



Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Об итогах социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году Сравнительный анализ данных 2020-2024 гг.

Колесник Светлана Александровна
Начальник Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних
ГОБУ МО ЦППМС-помощи

20.12.2023 г.

Сравнительный
анализ результатов
социально-
психологического
тестирования ОО и
СПО в 2020/2021,
2021/2022, 2022/2023,
2023/2024 гг. (данные
на основе АКТов)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	% прошедших СПТ			
Всего среди муниципалитетов	77,15%	82,30%	86,09%	86,99%
Итого среди ОО МО	75,52%	82,58%	86,22%	87,11%
Итого среди СПО	90,23%	91,72%	93,02%	91,58%

Количественный охват

EM СПТ-2022 форма А

EM СПТ-2022 форма В

EM СПТ-2022 форма С

Высочайшая вероятность: 7.7 %



Высокая вероятность: 12.1 %



Средняя вероятность: 8.1 %



Низкая вероятность: 72.1 %



Высочайшая вероятность: 2.1 %



Высокая вероятность: 35.4 %



Средняя вероятность: 5.2 %



Низкая вероятность: 57.4 %



Высочайшая вероятность: 11.8 %



Высокая вероятность: 39.0 %



Средняя вероятность: 6.1 %



Низкая вероятность: 43.1 %



Сравнительный
анализ
результатов
социально-
психологическог
о тестирования в
ОО в
2022/2023,
2023/2024 гг.

	2022/2023	2023/2024
	Явная рискогенность	Высочайшая вероятность
Всего	1,42%	6,56%
Итого среди ОО	1,41%	6,52%
Итого среди СПО	0,97%	11,75%

**Сравнение
НЕдопустимо**


 Главная

 Параллели/курсы

 Приглашения

 Мониторинг тестирований

 Результаты

 **Итоги и отчёты**

 Аналитика

 Организации



Итоги

Статистический отчет

Сводный отчет

Сводный по шкалам

Контрольные показатели

Итоги тестирования

Количество обучающихся, подлежащих тестированию

Количество прошедших тестирование

Количество официальных отказов

Количество неучаствующих по иным причинам

2023/2024

Факторы риска	7-9 класс		10-11 класс		СПО	
Плохая приспособляемость, зависимость	4734	23.81%	2850	54.91%	3398	52.34%
Потребность во внимании группы	4398	22.12%	2900	55.88%	3526	54.31%
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	7800	39.23%	4034	77.73%	4762	73.35%
Стремление к риску	5789	29.12%	2609	50.27%	3481	53.62%
Импульсивность	4594	23.11%	3151	60.71%	3614	55.67%
Тревожность	7049	35.45%	2926	56.38%	3280	50.52%
Фрустрированность	-	-	3007	57.94%	3318	51.11%
Склонность к делинквентности	-	-	2951	56.86%	3845	59.23%

2023/2024

Факторы защиты	7-9 класс		10-11 класс		СПО	
Принятие родителями	4046	20.35%	532	10.25%	690	10.63%
Принятие одноклассниками	5544	27.88%	836	16.11%	978	15.06%
Социальная активность	2879	14.48%	761	14.66%	511	7.87%
Самоконтроль поведения	3786	19.04%	529	10.19%	1133	17.45%
Адаптированность к нормам	4044	20.34%	638	12.29%	1057	16.28%
Фрустрационная устойчивость	3074	15.46%	416	8.02%	568	8.75%
Самоэффективность	-	-	526	10.13%	807	12.43%
Дружелюбие, открытость	-	-	722	13.91%	729	11.23%

- Главная
- Параллели/курсы
- Приглашения
- Мониторинг тестирований
- Результаты**
- Итоги и отчёты
- Аналитика
- Организации
- Пользователи
- Содержание тестов
- Настройки тестирования
- Помощь

СПТ22

Фильтр

Фильтр

Формы тестирования

- A-130
- B-170
- C-170

Вероятность рискового поведения

- Низкая
- Средняя
- Высокая
- Высочайшая
- Не определена

Вне методики

- Суицидальный риск
- Экстремизм/Агрессия

Организация

Показать

Пол

- Мужской
- Женский

КВЕРИПО

- Меньше нормы
- Норма
- Больше нормы, но не более 1
- Более 1

Особое внимание

Вне методики

ПОВЫШЕННЫЙ РИСК СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

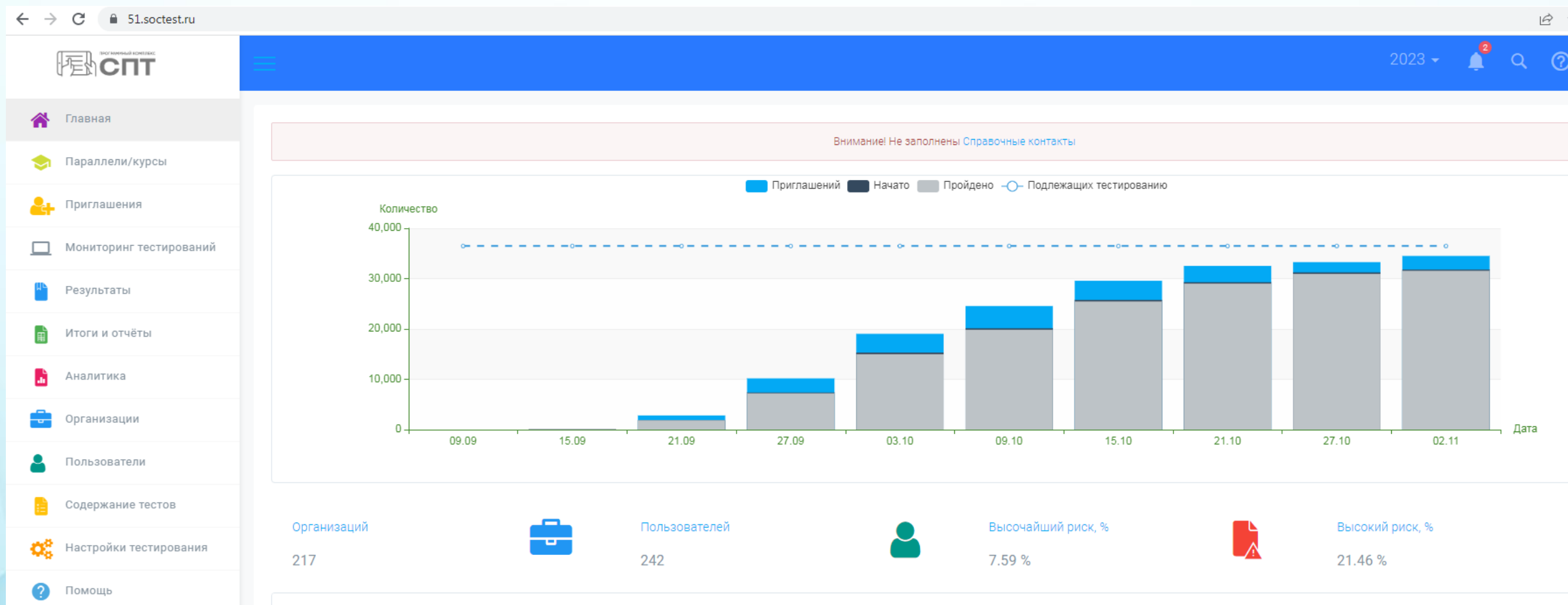
ДА

ПОВЫШЕННЫЙ РИСК ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

НЕТ

Повышенный риск суицидального поведения Форма В 170	Повышенный риск суицидального поведения Форма С 170	Повышенный риск экстремального поведения Форма В 170	Повышенный риск экстремального поведения Форма С 170
197	165	205	404
несовершеннолетних	несовершеннолетних	несовершеннолетних	несовершеннолетних

Результаты социально-психологического тестирования доступны на сайте <https://51.soctest.ru/> в личном кабинете каждой образовательной организации.



Анализ результатов СПТ специалистами, допущенными до персональных данных обучающихся, участников СПТ



Выявление несовершеннолетних, показатели которых попадают в высочайшую вероятность



Выявляют несовершеннолетних, показатели которых попадают в ПР СП и ПР ЭП



Выявление групп обучающихся с **высокой вероятностью**



Класс Группа Параллель детей

Индивидуальная работа

Групповая работа

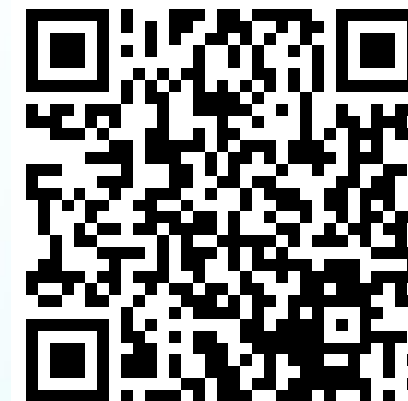
Экспресс-карта наблюдений для несовершеннолетних с высочайшей вероятностью

Таблица 2.

Экспресс-карта наблюдения

Ф.И. учащегося _____ Класс _____ Дата _____

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Никогда	Иногда	Часто	Всегда
1.	Нарушение аппетита	0	1	2	3
2.	Нарушение сна	0	1	2	3
3.	Нарушения в состоянии здоровья: частые простуды, кашель, насморк и пр.	0	1	2	3
4.	Потеря интереса к школе, снижение успеваемости	0	1	2	3
5.	Пропуски занятий без уважительной причины или «по болезни»	0	1	2	3
6.	Снижение когнитивных функций	0	1	2	3
7.	Эмоциональная нестабильность; резкие перепады настроения: ощущает то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния	0	1	2	3
8.	Нарушение межличностных коммуникаций: замкнутость в отношениях с семьей и друзьями; изменение прежнего круга общения: потеря старых друзей, отсутствие желания находить новых	0	1	2	3
9.	Появление специфических интересов: к лекарствам, оружию, шок-контенту и пр.	0	1	2	3
10.	Склонность к риску	0	1	2	3
11.	Неустойчивая моральная система («плохо» и «хорошо»)	0	1	2	3



Психолого-педагогические инструменты для уточнения информации



Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"

Приложение 3

ОТКРЫТЫЙ РЕЕСТР ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ВЫЗЫВАЮЩИХ ДОВЕРИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

N п/п	Автор методики, название методики	Измеряемый конструкт	Возрастная группа	Параметры стандартизации, доказательность	Источник	Год, компьютерная версия	Статус: основная/рекомендуемая/	Целевая группа
-------	-----------------------------------	----------------------	-------------------	---	----------	--------------------------	---------------------------------	----------------

Социальное развитие и морально-ценностная сфера

Профессиональная направленность, мотивация, характерологические особенности

Эмоционально-личностная сфера

Индивидуальный план работы с несовершеннолетним, имеющим вероятность вовлечения в зависимое поведение

Наименование раздела	Содержание, описательная часть
Ф.И.О. несовершеннолетнего	
Дата рождения	
Ф.И.О. родителей (законного представителя), контактные данные	
Класс	
Маркеры отклоняющегося поведения	<p>Отвечает на вопрос «Что мы видим, слышим, знаем?» <i>Перечислить, что наблюдается в поведении ребенка в школе, что является тревожным. Важно расписать позицию родителя (законного представителя) и педагогов, которые обучают ребенка.</i> Пример: <i>Родитель:</i> домой приходит к 23 часам каждый день; не выполняет домашнее задание; не отвечает на вопросы; часто говорит «отстань». <i>Педагоги:</i> опаздывает в школу; на уроках часто спит; ничего не ест в течение дня. <i>Сверстники:</i> часто ругается матом, берет вещи детей без спроса.</p>
Проблемы	<p>Отвечает на вопрос «Что происходит?» <i>Низкая успеваемость в школе</i></p>
Причина проблем	<p>Отвечает на вопрос «Почему это происходит?» <i>Возможная и гипотетическая причина проблем</i> <i>Развод родителей</i></p>
Результаты СПТ (наиболее высокие показатели), дополнительных методик	<p>Высокие факторы риска: <i>-Склонность к риску (25,3%)</i> <i>-Импульсивность (23,3 %)</i> Низкие факторы защиты: <i>- Принятие одноклассниками (22,6%)</i></p>
Цель работы	<p>Отвечает на вопрос «Что сделать?» Пример:</p>

План работы с обучающимися _____ (наименование образовательной организации) по результатам социально-психологического тестирования на 20__ - 20__ гг.

Наименование раздела	Содержание, описательная часть
Результаты СПТ (наиболее высокие показатели), дополнительные методики	<p>Высокие факторы риска: -Склонность к риску (25,3%) -Импульсивность (23,3 %)</p> <p>Низкие факторы защиты: - Принятие одноклассниками (22,6%)</p>
Цель работы по результатам СПТ	<p>Отвечает на вопрос «Что сделать?» Пример: Цель: снизить число учащихся склонных к импульсивному и рискованному поведению, формировать у обучающихся чувства принадлежности к группе.</p>
Задачи работы	<p>Отвечает на вопрос «Что делать?» -информирование - развитие - формирование -составление</p> <p>Пример:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование отношения к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, саморегуляции поведения. 2. Создание условий для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии. 3. Формирование у обучающихся чувства принадлежности к группе и причастности
Планируемы результат	<p>Отвечает на вопрос «Что? Какой?» Пример: Снижено число учащихся склонных к импульсивному (21%) и рискованному поведению (23%), сформировано у обучающихся чувства принадлежности к группе (20%).</p>
Ресурсы образовательной организации	Указание специалистов (педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог), организации с которыми заключены договора о сотрудничестве.
Сроки реализации	
Куратор / ответственный	ФИО, должность, контактные данные

Сборник тренинговых занятий для обучающихся, направленных на формирование позитивного мировоззрения с несовершеннолетними группы риска по суицидальному поведению. –Мурманск, 2023 г.

В сборнике представлены конспекты тренинговых занятий для несовершеннолетних 5-11 классов общеобразовательных организаций и учащихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Разработанные занятия составлены в целях оказания методической помощи классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам образовательных организаций для организации первичной профилактики, направленной на формирование позитивного мировоззрения.

https://www.cpmss.ru/profilaktika_zhe/metodicheskie_ma/4377/page,2/



Программы для детей и подростков

Обучающиеся 5-8 классов

«Наш многогранный мир» (11-13 лет).

Профилактика дезадаптации младших подростков.

«Не отнимай у себя завтра или «Я» стратег своей жизни» (11-14 лет).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

«В диалоге с многообразием» (12-13 лет).

Формирование толерантности в подростковом возрасте.

«Умеем общаться без агрессии» (12-16 лет).

Снижение уровня агрессии у подростков путем обучения навыкам конструктивного общения.

«Умей ценить жизнь» (11-13 лет).

Формирование ценностного отношения к ЗОЖ у обучающихся.

Обучающиеся 9-11 классов

«Мой выбор - будущее!» (14-16 лет).

Профилактика употребления ПАВ.

«Мои ресурсы» (14-17 лет).

Активизация внутренних ресурсов обучающихся.

«Согласие» (14-16 лет).

Формирование навыков конструктивного общения, урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, снижение агрессивных форм поведения у подростков.

«Всё, что тебя касается» (14-17 лет). Формирование ценностного отношения к ЗОЖ у обучающихся.

Дополнительная программа профилактической направленности по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков **безопасного поведения в сети Интернет** для обучающихся 2-11 классов.

Программы для родителей (законных представителей) и педагогов

Родители (законные представители)

«Учусь понимать своего ребенка!».

Цель: приобрести родителям знаний о психологических особенностях детей, закономерностях взаимоотношений, овладение навыками конструктивного общения с детьми и умение использовать их для улучшения и гармонизации отношений, повышение самоуважения родителей и осознание ими присущего их семье стиля семейных взаимоотношений и своей ответственности за процесс воспитания ребенка.

«Давай знакомиться заново».

Цель: обучить навыкам конструктивного взаимодействия между родителями и детьми с целью создания благоприятной эмоциональной атмосферы в семье и полноценного, здорового психоэмоционального развития ребенка.

Педагогические работники

«Успешный класс»

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах возрастных особенностей детей разных возрастов, ведущих потребностях и новообразованиях, причинах поведенческих нарушений у детей и подростков и способах работы с данной категорией учащихся.

«Гармоничный коллектив»

Цель: повысить компетентность педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики жестокости и проявлений агрессии у детей и подростков.

Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



<http://www.cpmss.ru/>

Телефон: (8152) 25-88-30
Адрес: 183010, г.Мурманск, ул. Советская, д. 9а

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КОНТАКТЫ
ЗАПИСЬ НА ПРИЕМ АНОНИМНЫЙ КАБИНЕТ COVID-19 КАРТА САЙТА

Версия для слабовидящих

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ

- :: Проводимые мероприятия, реализация программ
- :: Методические материалы для специалистов образовательных учреждений
- :: Рекомендации родителям
- :: Банк данных технологий работы по профилактике детского суицида
- :: Реализуемые программы
- :: Нормативно-правовые документы





КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Методические материалы для специалистов образовательных учреждений

[Главная](#) / [Центр профилактики](#) / Методические материалы для специалистов образовательных учреждений

Классные часы для образовательных организаций, ПОО, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей по профилактике суицидального поведения учащихся, употреблению ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, правонарушений

Прикрепленные файлы:

-  [Старшие классы.rar](#) (293.24Кб)
-  [Пояснительная записка классных часов.docx](#) (35.04Кб)
-  [Среднее звено.rar](#) (2.94Мб)
-  [Начальная школа.rar](#) (3.18Мб)

Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес	г. Мурманск, ул. Советская, д. 9 А
Контактный телефон	+7 (8152) 25-70-27 <i>Ответственный специалист Колесник Светлана +7 902 134 70 81</i>
Сайт	http://www.cpmss.ru/
E-mail	opmpk@mail.ru
Группа в контакте	https://vk.com/cppnmo
Время работы	пн.- чт. 9:00 - 17:00 пт. 9:00 - 15:30 сб., вс. - ВЫХОДНОЙ