуальное собеседование, в ходе которого были ознакомлены с результатами тестирования. Оцениваемые показатели: уровень сформированности психолого-педагогических знаний об особенностях семей социального риска, компетентности в области оказания социальной поддержки лицам, нуждающимся в патронаже. По результатам анализа тестов общий уровень усвоения программы группой составил – **98%**. По окончании подготовки всем гражданам, освоившим не менее 90% учебного материала, лично выдано свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих осуществлять социальный патронаж по форме, утвержденной приказом МОиН МО от 19.11.2020г. №1497.

IV. Информационно-методическая деятельность педагогов службы сопровождения

Качественная подготовка специалистов и постоянное профессиональное развитие – необходимые условия для решения задач, поставленных перед структурным подразделением. С целью повышения профессионального роста специалисты службы являлись участниками супервизий, семинаров-практикумов, фестивалей, проводимых специалистами Координационного центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГОБУ «ЦППМС-помощи», МПРФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Усыновитель.ру. Всего специалисты являлись слушателями 9 мероприятий разного уровня в очной и дистанционной форме, а также принимали непосредственное участие в 3 мероприятиях муниципального и регионального уровней, представляя свой опыт работы (*Приложение 04*). Руководством ГОБУ МО ЦППМС-помощи обеспечено ежегодное повышение квалификации сотрудников. В 2021 году повысили свою квалификацию 3 специалиста по 20 программам. Повышение уровня педагогической компетенции осуществлялось путем очного и дистанционного образования. (*Приложение 05*). Одним из важнейших показателей профессионального роста специалистов является участие в профессиональных конкурсах. В 2021 году специалисты службы участвовали в конкурсах различного уровня. Были направлены методические материалы, презентации мероприятий, детские работы, в которых специалисты являлись кураторами, а также статьи для публикаций. Всего было получено 30 подтверждающих документов об участии в конкурсах и размещении методических материалов (индивидуальные дипломы) разного уровня. (*Приложение 06*). На основании результатов работы за девять месяцев 2021 года, ко Дню учителя, педагоги службы сопровождения были отмечены благодарственными письмами директора ГОБУ МО ЦППМС-помощи за добросовестный труд, успехи в области защиты прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Мурманской области, оказание квалифицированной помощи замещающим семьям, активную жизненную позицию, новаторство и инициативность в работе.

V. Внешняя оценка

Внешняя оценка деятельности специалистов за 2021г. получена на основании итоговых анкет по результатам обучения кандидата в замещающие родители в ГОБУ МО

ЦППМС-помощи; анкет потребителя государственной услуги, анкет участников профилактических тренингов, семинаров, консультационных дней, проводимых специалистами службы, показывает, что уровень содержательности материала, возможности его применения в своей жизни систематически высокий. Все граждане (100%) удовлетворены работой специалистов. Также педагогами службы сопровождения получены благодарственные письма от председателя редакционной коллегии проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Вывод.

На основании анализа содержания работы за 2021 год можно сделать вывод о том, что две задачи, поставленные перед специалистами службы сопровождения замещающих семей г.Кандалакши ГОБУ МО ЦППМС-помощи успешно реализованы. Все оказываемые услуги выполнены в соответствие с государственным заданием.

Деятельность отдела службы сопровождения замещающих семей г.Кандалакши ГОБУ МО ЦППМС-помощи в следующем году необходимо продолжить с учетом анализа работы за прошедший год. Следует уделить внимание:

- снижению и предупреждению рисков вторичных отказов;
- углублению работы с замещающими родителями подростков и родителями, воспитывающими детей с ОВЗ;
- совершенствованию деятельности по развитию межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями, работающими с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Исходя из выше изложенного, цель и задачи работы Службы на 2022 год, следующие.

Цель: оказание комплексной помощи замещающим родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью, в целях своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания приемного ребенка, а также предотвращения возврата ребенка из семьи и помещения его в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. повышение психолого-педагогической и социальной компетенции замещающих родителей, содействие предотвращению распада замещающих семей, профилактика вторичных отказов;
2. развитие и поддержание родительской компетенции и навыков в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста и детей с особенностями развития по средствам проведения обучающих мероприятий (дополнительных программ, тренингов, мастер-классов, семинаров-практикумов);
- 3 развитие межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями, работающими с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования

Начальник отдела службы
сопровождения г.Кандалакша



И.Б. Лобова

Приложение 01 Реализация досуговой, просветительской и профилактической деятельности для замещающих семей в рамках психолого-педагогического сопровождения

месяц	мероприятия			Форма проведения	ответственные
	Для детей из замещающих семей	Форма проведения	Для замещающих родителей		
январь			Консультационная неделя по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно»	Дистанционная	специалисты службы
апрель	Тренинг для детей подросткового возраста из замещающих семей «Быть взрослым глазами детей»	Очная			специалисты службы
май	Квест-игра «В стране хорошего настроения»	Очная	Онлайн-интерактив «Взаимоотношение между детьми в замещающих семьях»	Дистанционная	специалисты службы
июнь			Рекомендации «Организация летнего семейного досуга»	Дистанционная	специалисты службы
сентябрь			Онлайн-интерактив «Особенности психосексуального развития в детском и подростковом возрасте»	Дистанционная	специалисты службы
октябрь			Онлайн-интерактив «Асоциальное поведение детей и подростков» Онлайн-интерактив «Психологические особенности проявления школьной тревожности» День открытых дверей	Дистанционная Дистанционная Очная	специалисты службы

			Виртуальная экскурсия по службе сопровождения	Дистанционная	
ноябрь	Тренинг «Подросток и закон»	Очная	Онлайн-интерактив «Интернет: друг или враг?» Онлайн-интерактив «Утомление и переутомление школьников: признаки и меры предупреждения»	Дистанционная Дистанционная	специалисты службы
декабрь	Тренинг «Мы вместе», направленный на социализацию детей с ОВЗ, самораскрытие, раскрепощение, повышение самооценки.	Очная	Онлайн-интерактив для замещающих родителей «Личные границы детей» Онлайн-интерактив для замещающих родителей «Синдром гиперактивности и дефицита внимания»	Дистанционная Дистанционная	специалисты службы

Приложение 02 Реализация программ просветительской и профилактической направленности

№	наименование	дата	Кол-во групп	Форма проведения	Кол-во человек	Количество занятий	специалисты
1	Программа профилактической направленности по формированию толерантности у подростков «В диалоге с многообразием мира»	11.02.2021- 01.04.2021	1	очная	11	8	Чирик И.В. Кудряшова О.Ю.
2	Программа психолого-педагогического всеобуча для замещающих родителей «Семейный фарватер»	12.10.2021- 14.12.2021	1	очная	10	10	Семенова А.Б. Кудряшова О.Ю.
всего			2		21	18	3

Приложение 03 Организация деятельности Клуба «ШАГ»

месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные лица
январь	Фотовыставка «Новогодний карнавал»	Дистанционная	специалисты службы
	Организационное собрание родительского Клуба «ШАГ»	Дистанционная	
февраль	Рекомендации по применению арт-терапевтических методов в домашних условиях «Волшебство Арт-терапии»	Дистанционная	специалисты службы
	Рекомендации по подготовке воспитанников из замещающих семей к самостоятельной жизни	Дистанционная	
март	Творческое мероприятие «ЭКОмода»	Дистанционная	специалисты службы
апрель	Семинар по подготовке детей, воспитывающихся в замещающих семьях к самостоятельной жизни «Шаг за шагом»	Очная	специалисты службы
май	Выставка творческих работ, посвященных международному Дню семьи	Дистанционная	специалисты службы
	Онлайн-интерактив «Возрастные кризисы детей, как переход на новую ступень в психофизическом развитии»	Дистанционная	
ноябрь	Консультационные дни по повышению правовой грамотности	Дистанционная	специалисты службы
	Онлайн-интерактив «Психология детского воровства»		
декабрь	Информационно-профилактическая акция «Береги себя»	Дистанционная	специалисты службы
	Консультационная неделя в рамках декады SOS	Дистанционная	

Приложение 04 Участие в семинарах, конференциях, форумах.

№	Название мероприятия	организаторы	уровень	Дата проведения	Форма проведения	участники
1.	Родительский Лекторий	Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район (комиссия по делам несовершеннолетних)	муниципальный	март,2021	дистанционная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б. Чирик И.В.
2.	Семинар для специалистов служб сопровождения замещающих семей "Создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ из замещающих семей в образовательных организациях Мурманской области"	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, г.Мурманск	региональный	12.05.2021	очная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.
3.	Итоговая конференция по реализации всероссийского проекта «Прокачай свою жизнь»	Детская деревня SOS Кандалакша	федеральный	25.05.2021	очная	Семенова А.Б.
4.	Супервизия	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГОБУ МО ЦППМС-помощи, г.Мурманск	региональный	26.05.2021	дистанционная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.

5.	Презентация проекта Фонда президентских грантов «Непростая тема»	ЧУСО «Детская деревня SOS Кандалакша»	федеральный	30.09.2021	очная	Семенова А.Б.
6.	Супервизия	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГОБУ МО ЦППМС-помощи, г.Мурманск	региональный	01.10.2021	дистанционная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.
7.	Региональный фестиваль педагогических идей «Северное сияние», представление опыта работы «Использование метафорических ассоциативных карт в работе с замещающими семьями»	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГОБУ МО ЦППМС-помощи, г.Мурманск	региональный	21.10.2021	очная	Кудряшова О.Ю.
8.	Семинар «Психосексуальное развитие детей »	ЧУСО «Детская деревня SOS Кандалакша»	федеральный	24.10.2021	очная	Семенова А.Б.
9.	Супервизия	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГОБУ МО ЦППМС-помощи, г.Мурманск	региональный	28.10.2021	дистанционная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.
10.	Тренинг «Законы, по которым мы живем»	ГОБУ «КЦПД «Берег»	муниципальный	02.11.2021	очная	Кудряшова О.Ю.

						Семенова А.Б.
11.	VI Форум замещающих родителей Мурманской области	Министерство образования и науки Мурманской области	региональный	19.11.2021	очная	Кудряшова О.Ю.
12.	Всероссийский онлайн форум приемных семей	Усыновите.ру г.Москва	федеральный	29.11.2021- 02.12.2021	дистанционная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б. Ведмеденко А.А.
13.	Супервизия	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГОБУ МО ЦППМС-помощи, г.Мурманск	региональный	17.12.2021	дистанционная	Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б. Ведмеденко А.А.

Приложение 05 Повышение квалификации специалистов.

№	Наименование организации ПК	Тема курсов	Период обучения, количество часов	Форма обучения	Свидетельство, удостоверение (серия, номер)
Кудряшова О.Ю., педагог-психолог					
1	Школа развития эмоций	Онлайн-конференция «Страхи и тревоги детей и взрослых»	02.02.2021-04.02.2021	дистанционная	сертификат участника
2	Институт практической психологии «ИМАТОН»	«Психологическая помощь приемным и опекунам семьям»,	26.04.2021-29.04.2021 16 ч.	дистанционная	Удостоверение № 12657/84958/2021
3	НОЧУ «Московский институт психоанализа»	«Клинико-психологическая диагностика и психотерапия»	01.09.2020-25.06.2021 1100часов	дистанционное	Диплом о профессиональной переподготовке № 77414759311
4	АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора»	«Работа с последствиями детских и подростковых травм у взрослых»	09.09.2021г3 ч.	дистанционное	Сертификат № 16735
5	Институт практической психологии «ИМАТОН»	«Воровство в детском и подростковом возрасте: методы профилактики и психологической коррекции»	09-10.10.2021г2 ч.	дистанционное	Удостоверение №13422/84958/2021
6	Институт практической психологии Ольги Гаркавец	«Основы практики детского психолога»	29.11.2021-30.11.2021 2 ч.	дистанционная	Сертификат

7	Институт практической психологии Ольги Гаркавец	«ПСИ-ЭКСПЕРТ. Кризисы и зависимость»	0812.2021- 10.12.2021 15 ч.	дистанционная	Сертификат Рег. № 8945
Лобова И.Б., руководитель отдела					
8	ГОУ высшего образования Московской области Московский государственный областной университет	«Индивидуальное комплексное сопровождение замещающих семей»	29.03.2021- 26.04.2021, 72 ч.	дистанционная	Удостоверение №180002421840
Семенова А.Б., педагог-психолог					
9	«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Образовательная кинезиология. Решение проблем в детско-родительских отношениях»	25.06.2021- 29.06.2021 30ч.	дистанционная	Удостоверение № 12536/198281/2021
10	«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Эмоциональный нарушения у детей. Методы психологической коррекции»	23.11.2021- 27.11.2021 16ч.	дистанционная	Удостоверение 11790/198281/2020
11	Университетская библиотека онлайн	«Сенсорная комната и ее элементы в работе психолога»	05.10.2021 2ч.	дистанционная	Сертификат № СВ- 199150
12	Университетская библиотека онлайн	«Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	22.10.2021 2ч.	дистанционная	Сертификат № СВ- 208244
13	Университетская библиотека онлайн	«Типы интеллекта человека и их развитие»	26.10.2021 2ч.	дистанционная	Сертификат № СВ- 211079
14	Университетская библиотека онлайн	«Театр кукол – средство эмоционально эстетического воспитания»	29.10.2021 2ч.	дистанционная	Сертификат № СВ- 212020
15	АНО ДПО «ФИПКип»	«Арт-терапевтические техники в работе с детьми и подростками»	15.10.2021- 15.11.2021 108ч.	дистанционные	Удостоверение № 772415150313
16	Институт практической психологии «ИМАТОН»	«Травма женской идентичности. Истоки и пути освобождения»	05.11.2021 4 ч.	дистанционная	Удостоверение № 13512/198281/2021

17	Университетская библиотека онлайн	«Игровая психокоррекция: меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации»	09.11.2021 (2 ак.ч.)	дистанционная	Сертификат № СВ-216192
18	Университетская библиотека онлайн	«Нейрогимнастика с детьми дошкольного возраста»	12.11.2021 (2 ак.ч.)	дистанционная	Сертификат № СВ- 218361
19	Институт практической психологии «ИМАТОН»	«Сексуальное насилие: практика психологической помощи семье и ребенку»	14-16.11.2021 (12 ак.ч.)	дистанционная	Удостоверение № 13384/198281/2021
20	ООО «Директ-Медиа. Университетская библиотека»	«Кинезиологические упражнения с детьми»	17.12.2021 (2 ак. ч.)	дистанционная	Сертификат № СВ-240212

Приложение 06 Участие в конкурсах. Публикации методического материала.

№	Название конкурса, номинация, представленный опыт работы.	Дата	уровень	Результат
	Кудряшова О.Ю., педагог-психолог			
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский дистанционный конкурс «Методическая разработка педагогов». Название работы: «Картотека арт-терапевтических упражнений»,	20.02.2021г.	международный	Диплом за 1 место ТК2748627
2	https://xn---dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/varia/file/94388-konspekt-treninga-dlya-podrostkov-byt-vzroslymi-glazami-detej Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: конспект тренингового занятия для подростков «Быть взрослым глазами детей»,	28.04.2021г	международный	Свидетельство № КУ94388
3	https://edupres.ru/other/varia/file/37863-detsko-roditelskie-otnosheniya-naibolee-rasprostranjonnye-prichiny-narushenij-i-metody-ikh-vosstanovleniya Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Мультимедийная презентация «Детско-родительские отношения, наиболее распространенные причины нарушений и методы их восстановления»	28.04.2021г	международный	Свидетельство № Е37863
4	https://xn---dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/varia/file/94640-konspekt-art-terapevticheskogo-treninga-karta-zhelanij Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: конспект арт-терапевтического тренинга для детей из замещающих семей «Карта желаний»,	11.05.2021г	международный	Свидетельство № КУ94640
5	https://infourok.ru/trening-dlya-detej-mir-emocij-5185578.html Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК» Методическая разработка: тренинг для детей «Мир эмоций»	13.05.2021г.	федеральный	Свидетельство о размещении авторского материала № ЦГ38933522.
6	https://znanio.ru/media/zanyatie-s-elementami-treninga-dlya-podrostkov-iz-zameschayuschih-semej-pravila-obshcheniy-2681935 Образовательный портал «Знанию» Авторская разработка: занятие с элементами тренинга для подростков из замещающих семей «Правила общения»,	11.05.2021г.	федеральный	Авторское свидетельство о публикации в СМИ № МП-2681935

7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-prava-rebyonka-5188339.html Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК» Методическая разработка: презентация по обществознанию «Права ребенка»	13.05.2021г.	федеральный	Свидетельство о размещении авторского материала № ЖО80294030
8	https://infourok.ru/zanyatiya-napravlennye-na-okazanie-pomoshi-detyam-perezvivayushim-krizisnoe-sostoyanie-utratu-5188494.html Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК» Методическая разработка: занятия, направленные на оказание помощи детям, переживающим кризисное состояние (утрату)	13.05.2021г.	федеральный	Свидетельство о размещении авторского материала № ВР37893811
9	«Академия успеха» научно-методический портал. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	12.09.2021	федеральный	Диплом лауреата 2 степени ДП-0 № 56022
10	Региональный творческий конкурс МОиН МО для замещающих семей Мурманской области. (Приказ МОиН МО от 23.03.2021г. № 415) Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь, 2021	региональный	Сертификат участника
11	Учебный центр «Инфоурок». Авторская разработка: тренинг для детей «В мире детских эмоций»	21.12.2021	федеральный	свидетельство РЙ 33531696
Семенова А.Б., педагог-психолог				
12	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку», название работы: «Я рисую науку»	17.02.2021г.	федеральный	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 212223
13	https://xn---dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/varia/file/94408-buklet-5-sovetov-priemnym-roditelyam-kak-perezhit-period-adaptatsii-rebenka-v-seme Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: буклет для родителей «5 советов приемным родителям: как пережить период адаптации ребенка в семье»,	29.04.2021г	международный	Свидетельство № КУ94408
14	https://xn---dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/varia/file/94407-buklet-pravila-bezopasnogo-povedeniya Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: буклет для родителей «Правила безопасного поведения»,	29.04.2021г	международный	Свидетельство № КУ94407

15	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/other/varia/file/94927-konspekt-sportivnogo-meropriyatiya-dlya-zameshchayushchikh-semej-zdorovyj-obraz-zhizni-v-seme Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: конспект спортивного мероприятия для замещающих семей «Здоровый образ жизни»	19.05.2021г.	международный	Свидетельство № КУ94927
16	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/other/varia/file/94924-konspekt-razvlekatelnogo-meropriyatiya-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-iz-zameshchayushchikh-semej-do-svidaniya-elochka Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: конспект развлекательного мероприятия для детей дошкольного возраста из замещающих семей «До свидания, елочка»,	19.05.2021г.	международный	Свидетельство № КУ94924
17	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/other/varia/file/95467-konspekt-seminara-praktikuma-dlya-zameshchayushchikh-semej-osobennosti-povedeniya-podrostkov-samootsenka-podrostkov-v-period-11-14-let Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: конспект семинара-практикума для замещающих семей «Особенности поведения подростков: самооценка подростков в период 11-14 лет»	02.06.2021г.	международный	Свидетельство № КУ 95467
18	https://infourok.ru/konspekt-razvlekatelnogo-meropriyatiya-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-iz-zameshayushih-semej-do-svidaniya-elochka-5226923.html Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК» Методическая разработка: конспект развлекательного мероприятия для детей дошкольного возраста из замещающих семей «До свидания, елочка»	10.06.2021	федеральный	Свидетельство ЧМ 66089963
19	Сайт Инфоурок Размещение публикации «Профилактика жестокости и насилия в подростковой среде. Формирование толерантности у детей» информационный буклет	15.10.2021	федеральный	Свидетельство ФС 40378779
20	Сайт Инфоурок Размещение публикации «А ваш ребенок готов к школе?» информационный буклет	15.10.2021	федеральный	Свидетельство ШД 22723829
21	Региональный творческий конкурс МОиН МО для замещающих семей Мурманской области. (Приказ МОиН МО от 23.03.2021г. № 415) Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь, 2021	региональный	Сертификат участника

22	Образовательный портал «Знанию». авторская разработка конспект тренинга для детей среднего школьного возраста «Мы вместе»	16.12.2021	федеральный	свидетельство о публикации МП-2769133
Чирик И.В., социальный педагог				
23	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Методическая разработка/работа с родителями». Название работы: «Профилактика игровой и интернет-зависимости среди школьников»,	17.02.2021г.	федеральный	лауреат 1 степени, диплом ДП-0 № 212266
24	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/other/varia/file/94406-buklet-neposlushnaya-babushka Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: буклет для родителей «Непослушная бабушка»	29.04.2021г	международный	Сертификат № КУ94406
25	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/other/varia/file/94410-buklet-nakazanie-i-pooshchrenie Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: буклет для родителей «Наказание и поощрение»	29.04.2021г	международный	Сертификат № КУ94410
26	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/other/varia/file/94412-trening-iskusstvo-byt-roditelyami Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: конспект тренинга для родителей «Искусство быть родителями»,	29.04.2021г	международный	Сертификат № КУ94412
27	https://znanio.ru/media/buklet-5-sovetov-priemnym-roditelyam-kak-perezhit-period-adaptatsii-rebenka-v-seme-2710089 Образовательный портал «Знанию» Авторская разработка: Буклет «5 советов приемным родителям»: как пережить период адаптации ребенка в семье»	15.06.2021	федеральный	Авторское свидетельство МП-2710089
28	https://znanio.ru/media/buklet-ya-i-rabota-2710095 Образовательный портал «Знанию» Авторская разработка: занятие с элементами тренинга для подростков из замещающих семей «Правила общения»,	15.06.2021	федеральный	Авторское свидетельство МП-2710095

29	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/varia/file/96390-buklet-deti-i-karmannye-dengi Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Методическая разработка: буклет «Дети и карманные деньги»	28.06.2021	международный	Сертификат № КУ96390
Ведмеденко А.А., социальный педагог				
30	Учебный центр «Инфоурок». Авторская разработка: классный час для детей 13-15 лет «Мы вместе. Формирование толерантности к детям с ОВЗ»	16.12.2021	федеральный	свидетельство ЦЮ90699034