



Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

е-mail: opm@koi@mail.ru

телефон: (8152) 25-66-30

Адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГОВУ МО ЦППМС-помощи
Протокол № 01 от 20 января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОВУ МО «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»

М.Я. Майкович
20 января 2022г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

г. АПАТИТЫ

ЗА 2021 ГОД

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	1
<i>Введение</i>	3
<i>1. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей</i>	5
<i>2. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства</i>	7
<i>3. Информационно-методическое обеспечение деятельности</i>	8
4. Внешняя оценка	12
ВЫВОДЫ	12
Приложение 1. Консультативно-диагностическое направление	14
Приложение 2. Консультирование по индивидуальным программам сопровождения	14
Приложение 3. Проведение мероприятий с детьми	15
Проведение тренинга для старших подростков «Я знаю все о себе!»	15
Приложение 4. Мероприятия Клуба замещающих родителей «Новая волна»	18
Приложение 5. Участие детей в конкурсах	19
Приложение 6. Данные о подготовке кандидатов в замещающие родители	20
<i>Приложение 7. Методическая деятельность</i>	21
Приложение 8. Совещания с организациями	22
Приложение 9. Информационная деятельность	23
Приложение 10. Курсы повышения квалификации	26

Введение

По своему значению в развитии человека ни один социальный институт не сравнится с семьей. Потеря семьи в детстве отражается на дальнейшем развитии ребенка и препятствует формированию у него автономности, инициативности, семейной идентичности и др. Соответственно, ребенку сложно сформироваться в зрелую личность. Нахождение ребенка в семье, в том числе и в замещающей, должно благоприятно влиять на его развитие. Семья предоставляет ребёнку не только оптимальные возможности для формирования личности, но она также естественно вводит его в постоянно расширяющиеся социальные отношения, создает предпосылки для вступления в самостоятельную жизнь. Ребёнок, попавший в замещающую семью, становится активным участником воспроизводства семейного опыта через взаимодействие с членами семьи, взаимное влияние, общение с представителями разных поколений.

Для развития родительских навыков по созданию необходимых условий при принятии ребенка в семью, граждане, решившие создать замещающую семью, проходят подготовку в службах по устройству детей в семью. Но как показывает практика, этого оказывается недостаточно, так как замещающие семьи, сталкиваясь с проблемами воспитания, обучения и принятия детей, оказываются психологически неготовыми к существенным изменениям в семейной системе, ее статусе, межличностных отношений. Воспитание приемного ребенка в замещающей семье в определенных ситуациях сопряжено с трудностями, главными отличительными чертами которых являются «стресс нового образа жизни», социально-психологическая отчужденность, обуславливающие негативные поведенческие реакции ребенка, ухудшение атмосферы семейных отношений.

Замещающие родители особенно нуждаются в помощи и профессиональной поддержке специалистов на этапе адаптации, в установлении контакта с приемным ребенком, в решении конфликтных ситуаций, в преодолении трудностей в психофизическом развитии, в построении взаимоотношений с кровными родственниками ребенка и другого. Решение этих проблем не всегда оказывается возможным без грамотно выстроенной системы социального и психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи.

Целью сопровождения замещающих семей является оказание своевременной эффективной помощи и социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей для профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

Задачи сопровождения замещающих семей:

1. оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации приемных детей;
2. повышение и развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей;

3. формирование у замещающих родителей мотивации получения знаний в области психологии воспитания и обучения приемных детей.

Служба сопровождения в своей деятельности руководствуется:

- Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства »;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.08.2012 № 1948 «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»;
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2014 № 2416 «Об утверждении регионального стандарта услуги по сопровождению замещающих семей»;
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.06.2015 № 1325 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»;
- Соглашение от 01.10.2018 к Договору от 19.11.2012 о передаче отдельного полномочия органа опеки и попечительства в части подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах.
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.06.2015 № 1326 «Об утверждении регионального стандарта услуги по подготовке кандидатов в замещающие родители»;
- Уставом ГОБУ МО Ц1111МС - помощи,

Консультативно-диагностическое направление

В течение 2021 года специалистами службы сопровождения была оказано две услуги по психолого-педагогическому консультированию детей и замещающих родителей. Оказание индивидуальной консультативно-диагностической помощи важнейшая составляющая адресной психолого-педагогической помощи замещающей семье.

В 2021 уч. году семьи обратились по направлению отдела по опеке и попечительства по вопросам:

- адаптация усыновителей к новому социальному статусу;
- повышенная тревожность усыновителей, страхи.

(Статистические данные см. приложение 1)

1. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Принять ребенка в семью – это ответственный шаг в жизни потенциальных родителей. Многие семьи после принятия ребенка в семью сталкиваются со множеством психологических, эмоциональных, социальных трудностей. Замещающие родители, зачастую, оказываются не готовы к тому, что приходится находить общий язык с ребенком, прилагать много усилий для решения сложных ситуаций, возникающих в результате поведенческих особенностей подопечных. И если такой семье вовремя не прийти на помощь, то, как правило, возникает кризисная ситуация.

Многим детям-сиротам необходима не просто семья, а родители, обладающие определенными ресурсами для их интеграции в семью и общество. Учитывая, что, не все замещающие родители проходят специальную подготовку, специалисты активно привлекают опекунов к обучению. Анализ проблем, с которыми сталкиваются замещающие семьи, показывает, что для успешного их преодоления и принятия ребенка со всеми присущими ему особенностями и недостатками замещающих родителей необходимо оказывать специальную поддержку. В связи с этим и разрабатываются программы сопровождения.

Индивидуальная программа сопровождения представляет собой план непосредственной работы с замещающей семьей специалистов. Данный план включает определение основной проблемы замещающей семьи, мероприятия и сроки реализации мероприятий. Индивидуальная программа сопровождения обсуждается специалистами службы и утверждается начальником отдела. Куратор семьи - это педагог-психолог или социальный педагог, который непосредственно курирует, наблюдает за процессом сопровождения данной семьи. Он определяет актуальность той или иной проблемы для семьи, активно сотрудничает с семьей, помогая им в решении поставленной проблемы. Основными принципами психологического сопровождения являются:

- ориентация на потребности семьи и опора на ее ресурсы;
- принцип непрерывности сопровождения;
- системной помощи семье и каждому ее члену;
- направленность на постепенный переход от прямой помощи к взаимопомощи и самопомощи.

В настоящее время на сопровождении специалистов находится 60 замещающих семей, в которых воспитываются 89 детей.

Для качественной оценки эффективности работы с семьей специалистами используется мониторинг. Мониторинг представляет собой систему мероприятий по комплексному обследованию ребенка, оставшегося без попечения родителей и воспитывающегося в замещающей семье. Цель мониторинга: профилактика кризисных ситуаций в замещающих семьях, предотвращения возвратов детей из замещающих семей. При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

- определение динамики развития приемного ребенка: физического, психического, социального;

- определение степени безопасности и комфортности нахождения приемного ребенка в замещающей семье;
- содействие соблюдению прав и законных интересов приемного ребенка в замещающей семье;
- определение эффективности функционирования замещающей семьи.

Специалистами службы оказывается помощь в организации эффективного функционирования новой семьи: в построении отношений с ребенком в период адаптации, а также создание в принимающей семье психологической ниши для приемного ребенка - 12 семей, 14 детей. Специалисты проводят консультирование, направленное на эмоциональное сближение членов семьи, снижение уровня конфликтности. Для родителя подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей, организуются встречи в Клубе замещающего родителя.

В период адаптации семьи у многих приемных родителей не хватает сил, терпения. В этот период проявляются: отсутствие знаний об особенностях возраста, умений устанавливать контакт, доверительные отношения и выбирать нужный стиль общения. Попытки опереться на свой жизненный опыт, на то, что их так воспитывали, часто терпят поражение. Именно на этом этапе особенно нужна помощь специалистов.

В одной семье, находящейся на активном сопровождении в период адаптации, был отказ приемного родителя от воспитания подростка.

В ходе сопровождения используются различные формы работы: консультирование, диагностика, проведение профилактических, просветительских и досуговых мероприятий.

(Статистические данные см. приложение 2,3)

За отчетный период возникали сложности у родителей, воспитывающих детей подросткового возраста. Чаще всего – это снижение школьной мотивации. Специалисты службы организовывали совместную работу с педагогическими коллективами школ, колледжей, проводили просветительскую работу с родителями, консультативную деятельность, направленную на снижение эмоционального напряжения.

Анализ характера индивидуальных консультаций замещающих семей, воспитывающих детей, показал, что родители обращаются по следующим вопросам: установление правил в семье, детско-родительские взаимоотношения, наказание и поощрение детей в семье, особенности воспитания детей с ОВЗ, повышение школьной мотивации, проблемы общения (социальные контакты), разрешение конфликтных ситуаций в семье, повышение самооценки, снижение уровня тревожности, коррекция «трудного» поведения.

В связи с данными запросами с детьми были проведены тренинги, направленные на коррекцию эмоциональной сферы и развитию коммуникативных навыков, развитие эмоционального интеллекта. В работе с замещающими семьями активно применялись методы: арт-терапии, сказкотерапии, фототерапии, глинотерапии.

Продолжается работа Клуба замещающих родителей «Новая волна». Это возможность в непринужденной обстановке решать и обсуждать ситуации, имеющиеся

в семье, сообща принимать решения. Целью Клуба является обмен опытом воспитания приемных, опекаемых детей, а также становления семейной системы. Согласно плану работы клуба в течение года проведено 8 мероприятий. Целевая группа «Клуба замещающих родителей» - замещающие родители, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекуны, попечители, приемные родители). Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию в работе с родителями использовались дистанционные методы работы. В связи с возникающими сложностями у опекунов в усвоении новых технологий и в общении в дистанционном режиме специалисты проводили дополнительные консультации, направленные на повышение знаний в области компьютерной грамотности (См приложение 4)

2. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства

Кандидаты в замещающие родители часто имеют крайне слабое представление о социальных и психологических особенностях детей. Нередко кандидаты идеализируют картину будущей семейной жизни. На любой вопрос кандидат должен получить от педагога-психолога, социального педагога исчерпывающий ответ. В ходе беседы с педагогами у кандидатов могут появиться сомнения в своей готовности к столь важному шагу. Специалисты предоставляют человеку право основательно обдумать свои намерения, отложить окончательное решение на определенный срок или отказаться от создания замещающей семьи, если первоначальная решимость поколебалась.

В течение учебного года было подано 23 заявления от граждан. Перед началом занятий проводилось индивидуальное собеседование с каждым участником в форме структурированного интервью, а по окончании обучения – индивидуальное собеседование с вручением свидетельства. По окончании обучения все участники проходили итоговую аттестацию в виде тестирования по содержанию изученного учебного материала. Уровень усвоения программы составил 95 – 100 %. Два человека по уважительной причине не прошли полный курс обучения.

В ходе занятий рассматривались вопросы закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды, причины возникновения, проявления и последствий эмоциональной депривации, влияния прошлого опыта на психофизическое развитие и поведение ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка замещающих родителей осуществлялась через групповые формы обучения: лекции, консультации, тренинги. Как показал опыт, наиболее эффективны тренинговые занятия. В ходе тренинга кандидаты в замещающие родители имеют возможность под руководством специалиста самостоятельно найти пути решения проблемы, что способствует формированию компетентного поведения, предотвращая опасность роста вторичного социального сиротства. Кандидаты в замещающие родители получили представление о том, как оказывать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю, о работе с «трудным» поведением ребенка и способах поддержания дисциплины.

При подготовке граждан, желающих стать приемными родителями, специалисты службы сопровождения сталкиваются с проблемами неумения кандидатов оценивать свои возможности, переоценкой своих личностных качеств, незнанием психологических особенностей детей - сирот, неумением правильно оценивать возникающие проблемы. При работе с кандидатами в замещающие родители выявляются такие проблемы как их не критичность к собственному воспитательному опыту, ригидность поведения (нежелание менять свою точку зрения).

Участники отметили, что обучение способствует осознанному принятию детей в семье, меняет либо укрепляет представление о процессе воспитания детей, имеющих травмы детства, понимание того, что дети из [детских домов](#) хотят вернуться в свою кровную семью, часто поддерживают отношения со своими родителями. (См. приложение б)

Индивидуальное сопровождение детей по коррекционно-развивающим программам

С целью решения коррекции детско-родительских отношений в данной семье была разработана программа «Траектория успеха». Реализация мероприятий данной программы осуществлялась совместно с родителем и ребенком. По итогам работы с семьей ситуация в семье стабилизировалась.

ФИО	Количество программ	Количество проведенных встреч (время, затраченное на услуги)
Цикал Е.К	1	6 встреч, 18 ч

3. Информационно-методическое обеспечение деятельности

Проведение методических мероприятий (семинары, конференции, круглые столы и т.д., публичные выступления на профессиональные темы).

В 2021 году специалисты службы сопровождения провели 4 методических мероприятия, в которых приняли участие 69 человек.

На семинарах и «круглых столах» участники обменивались профессиональным опытом по оказанию помощи и поддержки замещающим семьям.

Информационно-просветительская деятельность

Сегодня информатизация понимается как системно-деятельностный процесс овладения информацией как ресурсом управления и развития информационного общества. Именно на основе овладения информацией о самых различных процессах и явлениях можно эффективно и оптимально строить любую деятельность, в том числе и оказание помощи семье.

Многие родители находятся в сети ежедневно. поэтому общение с родителями было организовано с помощью сети Интернет. Ведь очень часто перед родителями встают трудные вопросы, которые разрешить в одиночку очень сложно, а с помощью современных сетевых сервисов они могут получить помощь от педагогов по интересующим вопросам. В настоящее время у многих родителей нет достаточного количества времени для общения с педагогами или узкими специалистами, поэтому у нас есть открытая группа ВКонтакте «Академия семьи». Ее создание позволяет родителям увидеть фотографии различной деятельности детей, получить виртуальную

консультацию по интересующему вопросу, и даже обменяться мнением и поделиться своим опытом в той или иной области. Наиболее продуктивным остается информирование граждан о возможности пройти обучение для кандидатов, о семейных формах устройства детей в семьи посредством сети интернет. Методические материалы, рекомендации для замещающих родителей также размещаются в сети интернет.

О проводимых мероприятиях см. приложение 7.

Совещания с организациями

Взаимодействие – процесс непосредственного или опосредованного взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность общими задачами, интересами, совместной деятельностью и взаимно ориентированными реакциями. Без оказания комплексной помощи семье не может наблюдаться положительная динамика развития семейной системы.

В течение учебного года специалисты службы сопровождения активно взаимодействовали с различными организациями различных ведомств.

Это прежде всего отдел по опеке и попечительству. Именно отдел по опеке владеет всей необходимой первичной информацией о семье. Данная информация помогает на первых этапах знакомства с семьей определить стратегию помощи семье.

Обязательным условием взаимодействия является установление доверительных отношений с педагогами образовательных организаций, которые посещают дети. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями психологами и социальными педагогами школ, а при необходимости и мастерами производственного обучения профессиональных колледжей. Поддерживающая связь осуществлялась в основном в заочной форме.

О проводимых совместных совещаниях см. Приложение 8.

Информационная деятельность

В условиях развития современного общества информационные технологии очень быстро превратились в жизненно важный стимул развития различных сфер человеческой деятельности. В работе с замещающей семьей играет большое значение развитие системы распространения информации, особенно актуально это стало в новых изменившихся условиях. Вся информация обязательно дублировалась и размещалась в электронном виде в группе ВК для родителей «Академия семьи» в личных сообщениях. По различным темам, которые задавались самими родителями, специалисты создавали беседы, также ВКонтакте.

Данные см. Приложение 9.

Проведение досуговых мероприятий

Ещё со школьной скамьи нас учат, что семья - это ячейка общества, социальный институт. У каждого человека должна быть семья, пусть маленькая, пусть не родная, но она должна быть. Все наши первые открытия и достижения происходят в семье: родители помогают нам познакомиться с миром, учат нас ходить, общаться с людьми. Семья прививает нам определённые ценностные ориентиры и жизненную позицию. В каждой семье есть свои праздники, традиции, мечты, стремления. Одним из

важнейших правил дружной семьи является проведение совместного досуга. Ведь это то, что объединяет всех членов семейного круга, помогает почувствовать себя единой командой. Такое времяпрепровождение является полезным, так как родители и дети могут лучше понять друг друга, раскрыться, разрешить семейные вопросы.

Досуг в семье - это вид развивающей деятельности, представляющий возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива. Совместная деятельность формирует систему ценностей семьи, положительно и эмоционально окрашивает познавательную деятельность, приводит к социально значимому творчеству и духовному общению. «В процессе совместной деятельности предстают в новом свете перед детьми сами родители, а те, в свою очередь, иными видят своих детей»

Участие в конкурсах

Детские конкурсы в последние годы вызывают большой интерес как у родителей, так и у педагогов. Конкурсы способствуют раскрытию способностей и талантов ребенка. Нередко как раз после конкурсного задора ребенок заинтересовывается процессом творчества. Оно его увлекает - и появляются какие-то ребенок школьник учится ставить перед собой цели и делает все, чтобы их достичь. Участие в конкурсе полезно само по себе, оно в любом случае поможет лучше оценить уже достигнутые результаты и понять, что еще нужно доработать. Современное общество испытывает большую потребность в творческой, самостоятельной, активной личности, с ярко выраженными индивидуальными качествами, способной, реализуя свои личностные запросы, решать и проблемы общества.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки детей. Одной из приоритетных задач становится формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

(Данные о проводимых конкурсах в службе сопровождения см. приложение 5)

В 2021 году на конкурсы различного уровня были направлены работы детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Всего было получено дипломов 1 степени – 10.

Курсы повышения квалификации

Чтобы успешно продвигать научные мысли, прививать знания и навыки, педагог должен быть очень хорошо подготовленным. К сожалению, любые навыки и знания со временем устаревают, становятся неактуальными, что порождает рождение новых теорий, законов и правил. Мир очень быстро развивается, поэтому один из самых важных навыков современного человека — умение учиться на протяжении всей жизни. Повышение квалификации педагога способствует развитию профессиональных качеств специалиста, индивидуальных способностей и подходов в рамках выбранной профессии, совершенствование реализации дополнительных программ профилактической направленности. Курсы специалисты всегда выбирают по темам, которые нужны им в данный момент, если в работе возникают ситуации, требующие новых знаний, умений и компетенций современного успешного педагога. Сейчас это

удобно — многие лекции идут онлайн. Кроме курсов педагоги занимаются самообразованием — смотрят вебинары, мастер-классы, конференции. См. приложение 10.

Организация взаимодействия в процессе сопровождения замещающих семей

Учитывая многофакторный процесс сопровождения, специалисты активно взаимодействуют с различными структурами города.

В процессе подготовки кандидатов в замещающие родители проходит активное взаимодействие с органами опеки и попечительства. Это прежде всего информирование о начале и окончании обучения, прохождения психологического обследования кандидатов.

В процессе сопровождения семей специалисты активно поддерживают связь с образовательными организациями города, которые посещают дети из замещающих семей. Это школы и детские сады, колледжи. При необходимости консультируют родителей и педагогов, помогают решать вопросы мотивации и установления межличностных отношений.

Большое значение приобретает занятость детей в свободное время, развитие талантов, способностей. При этом социальными партнерами выступают социальный молодежный центр, центр эстетического развития, Дом детского творчества, библиотеки.



4. Внешняя оценка

Отражением работы специалистов стали благодарности от организаций города. Всего специалисты получили в свой адрес 7 благодарностей.

№	Учреждение выдавшее благодарность	Дата получения
1.	Благодарственное письмо от организационного комитета конкурса «Фестиваль Талантов»	Январь 2021 г.
2.	Администрация города, июнь 2021 «За участие в городском православном фестивале «Пасхальная радость»	Июнь 2021 г.
3.	Благодарственное письмо от Оргкомитета Международного образовательного портала «Фестиваль Талантов»	Сентябрь 2021 г.
4.	Благодарственное письмо от Оргкомитета Международного образовательного портала «Фестиваль Талантов»	Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.
5.	Благодарственное письмо от стационарного отделения для престарелых и инвалидов ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН»	Декабрь 2021 г.

ВЫВОДЫ

- задачи, поставленные перед специалистами службы сопровождения г. Апатиты, успешно выполняются.

- объемы оказания государственных услуг выполнены согласно утвержденному государственному заданию.

- обращений (жалоб) граждан в службу сопровождения и вышестоящие организации не поступало.

Перспективы деятельности.

- ✓ Повышение квалификации специалистов службы сопровождения в применении дистанционных методов работы, проведение онлайн консультирования.
- ✓ Проведение тренинговых занятий с подростками на формирование активной жизненной позиции «Поверь в себя!», дошкольников и младших школьников по развитию эмоционального интеллекта «Чувствуй. Говори. Доверяй!»
- ✓ Участие во всероссийских акциях и проектах.
- ✓ Разработка рабочей тетради замещающего родителя.

Начальник отдела

Т.В. Рябишникова

Приложение 1. Консультативно-диагностическое направление

ФИО	Количество очных консультаций			Количество телефонных (т), интернет консультаций (и)		
	Родители	Дети	Спец-ты	Родители	Дети	Спец-ты
Рябишников ва Т.В.	2	2	-	-	-	-
Всего: 6 встреч						

Приложение 2. Консультирование по индивидуальным программам сопровождения

ФИО	Количество семей на сопровождении	Количество очных консультаций			Количество телефонных (т), интернет консультаций (и)			Количество оказанных услуг
		Зам. Родители	Дети	Спец-ты	Родители	Дети	Спец-ты	
Цикал Е.К.	21	72	28	5	129	21	13	268
Мехедова С.А.	21	45	38	-	16	-	3	102
Рябишников ова Т.В.	18	92	17	7	86	-	3	205
Всего	Семей 60	209	83	12	231	21	19	Услуг 575

Приложение 3. Проведение мероприятий с детьми

№	Наименование мероприятий для детей	Категория участников	Количество участников
1.	Клуб «Умелые ручки» дети младшего школьного возраста изготовление мягкой игрушки «Домовенок»	дети	10
2.	Проведение занятия для дошкольников и младших школьников «Познай себя!» с элементами арт-терапии «Автопортрет»	дети	8
3.	Проведение тренинга «В будущее с уверенностью» по теме «Я – концепция»	подростки	8
4.	Клуб «Умелые ручки», изготовление с детьми младшего школьного возраста поделки ко Дню защитника отечества	дети	7
5.	Проведение акции «Дарю частичку сердца»	Подростки из замещающих семей	11
6.	Проведение занятия для дошкольников и младших школьников «Познай себя!» с элементами арт-терапии «Настроение раз, настроение два»	Дети	7
7.	Проведение тренинга для старших подростков «Я знаю все о себе!»	Подростки из замещающих семей	8
8.	Экскурсия «Снежная деревня»	Детско-родительская группа	25
9.	Проведение акции «Дарю частичку сердца»	Дети из замещающих семей	9
10.	Экскурсия в полицию	Подростки из замещающих семей	11
11.	Проведение занятия для дошкольников и младших школьников «Познай себя!» с элементами арт-терапии «Вместе веселее»	Девушки из замещающих семей	8

12.	Занятие в клубе «Умелые ручки» Открытка ко Дню Земли	дети	10
13.	Проведение акции «Дарю частичку сердца» - «Дорогие сердцу письма»	Детско-родительская группа	20
14.	Акция ко Дню Победы «Помню-горжусь»	Детско-родительская группа	12
15.	Занятие в гончарной мастерской «Семейный сувенир»	Детская группа	10
16.	Проведение занятия для дошкольников и младших школьников «Познай себя!» с элементами арт-терапии «Ссориться не будем. Выпускаем пар»	дети	7
17.	Проведение акции «Дарю частичку сердца». Совместный субботник с проживающими в стационарном отделении для престарелых и инвалидов Апатитского комплексного центра.	Детско-родительская группа	17
18.	Проведение занятия в клубе «Умелые ручки». Изготовление поделки ко Дню защиты детей.	Детская группа	10
19.	Занятие в гончарной мастерской «Семейный сувенир»	подростки	5 семей
20.	Экскурсия на скотный двор «Профессии нашего города»	Детско-родительская группа	8
21.	Занятие в гончарной мастерской «Осенний букет»	Детская группа	6
22.	Проведение занятия в клубе «Умелые ручки». Изготовление поделки методом валяния «Смайлик».	дети	8
23.	Проведение занятия для дошкольников и младших школьников «Познай себя!» с элементами арт-терапии «Чужая игрушка»	дети	10
24.	Проведение акции «Дарю частичку сердца» ко Дню пожилого человека	Детско-родительская группа	10
25.	Проведение занятия в клубе «Умелые ручки». Изготовление поделки методом валяния «Кошечка».	дети	8

26.	Занятия по программе «Познай себя» для младших школьников «Как поступить? Как сказать твердое слово «Нет!»»	дети	8
27.	Изготовление поделок из глины «Мой талисман».	подростки	9
28.	Проведение акции «Защити мое детство!» к Всемирному дню ребенка	Детско-родительская группа	38
29.	Проведение занятия в клубе «Умелые ручки». Изготовление поделки ко Дню Матери	дети	10
30.	Занятия по программе «Познай себя» для младших школьников «Право на ошибку. Учимся не скучать»	дети	8
31.	Занятие в гончарной мастерской «Что тебе подарить, человек мой дорогой?»	подростки	8
32.	Проведение квест-игры с детьми школьного возраста «Кто хозяин моей жизни?»	Детская группа	8
33.	Тренинг «Здоровое поколение – будущее Севера!»	подростки	7
34.	Проведение занятия в клубе «Умелые ручки». Изготовление поделки к Новому году.	Детская группа	10
35.	Акция «Новогоднее чудо»	Детско-родительская группа	28

Приложение 4. Мероприятия Клуба замещающих родителей «Новая волна»

№	Наименование мероприятий Клуба	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Семинар «Маркеры суицидального поведения»	21.01.2021 Очно	Замещающие родители	8
2.	Практическое занятие на тему «Дети и деньги»	18.02.2021 Очно-заочно	Замещающие родители	11
3.	Семинар-тренинг «Эмоциональная атмосфера в семье»	Апрель заочно	замещающие родители	6
4.	Тренинг «Общение с подростком»	сентябрь заочно	замещающие родители	64
5.	Конкурс «Вместе с папой»	20.10.2020 Очно-заочно	замещающие родители	12
6.	Круглый стол «Границы: личность и авторитет»	20.11.2020 очно	замещающие родители	12
7.	День открытых дверей службы сопровождения с участием представителей ОО города. Мастер-классы от замещающих родителей.	14.10.2021	замещающие родители	15
8.	Участие в Форуме замещающих семей	19.11.2021	замещающие родители	11
9.	Тренинг «Радуйся и радуй»	25.11.2021	замещающие родители	12
10.	Родительский всеобуч «Мой ребенок особенный» (к декаде инвалидов, к декаде SOS)	2.12.201	замещающие родители	заочно
11.	Круглый стол «Я – родитель» (стили воспитания)	16.12.2021	замещающие родители	11

Приложение 5. Участие детей в конкурсах

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Результат
1.	Международные творческие фотоконкурсы «Новогодняя красавица», «Вальс снежинок»	Январь	подросток	2 Диплома 1 степени
2.	Международный творческий фотоконкурс «Зимнее настроение»	январь	семья	Диплома лауреата 1 степени
3.	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя красавица» (коллективная работа)	февраль	Коллективная работа	Диплома лауреата 1 степени
4.	Конкурс снежных скульптур «Технологии вокруг нас»	март	семья	Сертификат участника
5.	Региональный конкурс "Осенний букет"	Сентябрь 2021 г.	Семья	Диплом участника
6.	Международный конкурс «Страна мультфильмов»		ребенок	Диплом лауреата 1 степени
7.	Международный конкурс ко Дню животных «Любите и берегите животных»		подросток	Диплом лауреата 1 степени
8.	Международный конкурс в номинации декоративно-прикладное творчество «Кошачий хор»	Октябрь 2021 г.	ребенок	Диплом 1 степени
9.	Региональный конкурс среди замещающих семей. Кулинарно-публицистический конкурс «Здоровое питание – основа воспитания»		семья	Диплом 3 степени
10.	Международный конкурс в номинации декоративно-прикладное творчество «Моя семья».	Ноябрь 2021 г	ребенок	Диплом лауреата 1 степени
11.	Реализация фотопроекта среди замещающих семей города «Через годы, через расстояние»		семья	Диплом 1 степени
12.	Международный конкурс в номинации декоративно-прикладное творчество «Краски лета»	Декабрь 2021 г.	семья	Диплом 1 степени

Приложение 6. Данные о подготовке кандидатов в замещающие родители

№ п/п	Количество граждан (семей)	Срок проведения занятий	Количество прошедших полный курс подготовки в группе	Количество прошедших полный курс подготовки в инд. форме	Количество не прошедших полный курс подготовки	Количество принявших детей в семью
1 группа	12 человек (10 семей)	30.01.2021 - 27.03.2021	11	-	1	-
2 группа	11 человек (8 семьи)	04.09.2021 - 06.11.2021	10	-	1	-
Всего	23 человека (17 семей)		21 (15 семей)	-	2 (2 семьи)	-

Приложение 7. Методическая деятельность

Проведение мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1..	Круглый стол с педагогами ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» «Общение с подростком ОВЗ»	23.03.2021	педагоги	10
2.	Круглый стол по проблемам современного отцовства «Отец, как много в этом слове..»	25.03.2021	Студенты и педагоги	18
3.	Совместно со специалистами отдела по опеке и попечительству проведен семинар-практикум для замещающих семей, воспитывающих детей подросткового возраста «Особенности трудоустройства подопечных	27.04.2021	Родители, подростки	13
4.	круглый стол со специалистами службы сопровождения г. Кировск «Методический инструментарий специалиста»	28.05.2021	педагоги	6
5.	День открытых дверей службы сопровождения	14.10.2021	Педагоги, специалисты отдела по опеке, кандидаты, зам. родители	25
6.	Фестиваль педагогических идей «Северное сияние» Выступление «Фототерапии в работе с замещающими семьями: особенности, потенциал и возможности»	21.10.2021 очно	специалисты	15
7.	Работа интервизорской группы среди специалистов г.г. Кировск, Апатиты «Конфликты в семье между детьми-сиротами. Разбор случая»	10.12.2021	Педагоги служб г.Апатиты, Кировск	6

Приложение 8. Совещания с организациями

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Встреча со специалистом отдела по опеке и попечительству «Участие семей в региональных конкурсах»	28.08.2021	Специалисты опеки	4
2.	Встреча с депутатом городского совета Короткая И.А. в рамках проведения Клуба замещающего родителя «Возможности реализации проекта «Аптекарский огород».	22.10.2021	Специалисты, замещающие родители	11
3.	Совещание «Взаимодействие при организации работы по сопровождению замещающих семей».	23.12.2021 Отдел по опеке и попечительству	Специалисты опеки	6

Приложение 9. Информационная деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	<p>Благотворительная акция «Дарю частичку сердца»</p> <p>Акция «Защити мое детство!»</p> <p>Благотворительная акция «Подарки от Деда Мороза»</p> <p>Проведение родительского всеобуча</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p>	<p>Дети и взрослые, педагоги</p>	<p>35</p> <p>110</p> <p>47</p> <p>120</p>
2.	<p>Подготовка информационно-методических материалов для официального сайта и размещение:</p> <p>Количественные данные по работе с сайтом ГОБУ МО ЦППМС-помощи - 74</p> <p>в социальной сети ВК (ссылка: https://vk.com/club174261214)</p> <p>Количество участников сообщества: 117 (увеличение на 42 человека за отчетный период)</p> <p>Количество размещенных материалов: 333</p> <p>Количество посещений за отчетный период: 2326</p> <p>- отчеты о проведенных мероприятиях в рамках клуба «Новая волна» и других мероприятиях;</p> <p>- рекомендации;</p> <p>- памятки и т.д.</p> <p>На сайте администрации г. Апатиты размещен информационный материал и памятка «Стратегия успеха»</p>	<p>В течении января-декабря 2021 г.</p>	<p>Дети и взрослые</p>	<p>75</p>
4.	<p>Составлены памятки для замещающих родителей, педагогов и детей: всего 12</p>	<p>январь – декабрь 2021 г</p>	<p>Замещающие родители и</p>	

	<p>Памятка для педагогов «Приемный ребенок в классе»</p> <p>Памятка для родителей «Принципы позитивной дисциплины»</p> <p>Памятка «Что делать, если...»</p> <p>Памятка «Как зарядить батарейку» Листовка «Есть такая служба – семье помогать!» и др.</p>		приемные дети	
5.	<p>Публикации: на сайте-Конспекты-уроков. Рф</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Правовое положение несовершеннолетних в РФ» -«Ответственность несовершеннолетних в РФ» -«Эмоциональная атмосфера в семье» -«Сказка про Шмямя» (сказки по фото) -«Границы: личность и авторитет» -«Кто хозяин моей жизни?» -«Современное поколение и наркотики» <p>Публикация на сайте «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Эмоциональная атмосфера в замещающей семье» -«Диагностический инструментарий в работе специалиста службы сопровождения замещающих семей» -«Сказкотерапия для детей» 	январь – декабрь 2021 г		
6.	<p>Статья в городской газете «Дважды два»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол с педагогами, студентами МАГУ «Отец, как много в этом слове...» -«Навели чистоту» (о субботнике) 	<p>26.03.2021</p> <p>22.05.2021</p>		

	-об акции к Всемирному дню ребенка.	17.11. 2021		
	-О новогодней акции «Ради радости других»	30.12.2021		
7.	Созданы презентации: - «Сказкотерапия для детей» - «Детско-родительские отношения. Диагностика детско-родительских отношений. Методы психологической диагностики» - «Книга жизни» как инструмент работы с историей приемного ребенка - «Фототерапия в работе с замещающими семьями: особенности, потенциал и возможности»	В течении января-декабря 2021г.	Взрослые	75
8.	Освещение городской акции «Защити мое детство» на телеканале «Народное TV»	ноябрь 2021		

Приложение 10. Курсы повышения квалификации

Начальник отдела Рябишникова Т.В.

	дата	Наименование курсов	Результат
1.	22- 24.10.2021	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ. Мультипликация опыта успешной работы. (24ч.)	Удостоверение № 13317/60984/2021
2.	01- 04.11.2021	Сиблинги в семье. Профилактика и коррекция психологических проблем. (16ч)	Удостоверение № 13199/60984/2021
3.	01.- 04.12.2021	Форум замещающих родителей РФ	Слушатель

Педагог-психолог Мехедова С.А.

	дата	Наименование курсов	Результат
1.	16.11.2021	Вебинар «Подготовка приёмных родителей к поддержке ребёнка, переживающего травматический опыт»	слушатель
2.	13.12.2021	Вебинар «Формирование привязанности в неблагоприятных условиях раннего детства: причины, последствия и пути помощи»	слушатель
	16.12.2021	Вебинар «Практические инструменты краткосрочной терапии, ориентированной на решение (SFBT)	слушатель

Социальный педагог Цикал Е.К.

1.	Январь 2021 г.	Вебинар «Обучение специалистов игровому формату работы с родителями и детьми»	Сертификат
2.	2-4 февраля 2021 г.	Онлайн-конференция «Страхи и тревоги детей и взрослых», 15 ч	Сертификат

3.	16.03.2021	Вебинар «Как родителю развивать способности ребенка»	Сертификат
4.	22.03.2021	Вебинар «Сопровождение замещающих семей»	Слушатель
5.	23.03.2021	Вебинар «Особенности психодиагностики приемных детей/замещающих семей»	Слушатель
6.	7-8.04.2021	Онлайн-конференция «Агрессивное поведение детей»	Сертификат
7.	31.03.2021- 22.04.2021	Курсы повышения квалификации «Конфликты в детско-родительских отношениях: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа» (108 ч)	Удостоверение 592412587034 АНО ДПО «УрИПКиП» Уральский институт повышения квалификации и переподготовки
8.	4-5 мая 2021	Адаптация первоклассника к школе	Сертификат
9.	01.06.2021	Онлайн-марафон «Растим детей-растем с детьми»	Слушатель
10.	03.06.2021	«Особенность оказания социально-психологической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации»	Слушатель
11.	09.06.2021 10.06.2021	«Современные дети. Их агрессия и страхи» (11 часов)	Сертификат
12.	11.06.2021	«Алгоритм решения семейных конфликтов»	Сертификат
13.	17.06.2021	Вебинар «Технология индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей»	Сертификат
14.	7 июля 2021	Онлайн-конференция «Эмоциональный интеллект в воспитании детей» (6 академических часов)	Слушатель
15.	20 августа 2021	Вебинар «Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология коммуникативного развития и обогащения социального опыта дошкольников»	Слушатель
16.	23 августа 2021	Вебинар «Технология анимаций как ресурс повышения уровня социальной активности, развитие познавательно-творческих и	Слушатель

		исследовательских компетенций для детей с ОВЗ»	
17.	26 августа 2021	Вебинар «Рисование сахаром как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми младшего школьного возраста и дошкольного»	Слушатель
18.	31 августа 2021	Вебинар «Проблемное детское поведение или как помочь ребенку»	Слушатель
19.	3 сентября 2021	Вебинар «Работа соленым тестом как нетрадиционная техника в работе с детьми дошкольного и школьного возраста»	Слушатель
20.	7 сентября 2021	Вебинар «Режиссерская игра детей дошкольного и младшего школьного возраста: потенциал, особенности, возможности»	Слушатель
21.	7-8 сентября 2021	Онлайн-конференция «Автор и жертва. Инструменты для психолога» (12 академических часов)	Слушатель
22.	27 сентября 2021	Вебинар «Использование онлайн ресурсов и инструментов для организации дистанционного образовательного процесса»	Слушатель
23.	6-7 октября 2021	«Проблемы воспитания детей в 21 в. Инструменты для психолога»	Слушатель
24.	01.10.2021	Вебинар «Тканевая терапия как здоровьесберегающая технология в работе с младшими школьниками»	Слушатель
25.	02.10.2021	Вебинар «Психогимнастика как средство развития эмоционально-личностной и познавательной сферы дошкольников и младших школьников: картотека, игры, упражнения, методика проведения занятий»	Слушатель
26.	04.10.2021	Вебинар «Приемы снятия агрессии у воспитанников с ОВЗ. Профилактика агрессивных разрядов»	Слушатель
27.	06.10.2021	Вебинар «Анималотерапия как нетрадиционный метод психологической коррекции нарушений в эмоциональной сфере»	Слушатель
28.	13.10.2021	Вебинар «Пластилиновая мультипликация для детей мл.школьного возраста»	Слушатель
29.	15.10.2021	Вебинар «Воспитание лидерских качеств у об-ся как средство внутренней социально-	Слушатель

		психологической организации и управление межличностным общением»	
30.	22.10.2021	Вебинар «Граттаж как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Слушатель
31.	25.10.2021	Вебинар «Рисование жидким соленым тестом как нетрадиционная техника в работе с детьми дошкольного и мл. школьного возраста»	Слушатель
32.	22.10.2021 24.10.2021	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ. Мультипликация опыта успешной работы».	Слушатель
33.	29.10.2021- 31.10.2021	«Практика использования глины в работе с подростками» (16ч)	Удостоверение 13239/103733/2021 об обучении
34.	04.11.2021	Научно-практическая конференция «Суицидология – актуальные проблемы, вызовы и современные решения»	Сертификат
35.	08.11.2021	Вебинар «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: для чего она нужна, как ее оценить и улучшить в домашних условиях и в детском саду»	Слушатель
36.	09.11.2021	Применение МАК-колоды «Мама, папа и я» в психологической практике	Свидетельство
37.	12.11.2021	Вебинар «Рисование пипеткой как нетрадиционная техника изобразительности в работе с детьми дошкольного и школьного возраста»	Слушатель
38.	15.11.2021	Вебинар «Рисование фантиками от конфет как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Слушатель
39.	18.11.2021	Вебинар «Занимательное цветоведение: развивающие игры и упражнения для дошкольников и мл.школьников»	Слушатель
40.	26.11.2021	Вебинар «Использование арт-педагогических технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей мл.школьного возраста»	Слушатель
41.	05.10.2021- 07.12.2021	Участие в работе обучающей группы «Предотвращение физического и	Сертификат участника

		эмоционального насилия в приемной семье» (20 часов)	
42.	06.12.2021	Вебинар «Использование арт-педагогических технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Слушатель
43.	06.12.2021	Вебинар «Театр ткани как средство развития театральной импровизации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Слушатель
44.	15.12.2021	Вебинар «Профилактика девиантного поведения школьников»	Слушатель
45.	15.12.2021	Вебинар «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста: методики выявления и изучения»	Слушатель
46.	18.12.2021	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования как средство развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Слушатель

Начальник отдела

Т.В. Рябишникова