Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

e-mail: opmpk@mail.ru
телефон: (8152) 25-66-30
Адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а

Принят
на педагогическом совете
ГОБУ МО ЦППМС-помощи
Протокол № 01 от 31 января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
_____ Т.А. Баланова
31 января 2025г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГОБУ МО ЦППМС-помощи) 2024 год

Оглавление

Введение…… 3
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области (ЦПМПК МО)..... 7
Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних 29
Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 44
Заключение ……. 56
Основные задачи на 2025 год ……. 57

Введение

Основанием для проведения самообследования ГОБУ МО ЦППМС-помощи является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования: информирование общественности об осуществлении основных и дополнительных видов деятельности ГОБУ МО ЦППМС-помощи, содержании и результатов работы за отчётный период и динамики основных показателей его развития. Данный отчет составлен на основе самоанализа структурных подразделений, основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, анализа деятельности учреждения по реализации услуг (работ), установленных в государственном задании, анализа методической работы.

Деятельность учреждения направлена на выполнение государственного задания и утвержденных видов работ:

Государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;

Работы:

- Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении
- Методическое сопровождение, координация деятельности служб по подготовке и сопровождению замещающих семей

В 2024 году численность фактически работающих составила – 50 человек: основных работников – 37 чел., внешних совместителей – 10 чел. Педагогических работников – 24 человека, в том числе: 17 педагогов-психологов; 6 социальных педагогов; 2 учителя-дефектолога. Высшее образование имеют 100% педагогов. Медицинских работников – 2 чел. (врачи-психиатры). Юрисконсульт – 1 чел.

Из общего числа педагогических работников 42% (10 чел.) – имеют высшую квалификационную категорию; 16% (4 чел.) – I квалификационную категорию. 42% (10 чел.) – не имеют категории.

За отчетный период 29 (79% от основного состава работающих) административных и педагогических работников прошли курсы повышения

квалификации по 36 дополнительным программам (в 2023г. – 12 программ) в количестве 2661 час. (в 2023г. – 848 час.)

Представили восемь лучших практик на значимых всероссийских и региональных профессионально ориентированных конкурсах. Наиболее значимыми стали:

- Элита Российского образования, Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании», номинация «Психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья – 2024», конкурсная работа «Психологическое здоровье субъектов образовательных отношений как основной ресурс в обеспечении психологической безопасности образовательной среды». Золотая медаль «Элита Российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу.

- II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями». Диплом победителя.

- Форум многодетных семей «Многодетная Россия», всероссийский конкурс «В кругу семьи», проект «Школа семейного мастерства». Диплом победителя.

- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2024 в номинации «Образовательные (просветительские) педагогические программы». Диплом участника.

Активно транслировали практические результаты профессиональной деятельности на 25 мероприятиях всероссийского (6), регионального (8) и муниципального уровнях (12):

- международная выставка-форум «Россия». 18.02.2024, г. Москва, ВДНХ. Арт-терапевтическая сессия «Почувствуй сияние Севера»;

- II Всероссийский Байкальский антинаркотический форум «Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди детей и подростков», 13-14.05. 2024 г., выступление на тему «Полипрофессиональное взаимодействие в системе образования Мурманской области при организации первичной и вторичной профилактики употребления психоактивных веществ»;

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство», 24-25.10.2024г., НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов». Выступление в секции «Профилактическая деятельность в системе воспитания» на тему «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания: из опыта работы ППМС-центра Мурманской области»;

- аналитический центр ФИОКО, 14.02.2024 г., вебинар «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи». Выступление на тему «Опыт реализации программы по профилактике употребления психоактивных веществ «НЕзависимость»

- ФГБНУ «ИИДСВ», 19.02.2024 г., рабочая встреча руководителей ФЦ «Профилактика» с представителями организаций-партнеров в формате видео-конференц-связи. Выступление на тему «Обзор опыта практического взаимодействия на примере Регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области»

- окружной форум ВИСП «Семья на первом месте: эффективная система профилактики социального сиротства», 09.12.2024. Выступление на тему «Психологическое сопровождение семей в процессе восстановления в родительских правах на территории Мурманской области».

- вебинар «Практические упражнения игротерапии в реабилитационной работе с детьми и подростками, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств», 17.04.2024г., КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Алтайский край. Выступление на тему: «Техники и приемы работы по определению личных границ ребенка»

Опубликованы 4 статьи в профессиональных электронных сборниках и 5 информационных материалов размещены на электронных сайтах.

Разработаны, размещены на официальном сайте и распространены в ходе проведения информационно-методических мероприятий 21 наименование методической продукции: буклеты, памятки, методические рекомендации.

В течение года специалистами Центра реализовывался План мероприятий, приуроченных Году семьи в Мурманской области (утвержден распоряжением Губернатора Мурманской области от 02.02.2024г. №27-РГ), в рамках которого проведен ряд масштабных общественно-значимых мероприятий:

- ежегодный «Праздник детства», посвященный дню защиты детей;
- региональный «Фестиваль отцов и детей»;
- IX региональный Форум замещающих родителей Мурманской области;
- VII региональная межведомственная научно-практическая конференция «Ребенок в фокусе: вызов времени, точки роста»
- региональная акция «Быть ребенком не должно быть больно», II областной межведомственный круглый стол для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Объединяя усилия»
- областная неделя родительской компетенции «Академия успешного родительства»;
- ежемесячная образовательная сессия для родителей в рамках регионального проекта «СОПКИ.СЕМЬЯ» по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- апробация программы по формированию традиционных семейных ценностей и бережного отношения к себе.

В течение года специалисты Центра приняли участие в качестве членов жюри 5 региональных конкурсов:

- регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024», номинация «Педагог-психолог Мурманской области - 2024»;

- выставки лучших практик по профилактике «Вместе-Мы будущее», организованное Центром профилактики правонарушений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях Пермского края;

- регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2024»;

- «Областной конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения»;

- всероссийский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

В рамках взаимодействия со средствами массовой информации (Вести Мурман; ГТРК «Мурман»; народное телевидение «Хибины»; информационное агентство «Север-пост»; АО «Олтелеком») специалисты Центра активно принимают участие в радио и телесюжетах, освещающих различные вопросы, актуальные для системы образования Мурманской области: воспитание приемных детей в замещающих семьях; развитие социального партнерства в интересах семей и детей; итогах проведения общественно-значимых мероприятий; проявления современных молодежных субкультур; агрессивного поведения у подростков; психологическая готовность к ЕГЭ и др.

В 2024 году в адрес администрации Центра поступило 29 благодарственных писем от Министерства образования и науки Мурманской области, управлений образования муниципальных образований Мурманской области, администраций образовательных организаций, социальных партнеров за качественное проведение мероприятий; информационно-просветительскую деятельность с родителями и детьми; квалифицированную и высокопрофессиональную работу при реализации тренинговых программ для подростков и родителей; успешное плодотворное сотрудничество; оказание психолого-педагогической помощи и поддержки субъектам образовательных отношений.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области (ЦПМПК МО)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области	
Положение об отделе	Приказ МОиН МО от 10.03.2021 №327 «О внесении изменений в Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области»
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Сведения о руководящих, педагогических и медицинских работниках	По состоянию на 31.12.2024г. численность фактически работающих человек – 8, занятых ставок – 7,5. Из них: – Руководящих работников – 1 (начальник отдела) – Педагогических работников – 5 чел., 5,5 ставок: педагог-психолог – 2 (2 – без категории); учитель-дефектолог – 2 (высшая КК); учитель-логопед (совмещение) – 0,25 (без категории); социальный педагог – 1,25 (без категории). – Медицинских работников (врач-психиатр) – 2 по 0,5 ставки по совместительству Вакантных ставок – 4,5
Сведения об аттестации педагогических работников	В 2024 году 40% (4 чел.) имело высшую квалификационную категорию, 10% (1 чел.) – первую КК, 50% (5 чел.) не имело КК. По состоянию на 31.12.2024 г. 40% (2 чел.) педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию. 60% (3 чел.) не имеет категории.
Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	В 2024 году 70% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по **9 направлениям** подготовки. Общее количество часов – **780.** - «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». 18.03.2024-22.03.2024., 36 ч. - Программа «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика». 19.03.2024 – 31.08.2024 г., 150 ч. - «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР». Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов. 15.01.2021-31.03.2024, 144 ч. - «Современные формы и технологии работы социального педагога». ГАУДПО МО ИРО. 19.02.2024-27.04.2024, 90 ч. - «Технологии и техники работы с острой травмой, кризисными состояниями, ПТСР и кПТСР». Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов. 01.06.2024-31.07.2024, 72 ч.

	- «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям». ФГАОУ ВО «МАУ». 08.10.2024-09.11.2024, 72 ч. - «Проектирование инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП». ФГАОУ ВО «МАУ». 14.10.2024-26.10.2024, 72 ч. - «Современные педагогические технологии инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». ФГАОУ ВО «МАУ». 21.11.2024-04.12.2024, 72 ч. - «Обучение должностных лиц организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». УМЦ по ГО и ЧС ГОКУ «Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области». 21.10.2024-08.11.2024, 72 ч.
Участие сотрудников учреждения в профессионально ориентированных конкурсах	Специалисты приняли участие в 3 конкурсах всероссийского и регионального уровня, направлено 3 конкурсные работы. Результатами стали: золотая медаль - 1 диплом победителя - 2 сертификат участника – 1 - «Здоровьесберегающие технологии в образовании» - 2024. Номинация: «За здоровьесберегающие технологии в образовании». Направление: «Психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья». Конкурсная работа: «Психологическое здоровье субъектов образовательных отношений как основной ресурс в обеспечении психологической безопасности образовательной среды». Диплом победителя, золотая медаль - II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Номинация: «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями». Диплом победителя - Региональный конкурс методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы. Участник.
Транслирование педагогическими работниками практических результатов профессиональной деятельности	В 2024 году трансляция опыта работы осуществлялась в рамках 8 мероприятий муниципального (3), регионального (4) и федерального уровней (1). **Федеральный уровень:** - Международная выставка-форум «Россия». 18.02.2024, г. Москва, ВДНХ. Арт-терапевтическая сессия «Почувствуй сияние Севера». **Региональный уровень:** - Семинар «Современные ресурсы и развивающие возможности образовательной среды, направленные на профилактику предупреждения и раннее выявление девиантного поведения несовершеннолетних». 11.04.2024, ГАУДПО МО «Институт развития образования». Тема опыта: «Опыт взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии ГОБУ МО ЦППМС-помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Мурманской области в рамках организации комплексной поддержки обучающихся с нарушением поведения».

	- Региональный семинар «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в среднем профессиональном образовании Мурманской области». 14.11.2024, ГАПОУ МО «МКЭиИТ», Тема опыта: «Актуальные вопросы создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях среднего профессионального образования Мурманской области». - Региональный экспертный семейный форум «В центре внимания – семья». 28.11.2024. Тема опыта «О ранней помощи семье и детям». - Совещание по вопросам предупреждения и снижения правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних обучающихся Мурманской области, 31.05.2024, МО и Н МО. Тема опыта: «Ресурсы образовательной системы Мурманской области в профилактике детского благополучия» **Муниципальный уровень:** - Семинар-практикум «Родителю о ребенке» в рамках проекта «Семейная гостиная». 10.04.2024, г. Мончегорск, МАУ г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей». Площадка «Мой особенный ребенок». - Открытый микрофон «О самом главном» в рамках проекта «Семейная гостиная». 16.10.2024, г. Мончегорск, Видео-интервью врача-психиатра. - Форума для родителей «Новая философия воспитания». 09.11.2024, п. Никель. Диалоговая площадка «Детство без жестокости». Опубликовано 2 статьи из опыта работы специалистов в печатных изданиях: - Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования: сборник научных и научно-методических статей [Электронный ресурс] / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. Н. В. Ивановой, С. В. Ешмейкиной. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – 1488 с. Статья «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста в условиях регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». - Сборник «Современные формы профилактики деструктивного поведения обучающихся», Мурманск, 2024. Статья «Комплексная поддержка обучающихся с нарушением поведения в системе образования психолого-педагогических консилиумов и психолого-медико-педагогических комиссий»
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуального и группового сопровождения. В 2024 году на индивидуальное сопровождение зачислено 10 детей. Проведено 97 занятий. По итогам посещения занятий родителям (законным представителям) выданы рекомендации по воспитанию и обучению детей. В рамках апробации Программы профилактической направленности для обучающихся младшего школьного возраста по предупреждению школьной дезадаптации на базе ГОБОУ Мурманская КШ №1 и ГОБОУ Мурманская КШИ №3 организовано групповое сопровождение 19 обучающихся. Проведено 8 занятий.

	Всего 29 обучающихся, 105 занятий.
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Цель предоставления государственной услуги - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК) проведено комплексное обследование 856 человек, что составляет 101% достижения планового показателя государственного задания. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, от общего числа потребителей, составила 100% (подтверждается отсутствием обоснованных письменных жалоб родителей). За отчетный период состоялось **87 заседаний**, из них **19** заседаний были проведены в выездной форме на базе образовательных организаций (364 чел.). Общее количество обследованных лиц в очном формате составило **752 чел**. (87,9%), в дистанционном формате - **104 чел.** (12,1%). Формат обследования выбирался родителем (ЗП) с учетом транспортной доступности местожительства ребенка, наличия определенных трудностей очного посещения ЦПМПК МО, в том числе выраженные ограничения жизнедеятельности и здоровья ребенка. **90,2%** (772 чел.) инициаторов обращений на комиссию составляют родители (законные представители), **5,1%** (44 чел.) – образовательные организации, **3%** (26 чел.) по направлениям организаций здравоохранения, опеки, социальной защиты и КДНиЗП; **1,7%** (14 чел.) – самостоятельно обратившийся обучающийся старше 18 лет. В 2024 году общее количество обследованных составило – **856 чел.,** из них: **40 чел.** (4,7%) – дети раннего возраста (от 0 до 3 лет); **288 чел.** (33,6%) - дети дошкольного возраста и **500 чел.** (58,4%) – дети школьного возраста, **28 чел.** (3,3%) – обучающиеся в возрасте 18 лет и старше. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования статус «обучающийся с ОВЗ» присвоен 700 чел. (82%). По рекомендациям комиссии для 1,8% (16 чел.) обследованных обучающихся образовательный маршрут остался прежним, а именно – общеобразовательная программа. Запросы на обследование также включали определение условий: - при проведении ГИА – 136 чел. (15,8%) - организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением – 1 чел. (0,1%) - детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи (согласно ст.42 №273-ФЗ) – 3 чел. (0,3%). Преобладающими нарушениями среди обучающихся неизменно остаются ЗПР - 272 чел. (39%), УО различной степени выраженности - 163 чел. (23%) и ТНР - 182 чел. (26%). Наименьшее количество составляют обучающиеся с ТМНР – 2 чел. (0,3%), нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 чел. (1,4%), а также дети с сенсорными

	нарушениями – 9 чел. с нарушением слуха (1,3%) и 21 чел. с нарушением зрения (3%), расстройствами аутистического спектра – 40 чел. (5,7%). По итогам комплексного обследования ведется статистика специалистов психолого-педагогического сопровождения при реализации образовательных программ, в том числе, адаптированных: педагог-психолог – 697 (96,8%), учитель-логопед – 579 (80,4%), учитель-дефектолог – 388 (53,9%), социальный педагог – 494 (68,6%), тьютор – 89 (12,4%), ассистент-помощник – 57 (7,9%). Традиционно оценка качества деятельности ЦПМПК МО производится посредством анкетирования родителей по итогам комплексного обследования ребенка. Анализ анкет потребителя государственной услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей показал, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги составляет **96%** от общего числа обратившихся, что позволяет сделать вывод об эффективности используемых технологий проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования. Согласно Положения о порядке работы ЦПМПК МО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.03.2021 №327, Центральная ПМПК Мурманской области осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК (п. 2.1.6.) на основе единых методологических подходов. С целью повышения профессиональной компетенции специалистов территориальных ПМПК, обеспечивающих совершенствование механизмов определения специальных условий получения образования детьми с особыми образовательными потребностями, согласно утвержденному плану работы организовано и проведено 2 заседания областного методического объединения в дистанционном онлайн-формате, в которых приняло участие более 50 специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. В рамках заседаний методических объединений актуализированы и освещены проблемы: организации обследования на ПМПК детей с расстройствами аутистического спектра, проведения квалифицированного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся подросткового возраста, а именно участников ГИА и обучающихся с девиантным поведением. Рассмотренные в рамках методических объединений материалы соответствовали профессиональным интересам и имели практическую значимость в деятельности по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей различных нозологических групп, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Материалы по итогам заседаний методических объединений размещены на официальном сайте ГОБУ МО ЦППМС-помощи (https://www.cpmss.ru/cpmpk/grafik_vyezdnyh_/materialy_zaseda/). Организованы и проведены рабочие совещания с руководителями и секретарями ТПМПК (в очном и дистанционном форматах), где осуществлялся анализ годовых статистических отчетов ТПМПК; приоритетных направлений деятельности системы ПМПК Мурманской области в 2024 году; координация деятельности ТПМПК по

	учету выполнения рекомендаций за 2023г. в ОО муниципальных образованиях; актуальных вопросов проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уровне основного общего образования. С целью выявления трудностей в деятельности специалистов ТПМПК и оказания им профессиональной поддержки проведены выездные супервизии ТПМПК гг. Мурманск и Оленегорск, ЗАТО Александровск. В рамках супервизий проведен анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ТПМПК, и текущей документации ТПМПК; территориального (муниципального) банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья; деятельности по учету рекомендаций ТПМПК; информационно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций; межведомственного и сетевого взаимодействия. По итогам супервизий подготовлены рекомендации, направленные на совершенствование сетевого и межведомственного взаимодействия ТПМПК, а также на приведение оснвоных форм документации в соответствие Положению о ПМПК и Письму Минобрнауки России от 23.05.2016г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». В рамках реализации единых подходов в системе ПМПК на уровне образовательных организаций для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ловозерского и Терского районов, ЗАТО п. Видяево и государственных областных образовательных организаций проведены экспертные сессии «Организационные основы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (общее количество участников - 62 чел.). В декабре 2024 года состоялась рабочая встреча с представителями образовательной организации г.Мончегорск по вопросам создания специальных условий получения образования обучающегося с ОВЗ, воспитывающегося в замещающей семьей. В соответствии с п 2.2 Положения о порядке работы ЦПМПК МО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.03.2021 №327, специалистами Центральной комиссии осуществляют учет выполнения рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. С целью стандартизации деятельности системы ПМПК Мурманской области в части осуществления мониторинга и учета выполнения рекомендаций ПМПК разработаны «Методические рекомендации по проведению мониторинга и учету выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях». В феврале-марте 2024 года организована деятельность с целью учета выполнения рекомендаций ЦПМПК МО 821 ребенка с ОВЗ, инвалидностью, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в 2023 году. По информации, представленной специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Мурманской области, выявлено следующее: 1. Общее количество детей, прошедших комплексное обследование ЦПМПК МО, получивших и предоставивших рекомендации о создании специальных условий получения образования, организации

	индивидуальной профилактической работы, оказании психолого-педагогической помощи в образовательные организации – **760 чел**. Из них: детей раннего возраста – **12 чел. (1,6%)**, дошкольного возраста – **170 чел.** (**22,4%**), детей школьного возраста – **576 чел.** (**75,8%**), обучающихся организаций СПО – **2 чел. (0,2%)**. 2. Не предоставили заключение ЦПМПК МО в образовательные организации Мурманской области – **61** (**7%**) родитель (законный представитель) детей. Из них по причине отказа родителей – 30 чел. (49,2%), смены жительства – 23 чел. (37,7%), отсутствия набора в ПОО – 7 чел. (11,5%), смерти ребенка – 1 чел. (1,6%). 3. Обучение по адаптированным образовательным программам рекомендовано 747 обучающимся (98,3%), предоставившим заключение в ОО; продолжить обучение по общеобразовательным программам – 13 обучающимся (1,7%). 4. Из общего количества предоставивших заключение **234** обучающихся зачислены в специальные учреждения различной ведомственной принадлежности: – в областные образовательные организации – **182** чел. (23,9%); – в учреждения социальной защиты населения – **45** чел. (5,9%); – в учреждения здравоохранения – **4** чел. (0,5%); – в СУВУЗТ – **3** чел. (0,4%). Для **526** (69,3%) обучающихся специальные условия получения образования созданы в муниципальных образовательных организациях. 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающимся ОВЗ в части выполнения рекомендаций по направлению коррекционно-развивающей работы предоставлено: – занятия с учителем-логопедом - 679 чел. (99%) – занятия с учителем-дефектологом - 540 чел. (95 %) – занятия с педагогом-психологом - 747 чел. (99%) – занятия с социальным педагогом - 573 чел. (98%) – предоставление услуг тьютора – 48 обучающимся (57%) – предоставление услуг ассистента (технического помощника) - 34 обучающимся (94%). 6. Специальные технические средства обучения предоставлены 64 обучающимся (85%). 7. Рекомендованное дополнительное медицинское обследование пройдено 19 обучающимися (76%). 8. Обучение детей организовано в различных формах: – очно – 690 чел. (90,8%), в том числе, в инклюзивном классе – 118 чел. (16%), в коррекционном классе – 388 чел. (51%), в общеразвивающей группе – 21 чел. (3%), в группе компенсирующей направленности – 148 чел. (19%), в группе комбинированной направленности – 12 чел. (2%); – на дому – 40 чел. (5%); – очно-заочная форма – 29 чел. (3,8%);

	– семейное образование – 1 чел. (0,1%). Таким образом, выполнение рекомендаций по созданию специальных условий получения образования детьми с ОВЗ по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в полном объеме составляет **91% (691 чел.),** частично **– 64 чел. (8%).** Причинами невыполнения рекомендаций ЦПМПК МО стабильно являются непредоставление родителями (законными представителями) детей заключения комиссии в образовательные организации; кадровый дефицит; недостаточное привлечение узких специалистов для коррекционно-развивающей работы в рамках сетевого взаимодействия.
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Активное включение семьи как полноправного участника в процесс психолого-педагогического сопровождения дает стабильный положительный результат освоения ребенком образовательной программы. С этой целью систематически осуществляется консультирование родителей (законных представителей), где в доступной форме даются разъяснения по выданным рекомендациям и условиям психолого-педагогического сопровождения. Важным моментом в консультировании родителей по итогам комплексного обследования является пошаговый алгоритм предъявления заключения в образовательную организацию и отслеживание родителем качества предоставляемых услуг. Всем родителям (законным представителям) оказана консультативная услуга. В целях выполнения государственной услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) специалистами ЦПМПК МО проведено **62** индивидуальные консультации, из них профильных консультаций педагогом-психологом – 34, учителем-логопедом – 5, учителем-дефектологом – 3, комплексных консультаций – 20. Дополнительно проведено 3 групповых консультаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников (**38** чел.). Всего консультативной деятельностью охвачено **100** чел. Преобладающие запросы: – трудности в освоении программы; – адаптация к образовательной организации; – детско-родительские отношения; – задержка в развитии (речевом, познавательном); – нарушения поведения; – коммуникативные трудности; – тревожность; – нервные тики. Среди инициаторов обращений семей за консультативной помощью преобладающее количество составляют родители (законные представители) – 59 чел. (95%), несовершеннолетний – 2 чел. (3%), представитель организации здравоохранения – 1 чел. (2%).

	Консультативная помощь продолжает оказываться в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» специалистами психолого-педагогического сопровождения в 5 муниципальных образованиях Мурманской области: г. Апатиты с подведомственной территорией, г. Кировск с подведомственной территорией, г. Оленегорск с подведомственной территорией, г. Полярные Зори, г. Мурманск. К оказанию консультативных услуг родителям (законным представителям) привлекаются специалисты муниципальных образовательных организаций: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги. По итогам 2024 года общее количество консультаций составило **11 053**. Из них: педагог-психолог – 3 738; учитель-логопед – 3 935; социальный педагог – 2 292; учитель-дефектолог – 1 088.
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ	
Ресурсный центр по развитию ранней помощи в Мурманской области (Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 11.10.2017 г. № 209)	Ресурсный центр выполняет координирующую роль в развитии системы ранней помощи в Мурманской области. Организация деятельности служб ранней помощи осуществляется на основе единых системно-методологических подходов по следующим направлениям: – координация деятельности служб ранней помощи, – информационно-методическое сопровождение, – информационно-просветительское обеспечение, – аналитическая деятельность. В рамках **координации деятельности** Служб проведено 4 рабочих совещания в очном и дистанционном форматах (70 чел.); выездные супервизии 6 СРП (19 чел.). Всего 10 мероприятий, количество участников – 89 чел. Также обновлен информационный банк данных детей целевой категории, получающих услуги ранней помощи, и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках деятельности СРП. **Информационно-методическое сопровождение**. С целью обобщения и распространения лучшего практического опыта специалистов служб ранней помощи Мурманской области организована деятельность Клуба профессионального мастерства специалистов служб ранней помощи. В 2024 году в рамках Года Семьи проведено 2 заседания Клуба, в рамках которых обсуждались особенности психолого-педагогического взаимодействия с семьей и формирования активной позиции родителей. Практический опыт работы представили специалисты 6 СРП, общее количество участников – 77 чел. Разработан Информационный справочник организаций, оказывающих услуги ранней помощи на территории Мурманской области, в котором представлены учреждения системы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, а также некоммерческие организации. Справочник включает следующую информацию: – наименование организации, на базе которой оказываются услуги ранней помощи; – контактная информация (адрес, телефон, сайт, электронная почта); – Ф. И. О. руководителя организации и руководителя подразделения ранней помощи;

	– перечень специалистов службы ранней помощи. Информационный справочник размещен на официальном сайте и распространяется на методичесикх мероприятиях ГОБУ МО ЦППМС-помощи. В рамках исполнения Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям и с целью выявления и популяризации лучших практик психолого-педагогического сопровождения с использованием дистанционных образовательных технологий детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями Ресурсный центром по развитию ранней помощи в Мурманской области впервые был проведен региональный конкурс **«Лучшие практики дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям».** Участие конкурсе приняли творческие коллективы 10 дошкольных образовательных организаций. 13 декабря 2024 года состоялось торжественное подведение итогов конкурса, на котором все участники получили сертификаты и поощрительные призы, а победители награждены дипломами и призами. **Информирование** населения о системе ранней помощи в Мурманской области осуществлялось в рамках регионального экспертного семейного форума «В центре внимания – семья». **Проведение мониторингов** качества функционирования СРП МО определяет охват целевой группы услугами ранней помощи, а также эффективность деятельности СРП МО. За отчетный период проведены мониторинги по следующим направлениям: - сбор данных для формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы (приказ фед. службы госстатистики от 22.03.2019 №161) – февраль 2024; - мониторинг эффективности деятельности СРП МО – декабрь 2024 г. Результат мониторинга эффективности деятельности СРП МО: Предоставление услуг ранней помощи реализуется в 17 Службах ранней помощи, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций Мурманской области. Услуги ранней помощи оказывают 87 человек Наибольший процент из них составляют специалисты психолого-педагогического сопровождения: руководитель службы (в основном заведующий или старший воспитатель) – 17 чел. (20%), педагог-психолог – 16 чел. (18%), учитель-логопед – 21 чел. (24%); учитель-дефектолог – 20 чел. (23%), методист – 1 (1%). Активно привлекаются: воспитатель – 5 чел., инструктор ЛФК (по адаптивной физкультуре) – 4 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., социальный педагог – 2 чел. За отчетный период в службы ранней помощи Мурманской области обратились 476 семей с детьми, из них 274 (57%) семей получили консультативную помощь, 202 (43%) ребенок принят на сопровождение. Категории детей, нуждающихся в получении услуг ранней помощи: – дети биологического риска – 125 (62 %), – с ОВЗ (по заключению ПМПК) – 38 (19 %) – дети с инвалидностью в соответствии со справкой МСЭ (по наличию ИПРА) – 13 (6 %). – дети с двойным статусом (ОВЗ + инвалидность) – 5 (2 %),

	– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 (0,5 %), – дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 19 (9%) – дети с двойным статусом (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей + дети из семей, находящихся в социально опасном положении) – 1 (0,5%) Самыми многочисленными категориями являются дети с задержкой речевого развития (ЗРР) – 70 (35 %), дети группы биологического риска – 64 (32 %), дети группы социального риска – 27 (13%), дети с задержкой психического развития/психо-речевого развития (ЗПР, ЗПРР) – 23 (11 %). Психолого-педагогическое сопровождение детей целевой группы проводилось в индивидуальной, групповой, дистанционной формах, а также в форме домашнего визитирования. По результатам реализации программ психолого-педагогического сопровождения у 155 человек (77 %) наблюдается положительная динамика. Незначительная динамика выявлена у 45 чел. (22 %), а отсутствие динамики – у 1 чел. (3 %). Незначительная динамика и ее отсутствие обусловлены особенностью структуры и тяжести нарушений у детей. По окончании реализации программ группового и индивидуального сопровождения среди родителей было проведено анкетирование. Результат – 100 % удовлетворенность психолого-педагогическим сопровождением. С целью повышения родительской компетентности и оказания психолого-педагогической помощи проведено 476 первичных индивидуальных консультаций; повторных - 117 консультаций. Всего – 593 консультаций. Наиболее часто встречающиеся запросы: – закономерности развития ребенка в раннем и младенческом возрасте, – индивидуальные особенности развития ребенка, – задачи, направления и средства развивающего взаимодействия взрослых с ребенком, – информация об услугах, оказываемых детям раннего возраста специалистами службы, а также других, внешних учреждений и служб. С целью повышения родительской компетентности организованы и проведены мероприятия различной формы: – 6 программ просветительской направленности для родителей (законных представителей); – 73 информационно-просветительских мероприятия (469 участников); – 70 мероприятий родительской взаимопомощи и поддержки (370 участников); – разработка 99 наименований буклетов, памяток, практических рекомендаций для родителей, специалистов. Всего распространено 1617 экземпляров. Активизирована работа по повышению квалификации педагогических работников, обобщению и распространению их опыта: – 79 специалистов СРП МО прошли курсовую подготовку, общее количество часов – 1156 ч. Темы курсов повышения квалификации соответствовали профилю деятельности сотрудников СРП.

	– транслирование лучших практик педагогического опыта осуществлялось посредством публичных выступлений. Количество публичных выступлений составило – 44, из них: муниципальный - 9, региональный – 24; всероссийский – 11. На официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых функционируют СРП МО, созданы соответствующие разделы «Служба ранней помощи». Анализ информационных ресурсов показал систематическое обновление актуальной информации о деятельности служб; наличие системы обратной связи; наличие дистанционной записи на консультацию. Межведомственное и сетевое взаимодействие регламентировано договорами о сотрудничестве. Всего заключено 49 договоров о взаимодействии с учреждениями здравоохранения; социальной защиты населения; ПМПК; КДН и ЗП; образовательными организациями; ИП «Бородина А.Н. (Логопед +) г. Апатиты; Мурманская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурмана»; автономная некоммерческая организация поддержки детей с аутизмом «Парус доверия». В рамках межведомственного и сетевого взаимодействия СРП проведено 7 мероприятий (семинары-практикумы, круглые столы, рабочие встречи). С целью повышения своей профессиональной компетентности специалисты Ресурсного центра приняли участие в качестве слушателей в 3 информационно-методических мероприятиях федерального уровня. Таким образом, за отчетный период Ресурсным центром организовано и проведено: – 13 информационно-методических мероприятий, участники - 172 педагога служб ранней помощи Мурманской области; – разработан 1 методический материал; – проведен 1 региональный конкурс. Практический опыт профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью представлен на региональном уровне. Подготовлено 4 наименования аналитической и статистической информации.
Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования в Мурманской области (Приказ МОиН МО 04.04.2017 г. №545 «Об утверждении	Целью деятельности Ресурсного центра является формирование единого пространства, направленного на обеспечение и развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательных организаций. Ведущие направления деятельности Ресурсного центра: – координация деятельности по реализации инклюзивного образования, – информационно-методическое сопровождение, – информационно-просветительское обеспечение, – аналитическая деятельность.

Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, на 2017-2018 годы»)	С целью **координации деятельности** и **информационно-методического сопровождения** реализации инклюзивного образования проведены**:** – 13 информационно-методических мероприятий в различной форме организации (практико-ориентированные семинары, рабочие совещания, выездные супервизии, вебинар, проектная сессия, региональная конференция), участниками которых стали 548 педагогических работника ОО Мурманской области. Проведена ежегодная региональная межведомственная научно-практическая конференция «Ребенок в фокусе: вызовы времени и точки роста». В рамках экспертной площадки «От рождения до взросления: комплексное непрерывное сопровождение обучающихся с ОВЗ» рассматривались вопросы оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и взаимодействия образовательных организаций при переходе детей с одного уровня образования на другой. – разработаны «Алгоритм проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития воспитанников и обучающихся образовательных организаций» и Программа просветительской направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Моё защищенное детство». С целью повышения профессиональной и родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью, информирования о специальных условиях обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью в организациях профессионального обучения Мурманской области приняли участие в следующих мероприятиях: – Семинар-практикум «Родителю о ребенке» в рамках проекта «Семейная гостиная»; – Региональный семинар «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в среднем профессиональном образовании Мурманской области»; – Открытый микрофон «О самом главном» в рамках проекта «Семейная гостиная». Опыт работы специалистов опубликован в 2 сборниках федерального и регионального уровня: – Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования: сборник научных и научно-методических статей [Электронный ресурс] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; под ред. Н. В. Ивановой, С. В. Ешмейкиной. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – 1488 с. Статья «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста в условиях регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». – Сборник «Современные формы профилактики деструктивного поведения обучающихся», Мурманск, 2024. Статья «Комплексная поддержка обучающихся с нарушением поведения в системе образования психолого-педагогических консилиумов и психолого-медико-педагогических комиссий». С целью формирования ответственной родительской позиции, и принятия родителями, адекватных решений по поводу обучения и оказания психолого-педагогической помощи их детям, **повышения информированности** и родительской компетентности по вопросам обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью проведен комплекс мероприятий:

	– Выездные консультативные дни для родителей (законных представителей), организованные в формате интерактивного квеста «Родительский ресурс», в ЗАТО г. Заозерск, п. Видяево, Терском и Кольском районах. В ходе мероприятий даны представления о психологическом пространстве человека, необходимости заботиться о самом себе, каждый участник смог найти и раскрыть свои внутренние ресурсы, оценить свое собственное психофизическое состояние. Проведенные практические упражнения способствовали сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений. Такой формат позволил родителям (законным представителям) активно выражать свою точку зрения, открыто делиться чувствами, эмоциями, совместно обсуждать групповые и индивидуальные успехи и трудности. Общее количество участников – 75 чел. – Образовательные сессии на базе многофункционального пространства «Сопки. Семья» в форматах Интерактивного практикума «Игра как средство развития речи ребенка», Групповой консультации «Когда нужна помощь дефектолога?», Профессионального совета «Трудности в обучении. Что делать?» (в г. Мурманск и Печенгском муниципальном округе). Участие в мероприятиях приняло 57 родителей (законных представителей). – Цикл вебинаров для родителей (законных представителей), в рамках которых рассматривались вопросы социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ к условиям ДОУ, реализации адаптированной образовательной программы, а также были представлены эффективные нейроупражнения для преодоления трудностей в обучении. Общее количество участников составило 43 чел. – IX Форум замещающих родителей, площадка профессионального общения «Дети с ограниченными возможностями здоровья», посвященная оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, трансляции методов и приемов выстраивания конструктивного взаимодействия с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей. особенностям профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков с ОВЗ (участники – 30 замещающих родителей). Таким образом, проведено 12 мероприятий для родителей (законных представителей), в которых приняло участие 205 чел. **Аналитическая деятельность** включала проведение мониторингов по различным направлениям инклюзивного образования: предоставление реабилитационных услуг детям-инвалидам; развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; результатов социализации детей после операции кохлеарной имплантации; организации обучения детей с ТМНР старше 14 лет; актуального состояния оказания логопедической помощи и деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и др. В общей сложности подготовлено 12 наименований аналитической и статистической информации. С целью обновления информационного банка данных сведений о детях с особыми образовательными потребностями проведен ежегодный мониторинг готовности образовательных организаций к обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.

	Анализ состояния инклюзивного образования детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях Мурманской области выявил незначительное увеличение численности детей с особыми образовательными потребностями: 13 092 чел. (ДОО – 4964 чел., ОО – 8015 чел., СПО – 113 чел.). Для сравнения – в 2023 году общее количество детей составляло 12 727 человек. Преобладающими нарушениями среди детей дошкольного возраста являются тяжелые нарушения речи – 3620 (74,5 %); с задержкой психического развития - 818 (17 %); с нарушениями зрения - 352 (6 %). Среди детей школьного возраста выявлена выраженная динамика численности обучающихся с задержкой психического развития – 3160 (39,4%); с тяжелыми нарушениями речи – 2166 (27 %); с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести – 1425 (17,8 %). На уровне среднего профессионального образования наибольшее количество составляют обучающиеся с интеллектуальными нарушениями – 77 (68 %). Число групп компенсирующей коррекционной направленности в дошкольных учреждениях составляет 398, в которых обучается 4111 (82%) детей, в условиях инклюзии - 99 чел. (2,8%), 35 (2,7%) детей зачислены на логопункт. Обучение детей с ОВЗ, инвалидностью школьного возраста организовано как в отдельных классах (553 класса, 4278 чел. (53,4%)), так и в условиях 7 областных коррекционных школ - 995 чел. (12,4%), а также в условиях инклюзивного образования - 2469 чел. (30,8%). Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают 1295 специалистов: ДОО - 732 чел., ОО - 529 чел., СПО – 31 чел. По-прежнему сохраняется дефицит кадрового обеспечения для реализации психолого-педагогического сопровождения (недостаточное количество узких специалистов дефектологического профиля: дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог). С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения организована деятельность 300 психолого-педагогических консилиумов (174 - в ДОО, 122 – в ОО, 4 - в СПО). С целью повышения своей профессиональной компетентности специалисты Ресурсного центра приняли участие в качестве слушателей в семинаре-совещании «Формирование системы комплексной реабилиатции и абилитации инвалидов в субъектах Российской Федерации». Экспертная деятельность осуществлялась в составе жюри Регионального конкурса «Педагогический триумф – 2024» (приказ МОиН МО № 39-о от 26.03.2024). **Итоги работы региональных ресурсных учебно-методических центров**: ***1. Сведения о сетевом взаимодействии.*** Всего ресурсными центрами заключено **204** договора о сотрудничестве с образовательными организациями Мурманской области, в том числе **30** договоров за отчетный период. Сетевым взаимодействием охвачены образовательные организации в гг. Апатиты, Мончегорск, Мурманск, Оленегорск, Полярные Зори, Кольском, Ловозерском и Терском районах, Ковдорском муниципальном округе, а также в ЗАТО Александровск, Видяево, Заозерск, Островной, Североморск.

	2. Консультативная деятельность в рамках сетевого взаимодействия. Специалистами ресурсных центров оказана **961** консультация педагогических работников (347), родителей (законных представителей) (614) по вопросам обучения и создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью различных нозологических групп, разработке адаптированных программ, индивидуальных учебных планов. Наибольшее количество консультаций проведено педагогами РУМЦ – 347; педагогами-психологами – 148, учителями-логопедами – 146, учителями-дефектологами – 122. Кроме того, консультативную помощь оказывали социальные педагоги – 90 и руководители РУМЦ – 108. ***3. Содействие в разработке АООП.*** В рамках сетевого взаимодействия специалисты РУМЦ оказывали помощь педагогическим работникам ОО в разработке АООП для обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Всего разработано 79 программ. ***4. Организация и проведение информационно-методических мероприятий в рамках деятельности РУМЦ.*** С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников организовано и проведено **18** информационно-методических мероприятий по следующим вопросам: – включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; – вовлеченность семьи - важный фактор успеха при создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ; – вопросы присмотра и ухода, социальной адаптации взрослых аутистов; – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью; – подходы к организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью; – применение принципов прикладного анализа поведения (АВА) в психолого-педагогической работе с детьми с РАС; – применение средств альтернативной коммуникации в учебной и внеурочной деятельности; – развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с РАС; – технологии обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью в инклюзивной практике; – эмоциональное и коммуникативное развитие обучающихся с ментальными нарушениями на уроках и во внеурочной деятельности. Общее количество участников мероприятий – **955** педагогических работников Мурманской области, реализующих инклюзивную практику. ***5. Разработка информационно-методических материалов.***

	Разработано **18** наименований информационно-методической продукции (буклеты, памятки, методические рекомендации для педагогических работников и родителей (законных представителей)). Распространено 926 экземпляров. ***6. Информационно-просветительская деятельность.*** С целью информирования населения о деятельности РУМЦ, а также трансляции своего практического опыта работы специалисты РУМЦ размещают информацию на официальных интернет-ресурсах (всего 28 материалов), транслируют практический опыт посредством взаимодействия со СМИ (6 публикаций в электронных СМИ и 3 видеосюжета на телевидении) и выступлений на профессиональные темы в рамках мероприятий международного и регионального уровней (2 мероприятия).
Региональный ресурсный центр Психологической службы в системе образования Мурманской области (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1129 от 28.07.2021 «О создании Регионального ресурсного центра Психологической помощи в системе образования Мурманской области» Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи №	Целью деятельности Ресурсного центра является содействие, направленное на совершенствование организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы в Мурманской области. Основные направления деятельности Ресурсного центра: – координация деятельности Психологической службы в системе образования, – информационно-методическое сопровождение, – информационно-просветительское обеспечение, – аналитическая деятельность. В рамках **координации деятельности** Психологической службы внесены изменения в мониторинг развития Муниципальной психологической службы. Проведены 3 семинара-совещания для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих деятельность МПС, руководителей муниципальных психологических служб. В рамках мероприятий были рассмотрены ключевые направления деятельности региональной Психологической службы на 2024 год, основные региональные комплексы мер и «дорожные карты», регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам, особенности подготовки педагогов-психологов к аттестации на квалификационную категорию, специфика деятельности специалистов при оказании кризисной психологической помощи. **Информационно-методическое сопровождение** направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, а также иных педагогических и административных работников образовательных организаций в области организации и реализации психолого-педагогической помощи целевым группам. С этой целью ***проведены:*** – семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Рабочая документация педагога-психолога», в котором приняло участие 12 студентов ФГАОУ ВО «МАУ»; – II Региональный межведомственный круглый стол «Объединяя усилия» в рамках ежегодной акции «Быть ребенком не должно быть больно» (103 участника);

314 от 09.08.2021 «Об организации работы Регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области»	– рабочая встреча по апробации программ профилактической направленности на базе ГОБОУ Мурманская КШ №1 и ГОБОУ Мурманская КШИ №3; ***разработаны:*** – Программа психолого-педагогического сопровождения детских объединений и ученического самоуправления «От песчаной россыпи к горящему факелу»; – Практический инструментарий по организации и проведению мероприятий, приуроченных к международному Дню защиты детей (конспекты занятий); – Алгоритм проведения супервизорских и интервизорских сессий с целью оказания помощи в решении сложных профессиональных случаев. **Информационно-просветительская деятельность.** С целью развития психологической службы и повышения ее имиджа, трансляции опыта, информирования населения принято участие в следующих мероприятиях: – Международная выставка-форум «Россия»; – Совещание по вопросам предупреждения и снижения правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних обучающихся Мурманской области; – Форум для родителей «Новая философия воспитания»; – Теле-радиопередача «Открытая студия» - «Качественное образование – будущее России»; – Интервью на ТВ-21 и Арктик-ТВ – «Психологическая готовность к ЕГЭ»; – Программа «Точка зрения» - «Квадроберы: социальная норма или патология?». С целью популяризации деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области в муниципальных образованиях проведен ряд региональных мероприятий: – Региональная акция «Характер северный. ЕГЭ сдадим – уверены!» (100 чел.). – Игровой квест «Мои права – моя ответственность» для обучающихся 1-4 классов (14 чел.). – Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, направленные на привлечение внимания взрослых к соблюдению прав детей на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь (18 212 чел.). – Мероприятия «Недели психологии» проводятся раз в полугодие – весенняя и осенняя Недели, с целью создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях. Отмечается рост числа образовательных организаций, принимающих участие в проведении «Недели психологии», количества участников и проведенных мероприятий. Всего 152 601 чел. – Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении». Цель проведения - психологическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. Отмечается рост числа участников - 19 549 чел.

	– Областная неделя родительской компетентности. Цель проведения - повышение компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам развития, воспитания и обучения, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Количество участников составило - 19 827 чел. Общее количество участников региональных мероприятий - 210 303 чел. В рамках **аналитической деятельности** осуществлялся мониторинг развития МПС за 2023 год. Итоги мониторинга: Деятельность Служб регламентирована необходимыми нормативно-правовыми документами. Координацию и управление деятельностью муниципальными Психологическими службами осуществляют: - куратор (специалист муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования) – 11 (68,75%); - руководитель МПС – 16 (100%). - заместитель руководителя МПС – 9 (56,25%). Кадровое обеспечение Служб представлено многопрофильным составом специалистов из 163 чел. В состав входят: – педагоги-психологи – 98 чел. (60,1%), – социальные педагоги – 13 чел. (8%), – учителя-дефектологи – 7 чел. (4,3%), – учителя-логопеды – 21 чел. (12,9%), – специалисты управления образования – 9 чел. (5,5%), – воспитатели/учителя – 1 чел. (0,6%), – методисты/административные работники – 14 чел. (8,6%). Менее 50% специалистов (75 человек) прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году по 89 направлениям подготовки. Важным аспектом, оказывающим влияние на деятельность муниципальных Психологических служб, является информированность о кадровом ресурсном обеспечении муниципальных образовательных организаций, о количестве и своеобразии нозологических групп детей муниципального образования и особенностях их психологического развития. Специалистами Служб организован учет образовательных организаций и специалистов психолого-педагогического сопровождения. На территории Мурманской области функционирует 427 образовательных организаций, из них: - дошкольные образовательные организации – 220 (51,5%); - общеобразовательные организации – 157 (36,8%); - организации среднего профессионального образования – 16 (3,7%);

	- организации дополнительного образования – 31 (7,3%); - центры ППМС-помощи – 3 (0,7%). Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает 1814 специалистов. Из них: - педагоги-психологи – 457 чел. (25,2%); - учителя-логопеды – 674 чел. (37,2%); - учителя-дефектологи – 260 чел. (14,3%); - социальные педагоги – 231 чел. (12,7%); - советники по воспитанию – 192 чел. (10,6). Всего в образовательные организации Мурманской области зачислено 127 339 обучающихся. Из них: – дети от 0 до 3 лет – 8 479 чел. (6,7%); – дети от 4 до 7 лет – 27 664 чел. (21,7%); – обучающиеся на уровне начального общего образования (1-4 класс) – 35 002 чел. (27,5%); – обучающиеся на уровне основного общего образования (5-9 класс) – 40 578 чел. (31,9%); – обучающиеся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) – 5652 чел. (4,4%); – обучающиеся на уровне профессионального образования – 9 964 чел. (7,8%). Из них 6 409 (5%) обучающихся охвачены дополнительным образованием, 1032 чел. (0,8%) – психолого-педагогической помощью в рамках деятельности центров ППМС-помощи. Целевые группы, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи, составляют: – Нормативные дети и подростки – 100 472 чел. (78,9%); – Дети, испытывающие трудности в обучении – 5 555 чел. (4,4%); – Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 750 чел. (1,4%); – Дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 11 608 чел. (9,1%) – Дети с отклоняющимся поведением – 1 825 чел. (1,4%); – Одаренные дети – 6 685 чел. (5,2%). На различных видах учета в общеобразовательных организациях состоит 3423 детей и подростков (3,8% от общего числа). Из них: в КДНиЗП – 552 чел. (16%), в ПДН – 651 чел. (19%), на внутришкольном учёте – 2144 чел. (63%). У детей выявлены различные формы девиантного поведения и дисгармоничные детско-родительские отношения: - противоправное поведение – 1361 чел. (39,8%); - аддиктивное поведение – 105 чел. (3%); - агрессивное поведение – 726 чел. (21,2%);

	- суицидальное поведение – 49 чел. (1,4%); - дисгармоничные внутрисемейные отношения – 480 чел. (14%). В образовательных организациях реализуется 1084 программы различной направленности. Из них – 983 для обучающихся, 69 для родителей (законных представителей) и 32 для педагогических работников. На систематической основе психологическими службами образовательных организаций организуются информационно-методические и просветительские мероприятия. В 2023 году проведено 2419 мероприятий в различных формах, в том числе 998 – для обучающихся, 824 – для родителей (законных представителей), 567 – для педагогических работников и 30 – для общественности. По запросу Минпросвещения России проведен мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Мурманской области. Специалисты осуществляли сопровождение следственных действий с участием несовершеннолетних по запросам СУ СК России по Мурманской области, а также оценку деятельности Мурманского филиала Нахимовского военно-морского училища по запросу военной прокуратуры. С целью повышения своей профессиональной компетентности специалисты Ресурсного центра приняли участие в качестве слушателей в 8 семинарах-совещаниях и обучающих семинарах федерального уровня. Таким образом, деятельность Регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области обеспечивает единство психологической службы в регионе, популяризацию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.
ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
Официальный сайт	В 2024 году на официальном сайте Центра размещено 57 информационных материалов (релизов, методических материалов для педагогических работников и родителей (законных представителей), официальных документов ГОБУ МО ЦППМС-помощи). В социальной сети «ВКонтакте» размещено 106 релизов и практических материалов.
Взаимодействие со СМИ	- Интервью на Арктик-ТВ и Радио Record Мурманск. Выпуск теле-радиопередачи «Открытая студия» - «Качественное образование – будущее России». - Интервью на ТВ-21 и Арктик-ТВ. Выпуски новостей – «Психологическая готовность к ЕГЭ». - Интервью на Мурманской радиостанции – Большое Радио. Выпуск программы «Точка зрения» - «Квадроберы: социальная норма или патология?»
Благодарности	– Министерство образования и науки Мурманской области – за участие в подготовке и проведении мероприятий тематического дня, посвященного образованию, который прошел 18 февраля 2024 года в рамках Международной выставки-форума «Россия» на площадке ВДНХ. – Администрация МБОУ Кольского района Мурманской области «Мурмашинская СОШ № 1» – за информационно-просветительскую деятельность с родителями и детьми.

	– Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. – за содействие в развитии универсальных педагогических компетенций в образовательной среде. – Управление образования администрации Кольского района – за качественную методическую подготовку специалистов коррекционно-развивающего обучения и многолетнее плодотворное сотрудничество в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в Кольском районе.

Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних	
Положение об отделе	Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 09.01.2017 г. №5
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Сведения о руководящих, педагогических и медицинских работниках	Численность фактически работающих – 4 педагога-психолога
Сведения об аттестации педагогических работников	1 чел. (25%) – высшая квалификационная категория; 1 чел. (25%) – первая квалификационная категория. 2 чел. (50%) – без категории
Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», 23-27.09.2024г., 36 час. 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога образовательной организации», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 12.02-23.03.2024г., 90 час. 3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», 18-23.11.2024г., 36 час. 4. Дополнительная профессиональная программа «Профилактика раннего проблемного (отклоняющего) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», ФГБНУ «ИИДСВ», 09.12-22.12.2024г., 32 час. 5. Программа повышения квалификации «Половое воспитание детей и подростков в семье, детском саду и школе: направления, формы и методы работы», Институт практической психологии «Иматон», 25-28.03.2024г., 16 час. 6. Обучение по модулю «Основы профилактической работы», Росмолодежь, Безопасная молодежная среда, 16 час.

	7. Программа «Скулшутинг – новый вызов современному детству. Психологический анализ феномена, мифы и актуальные сведения», Институт практической психологии «Иматон», 07.03.2024г., 4 час. 8. Программа «Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков: мишени и методы психологической работы», Институт практической психологии «Иматон», 16-17.02.2024г., 12 час. 9. Программа «Сказочная песочная психотерапия в семейном консультировании», Институт практической психологии «Иматон», 13.02.2024г., 2 час. 10. Программа «Психологическая помощь семьям комбатанотов: психотравма и любовь», Институт практической психологии «Иматон», 12.02.2024г., 2 час. 11. Программа «Актуальные аспекты переживания психологической травмы в современном мире», Институт практической психологии «Иматон», 06.02.2024г., 2 час. 12. Серия видеолекций «Девиантное поведение несовершеннолетних как объект профилактической деятельности и межведомственного взаимодействия», Институт изучения детства, семьи и воспитания, 8 час. **Всего: 12 программ 256 час.**
Участие сотрудников учреждения в профессионально ориентированных конкурсах	- Февраль 2024г. – Элита Российского образования, Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании», номинация «Психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья – 2024», конкурсная работа «Психологическое здоровье субъектов образовательных отношений как основной ресурс в обеспечении психологической безопасности образовательной среды». Золотая медаль «Элита Российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу. - II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями». Диплом победителя.
Транслирование педагогическими работниками практических результатов профессиональной деятельности	*Выступления:* - 14.02.2024 г., Аналитический центр ФИОКО, Вебинар «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи». Выступление на тему «Опыт реализации программы по профилактике употребления психоактивных веществ «НЕзависимость» https://web.telegram.org/k/#@Balantat_21 - 19.02.2024 г., ФГБНУ «ИИДСВ», рабочая встреча руководителей ФЦ «Профилактика» с представителями организаций-партнеров в формате видео-конференц-связи. Выступление на тему «Обзор опыта практического взаимодействия на примере Регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» https://vk.cc/cuL3sr - 13-14.05. 2024 г., II Всероссийский Байкальский антинаркотический форум «Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди детей и подростков», выступление на тему «Полипрофессиональное взаимодействие в системе образования Мурманской области при организации первичной и вторичной профилактики употребления психоактивных веществ» - 17.04.2024 г., КГБУСО «КСРЦН «Солнышко», Алтайский край, окружной вебинар «Практические упражнения игротерапии в реабилитационной работе с детьми и подростками, пострадавших от жесткого обращения и

	преступных посягательств». Выступление на тему: «Техники и приемы работы по определению личных границ ребенка» - 23.12.2024, ГОАУЗ «МОЦСВМП», областной семинар-практикум «Принципы формирования здорового образа жизни». Выступление на тему «Концепция реализации принципа «равный-равному» - 11.03.2024г., курсы повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования». Выступление на тему: «Психологическое сопровождение процессов ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками» 26.03.2024г., ГАУДПО МО «Институт развития образования», областной практический семинар «Межведомственное взаимодействие по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выступление по теме: «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением в рамках деятельности Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних» - 30.08.2024г., МБОУ «Кольская СОШ», Августовская педагогическая конференция работников образования Кольского района. Дискуссионная площадка «Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних через взаимодействие школы и семьи». Выступление на тему: «Как создать условия для конструктивного диалога с семьей?» - 24.09.2024г., МАУДО «Детская театральная школа», городской семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания». *Публикации:* - 6.03.2024 г. – рекомендации для родителей и педагогов на тему: «Что делать взрослым, чтобы защитить ребенка от провокатора?», ФГБНУ ИИДСВ, https://vk.com/institut_vospitaniya?w=wall-113551114_16686 - Программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее» // Сборник эффективных моделей и практик воспитания и профилактической работы, направленной на профилактику и предупреждения деструктивного, в том числе общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи. Выпуск 3. – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 2024г., стр.210
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	*Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся* – 6 чел.: - индивидуальная программа по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы – 5 чел. - индивидуальная программа по стабилизации эмоционального состояния и восстановлению детско-родительских отношений – 1 чел. *Реализация групповых программ профилактической направленности по:* - коррекции нарушений поведения в младшем школьном возрасте «Азбука поведения», МБОУ Шонгуйская СОШ, 07.03.03- 22.04.2024 г., 11 участников (приказ от 07.03.2024 г. №87) - формированию традиционных семейных ценностей и бережного отношения к себе и окружающим «Семейная опора», ЗАТО г. Североморск МБОУ СОШ № 8, 30.09-11.11.2024 г., 32 участника (17 детей, 15 родителей (ЗП))

	(приказ от 31.01.2024 г. №32) - снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии», МБОУ «Кольская СОШ», 02.02-05.04.2024г., 30 участников (приказ от 01.02.2024 г. №34) МБОУ г. Мурманска «Лицей №2», 18.11-11.12.2024 г., 25 участников (от 12.11.2024 г. №396) **Всего: 4 программы, 98 участников (обучающихся – 83 чел.. родителей – 15 чел.)**
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Всего первичных обращений – 89. Оказание услуги по консультированию является одной из важнейших составляющих адресной психолого-педагогической помощи детям и семьям. Основная тематика запросов: нарушение детско-родительских отношений; кризис подросткового возраста; проявления агрессии и аутоагрессии; снижение школьной мотивации; низкая самооценка, тревожность, застенчивость, страхи; синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ); проживание утраты, невротические проявления, тревоги, фобии, депрессивные состояния. Групповые консультации для родителей (законных представителей) – 12. Приняли участие 248 чел.
Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	При реализации данной работы, согласно государственному заданию, организуются и проводятся семинары-практикумы, общественно значимые мероприятия, реализуются программы профилактической направленности. Основные направления работы регламентируются Комплексами мер, утвержденными на территории Мурманской области: • Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2024-2026 годы. Приказ МОиН МО от 25.12.2023 №2023. • Комплекс мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Мурманской области, на период 2024-2026 годы. Приказ МОиН МО от 25.12.2023г. №2022 • Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи Мурманской области на 2022-2024 годы. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2021г. №1879 • Региональный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на территории Мурманской области на 2022-2027 годы. Распоряжение правительства Мурманской области от 16.12.2021г. №289-РП • План дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, на период 2023-2025 годов.

	Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области от 27.12.2023г. №11. Комплексы мер имеют свои цели и задачи, в достижении которых Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних организует различные информационно-методические и просветительские мероприятия как на базе ГОБУ МО ЦППМС-помощи, так и в муниципальных образованиях Мурманской области. *Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2024-2026 годы.* Основные задачи: обеспечение доступности профессиональной психологической помощи; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; повышение квалификации специалистов по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям. В течение года реализовано **26 мероприятий**, в которых приняли участие **743 чел.:** педагогических работников – 159; обучающихся – 386 чел.; родителей – 198 чел. *Для педагогических работников:* - семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения и случаев селфхарма среди несовершеннолетних», 13.03.2024 г., ЗАТО Александровск (45 чел.); 09.10.2024 г., г. Заполярный МБОУ СОШ № 22 (16 чел.) - обучающий семинар-практикум «Ключевые ориентиры в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», 24.01.2024г., ГАПОУ МО МПК (13 чел.) - вебинар по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий «Особенности подросткового возраста», 05.11.2024 г. (85 чел.) *Для родителей (законных представителей):* - групповые консультации «Факторы в жизни ребенка, влияющие на принятия жизненно важных решений», 13.03.2024 г., ЗАТО Александровск (32 чел.) 25.04.2024 г., ЗАТО г. Североморск МБОУ СОШ № 11 (44 чел.) 02.10.2024 г., МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 7 (79 чел.) - групповая консультация «Подросток: кто он и как с ним договориться?», 17.04.2024 г., МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 (31 чел.) - интерактивный диалог: «Как помочь подростку успешно пройти экзаменационные испытания?», 02.05.2024 г., Терский район МБОУ СОШ №4 (12 чел.) *Тренинговые занятия для обучающихся:* - «Защитные факторы в стрессовых ситуациях. Как преодолеть волнение», 11.04.2024, МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, 9 класс (16 чел.)

	- «Достичь успехов своими усилиями», направленные на овладение обучающимися умением управлять стрессом в ситуации экзамена, 03.05.2024, Терский район МБОУ СОШ №4, 9 классы (52 чел.) - «Жизнь-ценность» по формированию навыков жизнестойкости и копинг-стратегий, 13.05.2024г., ЗАТО г. Североморск МБОУ «СОШ № 11», 6 класс (26 чел.); 13.05.2024г., ЗАТО г. Североморск МБОУ «СОШ № 11», 7 класс (28 чел.); 12.09.2024г., ЗАТО г. Североморск МБОУ «СОШ № 11», 7 класс, (26 чел.); 09.10.2024г., г. Заполярный МБОУ СОШ № 22, 8 класс (9 чел.); 02.10.2024г., МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 7, 11 класс (28 чел.) - «Создание молодой семьи. Правила, приводящие к семейному благополучию», 05.12.2024г., Молодежное пространство «Сопки», г. Мончегорск (20 чел.) - «Негативные явления в детско-подростковой среде», 10.12.2024г., МБОУ «Междуреченская СОШ», 5 и 8 классы (24 чел.); 11.12.2024г., МБОУ «Кильдинская ООШ», 5 и 8 классы (29 чел.). Тренинговые занятия проводились совместно со специалистами Мурманского областного Центра специализированных видов медицинской помощи и УНК УМВД России по Мурманской области. - Реализовывались практико-ориентированные занятия для обучающихся образовательных организаций, зачисленных на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Областная школа волонтеров» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»: 23.01.2024г., «Формирование навыков общения с различными категориями населения» (41 чел.) 20.02.2024г., «Профилактика, формы, виды профилактики. Формы проведения профилактических мероприятий» (23 чел.) Специалисты Центра по профилактике приняли активное участие в областном фестивале «Арктика – территория здоровья» в организации и проведении площадки по пропаганде здорового образа жизни «А ты ценишь?», 13.12.2024г., ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (45 чел.) *Комплекс мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Мурманской области, на период 2024-2026 годы* Реализация данного комплекса мер направлена на создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни; повышение уровня профессиональной компетентности специалистов образования Мурманской области в сфере профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних. В течение года специалисты Центра по профилактике организовали и провели **48 мероприятий** для педагогических работников, обучающихся и родителей, в которых приняли участие **1063 чел.** (417 педагогов; 131 родитель; 515 обучающихся)

	Для педагогических работников: - обучающий семинар-практикум «Ключевые ориентиры в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», 24.01.2024г., ГАПОУ МО МПК, г. Мурманск (13 чел.) - семинар-практикум «Профилактика сексуального насилия в отношении детей и подростков: маркеры, способы предупреждения и реагирования» 29.01.2024г., МБОУ СОШ №4 Терского района (28 чел.) - образовательная сессия «Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в ситуации травли на основе полипрофессионального и межведомственного взаимодействия», 27.02.2024г., ГОБУ МО ЦППМС-помощи (Кольский, Ловозерский районы, г. Оленегорск, Печенгский МО) (30 чел.) - цикл семинаров-практикумов в муниципальных образованиях Мурманской области «Родительское просвещение как эффективная технология по популяризации и формированию семейных ценностей в среде обучающихся образовательных организаций», 29.02.2024г., г. Полярные Зори (15 чел.); 02.05.2024г., Терский район, МБОУ СОШ №4 (19 чел.); 15.05.2024г., МБУ молодежной политики «Молодежный центр города Апатиты» (24 чел.); 28.11.2024г., г. Ковдор, МБОУ «ООШ № 3» (50 чел.) - семинар-практикум «Технологии выявления и разрешения конфликтов в образовательной среде»,20.03.2024г., ЗАТО г. Североморск (29 чел.) - семинар-практикум «Современный подросток: кто он и как с ним договориться? Взаимодействие с родителями современного подростка», 18.10.2024г., г. Кандалакша, МКУ «ИМЦ» (12 чел.) - семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания», 20.11.2024г., МБОУ «Лодейнинская СОШ» (11 чел.); 10.12.2024г., МБОУ «Междуреченская СОШ» (14 чел.); 11.12.2024г., МБОУ «Кильдинская ООШ» (8 чел.) - семинар-практикум «Как работать с «трудными» родителями обучающихся?», 23.10.2024г., г. Мончегорск, МБОУ СОШ № 7 (18 чел.) - семинар-практикум «Профилактика негативных явлений в подростково – молодежной среде. Причины употребления ПАВ. Трудные дети. Трудные родители», 02.12.2024г., МБУ молодежной политики «Молодежный центр города Апатиты» (30 чел.) *Для родителей (законных представителей)* - интерактивная дискуссия для родителей (законных представителей) в рамках «СОПКИ.СЕМЬЯ», «Как игра влияет на климат в семье?», 05.06.2024г., СОПКИ.СЕМЬЯ г. Мурманск (7 чел.); 18.09.2024г., г. Заполярный, детская библиотека - филиал № 3 (6 чел.) - групповые консультации: «Половое воспитание детей и подростков», 29.01.2024г., МБОУ СОШ №4 Терского района (15 чел.) «Роль родителя в формировании личности ребенка младшего школьного возраста», 01.04.2024г., МБОУ Шонгуйская СОШ (7 чел.)

	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде» (последствия употребления ПАВ, в том числе вейп),04.04.2024г., МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 (42 чел.) «Опасность, которая рядом. Что о ней нужно знать?», 03.12.2024г., МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 7 (23 чел.) - городское родительское собрание «Факторы в жизни ребенка, влияющие на принятия жизненно важных решений», 09.10.2024г., г. Заполярный МБОУ СОШ № 22 (24 чел.) - тренинговое занятие «Этапы взросления. Подростковый возраст», 05.12.2024г., Молодежное пространство «Сопки», н. п. 27 км ж/д Мончегорск – Оленья (7 чел.) *Тренинговые занятия для обучающихся:* - «Правила поведения в конфликте», 30.01.2024г., МБОУ СОШ №4 Терского района, 5 класс (23 чел.) 23.10.2024г., г. Мончегорск, МБОУ СОШ № 7, 6 класс (12 чел.) 20.11.2024г., МБОУ «Лодейнинская СОШ» (17 чел.) - «Способы противостояния внешнему давлению», 15.02.2024г., СОШ ЗАТО п. Видяево, 8 класс (20 чел.); 11.04.2024г, МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, 9 класс (13 чел.) - «Устоять перед соблазном», 19.03.2024г., ФГАОУ ВО «МАУ», 1 курс (15 чел.) 09.04.2024г., ФГАОУ ВО «МАУ», 1 курс (22 чел.) - «Мои решения – моя ответственность», 19.03.2024г., ФГАОУ ВО «МАУ», 1 курс (23 чел.) 09.04.2024г., ФГАОУ ВО «МАУ», 1 курс (21 чел.) - «Предупреждение деструктивного поведения и профилактика правонарушений и преступлений», 22.11.2024г., ГОБОУ КШИ № 3, 6-9 классы (38 чел.), совместно со специалистами ФКУ УИИ - «Мои права, мои обязанности», 19.11.2024г., УИИ УФСИН Первомайского округа (7 чел.) - «Негативные явления в подростково-молодежной среде: как не попасть в деструктив?», 03.12.2024г., МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 7, 10 класс (29 чел.) - «Негативные явления в детско-подростковой среде» 10.12.2024г., МБОУ «Междуреченская СОШ», 6 класс (15 чел.) 10.12.2024г., МБОУ «Междуреченская СОШ», 9 класс (16 чел.) 11.12.2024г., МБОУ «Кильдинская ООШ», 9 класс (17 чел.) 11.12.2024г., МБОУ «Кильдинская ООШ», 7 класс (15 чел.) - проведение тренинговых занятий в качестве приглашенных специалистов: Районный слет волонтерского актива «Добровольчество – моя стихия! Дорогою ДОБРА», 26.04.2024г., МОУДО ДДТ Кольский район (40 чел.) Областной добровольческий форум «Моя малая Родина». Интерактивная площадка «Стулья», 28.05.2024г., ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (80 чел.)

	«Профилактический десант. Будущее зависит от твоих собственных решений», 12.12.2024г., ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (18 чел.) <u>Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи Мурманской области на 2022-2024 годы</u> Реализация мероприятий Комплекса мер направлена на развитие у обучающихся образовательных организаций Мурманской области активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, на формирование антитеррористического сознания; повышение уровня профессиональной компетентности специалистов системы образования Мурманской области в сфере противодействия терроризму. Информационно-методические мероприятия Комплекса мер реализовывались совместно со специалистами ЦЭП УМВД России по Мурманской области. Всего было проведено **9 мероприятий**, в работе которых приняли участие **238 человек** (67 педагогов; 55 родителей; 116 обучающихся). Для педагогических работников: - семинар-практикум «Особенности организации профилактических процессов в случае возникновения угрозы», 27.03.2024г., ГОБУ МО ЦППМС-помощи, (15 чел.) 22.10.2024г., МБОУ «Молочненская СОШ» (28 чел.) - семинар практикум «Предупреждение и преодоление конфликтного, агрессивного поведения детей и подростков», 25.09.2024г., г. Мончегорск, МБОУ СОШ № 7 (24 чел.) *Групповые консультации для родителей (законных представителей)* - «Подросток: кто он и как с ним договориться», 12.09.2024г., ЗАТО г. Североморск, МБОУ «СОШ №11» (26 чел.) - «Что делать, если подросток попал в плохую компанию», 22.10.2024г., МБОУ «Молочненская СОШ» (29 чел.) *Тренинговые занятия для обучающихся:* - «Опасный контент в Сети: чем опасен и как избежать», 30.01.2024г., МБОУ СОШ №4 Терского района, 4 и 6 классы (47 чел.) - «Правила поведения в конфликте», 25.09.2024г., МБОУ СОШ № 7 г. Мончегорск, 6 класс (21 чел.) - «Способы противостояния негативным сообществам», 22.10.2024г., МБОУ «Молочненская СОШ», 8 класс (23 чел.) Привлечение специалистов Центра по профилактики к участию в Областной акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, тренинговое занятие «Мир без конфликтов», 20.09.2024 г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (25 чел.)

	План дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мурманской области по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, на период 2023-2025 годов Реализация Плана дополнительных мер направлена на предупреждение и выявление фактов жёсткого обращения с детьми, защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, в том числе вовлечения подростков в преступную и иную антиобщественную деятельность; обучение навыкам управления эмоциональными состояниями общения, противостояния манипуляциям, конструктивного поведения в конфликтной ситуации. Для педагогических работников Мурманской области организовано и проведено **6 информационно-методических мероприятий** по вопросам профилактики сексуального насилия; индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними жертвами преступлений против половой неприкосновенности; сохранения персональных данных, защиты от мошенничества, а также о всевозможных угрозах в Сети: травля, фейки, общение с незнакомцами, в том числе на сексуальные темы. Общее количество участников мероприятий – **374 чел.** - семинар-практикум для педагогов и специалистов органов и учреждений системы профилактики «Профилактика сексуального насилия в отношении детей и подростков», 15.02.2024г., ЗАТО п. Видяево (41 чел.); 02.04.2024г., ЗАТО Александровск г. Снежногорск (40 чел.); 25.04.2024г., ЗАТО г. Североморск МБОУ СОШ № 11 (23 чел.) - обучающий вебинар «Опасный контент в Сети: чем опасен и как избежать», 06.05.2024 г., ГОБУ МО ЦППМС-помощи (146 чел.) - образовательная сессия «Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними жертвами преступлений против половой неприкосновенности на основе полипрофессионального и межведомственного взаимодействия», 30.10.2024г., ГОБУ МО ЦППМС-помощи (24 чел.) В Комплексах мер отражены общественно-значимые мероприятия с большим охватом целевой аудитории: - цикл мероприятий, приуроченных к международному Дню защиты детей, 27.05.2024-01.06.2024г., в которых приняли участие 150 образовательных организаций из 11 муниципальных образований Мурманской области. Проведено 423 мероприятия, количество участников – 18212 чел. (из них: детей – 15745 чел.; родителей – 2467 чел.) - II областной межведомственный круглый стол для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Объединяя усилия» в рамках ежегодной региональной акции «Быть ребенком не должно быть больно», 01.11.2024г., г. Мурманск, МОДЮБ им. В.П. Махаевой, (113 чел.) - VII региональная межведомственная научно-практическая конференция «Ребёнок в фокусе: вызов времени, точки роста», 27.04.2024г., Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области (125 чел.)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ	
Региональный ресурсный центр по	Цель деятельности Центра – совершенствование деятельности региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам социально-психологического сопровождения

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области приказ МО и Н МО от 21.11.2022 г. №1862 «О создании регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних Мурманской области» приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 02.12.2022 г. №472 «Об организации работы регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области»	несовершеннолетних на уровне межведомственного взаимодействия учреждений и субъектов профилактики Мурманской области, других органов, учреждений и организаций в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для реализации деятельности Центра на уровне межведомственного взаимодействия заключены договора о сотрудничестве и соглашения о взаимодействии с: 1. *комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав* с муниципальным образованием г. Полярные Зори с подведомственной территорией, при администрации Терского района; при администрации Кольского района. Предметом договора является совместная деятельность по решению задач, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов и педагогических работников в сфере профилактики правонарушений у несовершеннолетних; повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка, эффективного взаимодействия с ним через реализацию дополнительных образовательных программ просветительской направленности; формирование у несовершеннолетних навыков конструктивного общения, урегулирования спорных ситуаций без применения насилия и т.п. 2. *ФГКУ «Специальное управление ФПС №48 МЧС России» и Мурманским ЛО МВД России на транспорте,* направленные на повышение культуры безопасности подрастающего поколения; обучение детей безопасному поведению и действиям в условиях ЧС и предотвращению несчастных случаев. 3. *Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области (УФСИН)* является совместная деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции сотрудников воспитательных, психологических, социальных служб учреждений в целях совершенствования навыков работы с несовершеннолетними. 4. *Управлением Министерства внутренних дел РФ по Мурманской области* по установлению порядка взаимодействия по вопросам обеспечения прав и защиты интересов несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. 5. *Следственным управлением следственного комитета РФ по Мурманской области* об основных направлениях взаимодействия и сотрудничества в сфере защиты прав и законных интересов детей и профилактике преступности среди несовершеннолетних. С целью оказания организационно-методической помощи образовательным организациям в проектировании и осуществлении работы по профилактике детского неблагополучия специалистами Центра разработаны, размещены на официальном сайте и распространены 9 наименований информационно-методических материалов: - буклеты и памятки: для педагогов и специалистов образовательных организаций «Психолого-педагогическая помощь в профилактике последствий сексуального насилия»; для детей и подростков по вопросам пропаганды семейных ценностей «Мой личный вклад в гармоничную семью», «Формы проявления экстремистского поведения молодежи», «Твоя психологическая безопасность»; - диагностический пакет методик, направленный на определение психологической комфортности обучающихся;

	- мониторинг психологического климата в образовательной организации; - программа по формированию традиционных семейных ценностей и бережного отношения к себе и окружающим «Семейная опора»; - сборник групповых консультаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников, направленный на повышение информационной безопасности и грамотности; - методический комплект практикоориентированной направленности по организации профилактической работы с обучающимися, вернувшимися из специальных учреждений закрытого типа. С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах эффективного взаимодействия с детьми и подростками с выраженным и скрытым неблагополучием, и поведенческими нарушениями, организованы и проведены семинары-практикумы по актуальным вопросам: - совершенствования индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в ситуации травли на основе полипрофессионального и межведомственного взаимодействия (27.02.2024г., ГОБУ МО ЦППМС-помощи, 30 чел.) - выявления и разрешения конфликтов в образовательной среде (20.03.2024г., ЗАТО г. Североморск, 29 чел.) - предупреждения и преодоления конфликтного, агрессивного поведения детей и подростков (25.09.2024г., г. Мончегорск, МБОУ СОШ № 7, 24 чел.) - профилактики негативных явлений в подростково – молодежной среде (02.12.2024г., МБУ молодежной политики «Молодежный центр города Апатиты», 30 чел.) - совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними жертвами преступлений против половой неприкосновенности (30.10.2024г., ГОБУ МО ЦППМС-помощи, 24 чел.) С целью внедрения инновационных коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ, технологий работы по выявлению и устранению эмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной среде, профилактике поведенческих рисков, в течение 2024 года в образовательных организациях Мурманской области реализовано 8 программ профилактической и просветительской направленности. *Для обучающихся:* - испытывающих трудности в социальной адаптации «Наш многогранный мир для детей; - по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя у себя завтра или Я стратег своей жизни»; - по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, снижению агрессивных форм поведения «Согласие»; - «Мой выбор – будущее!»; - по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет для обучающихся 2-11 классов;

	- по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни обучающихся 8-11 классов «Все, что тебя касается»; *Для родителей (законных представителей):* - имеющих детей дошкольного возраста «Всех нужнее и дороже»; - по детско-родительскому взаимодействию «Давай знакомиться заново»; - «Учусь понимать своего ребенка». Программы профилактической и просветительской направленности реализованы на базе 7 образовательных организаций Мурманской области: МБОУ «Туломская СОШ»; МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда; МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» г. Гаджиево; МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»; МБОУ ОШ № 14 г. Мончегорск; МБОУ «Гимназия №1» г. Мончегорск; МАОУ «Гимназия» г. Полярный. Общее количество участников составило: 341 чел., из них: родители (законные представители) – 12 чел.; дети и подростки – 329 чел. Сбор и обработка статистической информации для мониторингов ресурсного состояния региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам социально-психологического сопровождения: - сведения о численности несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ УФСИН России по Мурманской области; - сведения о численности несовершеннолетних, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе по причинам проявления ксенофобии и разжигания межнациональной розни, проявляющие интерес к деструктивной деятельности; - информация о ходе выполнения мероприятий Комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Мурманской области, за 2024 год; - информация о ходе выполнения мероприятий Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи Мурманской области за 2024 год; - информация о ходе выполнения мероприятий Комплекса мер, по профилактике суицидального поведения среди детей за 2024 год.
ДРУГИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных	Мероприятия по организации, проведению и результатам работы по СПТ: - совещание для специалистов органов местного самоуправления и государственных ОО, отвечающих за организацию и проведение СПТ «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2024/2025 учебном году», 27.08.2024 г., МО и Н МО (36 чел.) - оперативное совещание для специалистов государственных ОО, отвечающих за организацию и проведение СПТ «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2024/2025учебном году», 04.09.2024 г., МАУДО ДДТ им. А. Бредова (119 чел.)

организациях Мурманской области Приказ МО и Н МО от 05.08.2024г. №1191	- инструктивно-методическое совещание для социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директора «Организация профилактической работы в образовательной организации, в том числе, по итогам СПТ», 25.09.2024 г., СОШ № 7 г. Мончегорск (19 чел.) - семинар «Использование результатов СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательных учреждений», 13.12.2024 г., МБУ ДПО г. Мурманск ГИМЦРО (20 чел.) Разработаны, размещены на официальном сайте и распространены: - инструктивно-методическое руководство по организации и проведению информационно-разъяснительной кампании в рамках социально-психологического тестирования; - памятка для родителей (законных представителей) «Что такое СПТ?». В период с 26.08.2024 по 28.12.2024 года проведено 117 индивидуальных консультаций специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по вопросам проведения социально-психологического тестирования. Наиболее актуальными стали вопросы формирования ОО актов передачи результатов социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году.
Сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками (проведение по месту обучения несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции, профилактической работы	Данный вид деятельности реализовывался через организацию и проведение тренинговых занятий с несовершенолетними: - «Негативные явления в подростково-молодежной среде: как не попасть в деструктив?» 22.02.2024г., ГАПОУ МО МСК им. Момота (17 чел.) 12.04.2024г., МБОУ Туломская СОШ (18 чел.) 23.04.2024г., ГАПОУ АПК г. Апатиты (24 чел.) 15.05.2024г., ГАПОУ МО АПК г. Апатиты (27 чел.) 10.09.2024г., ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» (22 чел.) 11.09.2024г., ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» (25 чел.) 17.10.2024г., г. Кировск, МБОУ СОШ № 5 (10 чел.) 31.10.2024г. ГАПОУ МО МСК имени Н.Е. Момота (21 чел.) - «Предупреждение деструктивного поведения и профилактика правонарушений и преступлений», 23.04.2024 г., г. Апатиты (16 чел.) - «Как решать конфликты образовательной среде?» 16.02.2024г., МБОУ «Туломская СОШ» (18 чел.) 17.09.2024г., ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» (22 чел.) 19.09.2024г., ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» (25 чел.) **Всего: 12 мероприятий; 245 участников**
Экспертная деятельность специалистов отдела	Участие в качестве членов жюри: - регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2024», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

	- областного конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» - регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024», номинация «Педагог-психолог Мурманской области - 2024», ГАУДПО МО «ИРО» (приказ МОиН МО 30.01.2024 № 111)
ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
Официальный сайт	Сайт ГОБУ МО ЦППМС-помощи: количество обновленной информации – 151 Сообщество социальной сети «ВКонтакте»: количество обновленной информации – 99; количество просмотров – 26974
Взаимодействие со СМИ	26.03.2024г., эфир и интервью на Record радио с трансляцией на Арктик ТВ. Тема: «О победе в конкурсе «Качественное образование – будущее России» https://www.youtube.com/watch?v=uwFKw0N9kNI
Благодарности	1. Благодарность Первого заместителя Главы ЗАТО Александровск, председателя КДН и ЗП за организацию и проведение семинара-практикума «Профилактика суицидального поведения, селфхарма несовершеннолетних», индивидуально-творческий подход и оптимально подобранные средства при передаче информации 2. Благодарность заместителя Главы ЗАТО Александровск – председателя КДН и ЗП Кузнецова В.В. за проведение семинара «Профилактика сексуального насилия в отношении детей и подростков», 3. Благодарственное письмо Главы Ковдорского муниципального округа за сотрудничество в организации профилактической работы среди населения Ковдорского муниципального округа, организацию и проведение мероприятий консультативного дня в рамках акции «Декада SOS» 4. Благодарность Начальника отдела образования Кольского района за многолетнее плодотворное сотрудничество, активное участие в проведении районного слета волонтерского актива муниципальных образовательных учреждений Кольского района «Добровольчество – моя стихия! Дорогою ДОБРА», 5. Благодарность администрации ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» за помощь в организации проведения областного молодежного добровольческого форума «Моя малая Родина», приуроченного ко дню образования Мурманской области 6. Благодарность администрации ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» за содействие в проведении ежегодного комплекса мероприятий, направленных на профилактику и пропаганду здорового образа жизни, а также развития ключевых компетенций обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью. 7. Благодарственное письмо администрации ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» за содействие в организации и проведении областного фестиваля «Арктика – территория здоровья» 8. Благодарность администрации ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» за содействие в организации и проведении областного лагеря-тренинга «Поколение больших перемен» 9. Благодарность администрации ФГАОУ ВО МАУ за профессиональное проведение тренингов по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

	10. Благодарность администрации МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 за трудолюбие, ответственность, добросовестность, за успешно применяемые глубокие знания и большой практический опыт, плодотворную, квалифицированную и высокопрофессиональную работу при реализации тренинговых программ для подростков и родителей по формированию традиционных семейных ценностей и бережного отношения к себе и окружающим «Семейная опора»

Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Приказ о создании	Приказ МОиН МО от 15.02.2013 г. № 292
Положение об отделе	Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 03.12.2018 г. № 278 «Об утверждении Положения о Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Название отдела	Службы сопровождения замещающих семей
Положение об отделе (когда утверждено)	Положение о Службе сопровождения замещающих семей ГОБУ МО ЦППМС-помощи, утверждено директором ГОБУ МО ЦППМС-помощи 11.01.2019 г.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Сведения о руководящих и педагогических работниках	5 начальников отделов, 20 специалистов педагогического профиля, из них: - 14 педагогов-психологов, - 5 социальных педагогов. По итогам года: 1 специалист – внешний совместитель, 2 специалиста находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, 2 специалиста подали заявление на увольнение, 1 специалист был переведен в другой отдел ГОБУ МО ЦППМС-помощи.
Сведения об аттестации педагогических работников	Высшая квалификационная категория – 5 (25%) первая квалификационная категория – 6 (30%) соответствие занимаемой должности – 0 молодой специалист (стаж до 2 лет) – 9 (50%)
Сведения о профессиональной переподготовке и	За отчетный период **13 специалистов** повысили компетенции в очном и дистанционном формате по **16 программам** дополнительного профессионального образования в различных организациях г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Волгоград, г. Мурманск. Общее количество часов обучения – **1654 ак.ч.**

повышении квалификации педагогических работников	- 12.02.2024-23.03.2024 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в образовательной организации», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск 90 ак.ч. - 19.02.2024 -27.04.2024 «Современные формы и технологии работы социального педагога», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, 90 ак.ч. - 05.04.2024 - 07.04.2024 Программа повышения квалификации «Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков», Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 24 часа - 09.05.2024 -11.05.2024 Программа повышения квалификации «От напряжения к радости: технологии переработки телесного, эмоционального и ментального напряжения в ресурсные состояния», Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 24 часа - 05.02.2024 «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде», ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 36 ак.ч. - 23.02.2024 – 23.03.2024 «Теория и практика семейного психологического консультирования: интегративный подход», Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 40 ак.ч. - 07.02.2024 - 10.03.2024 Конфликты в детско-родительских отношениях: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа, АНО «НИИДПО», г. Москва, 108 ак.ч. - 12.02.2024 - 23.03.2024 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога образовательной организации», ГАУДПО МО ИРО, г. Мурманск, 90 ак.ч. - 10.03.2024-01.04.2024 Образовательный проект «Безопасная молодёжная среда». Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), 144 ак.ч. - 19.03.2024 – 31.08.2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 ак.ч. - 16.04.2024 – 18.04.2024 «Сексуальное насилие: практика психологической помощи детям, подросткам и взрослым», Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 12 ак.ч. - 17.04.2024 – 30.05.2024 Метод когнетивно-поведенческой терапии (КПТ) в работе с преодолением тревожности и страхов, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 200 ак.ч. - 17.05.2024 -19.05.2024 Оказание психологической помощи гражданам, переживших военные действия, БФ «Подарок Ангелу», на базе ГАУДО МО «Институт развития образования», 18 ак.ч. - 26.08.2024 – 23.09.2024 Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире, ООО «Учи.ру», г. Москва, 26 ак.ч. - 23.09.2024 -21.10.2024 Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 52 ак.ч.

	-04.11.2024 – 15.11.2024 Психологическая помощь и поддержка участников СВО, членов их семей и беженцев из «горячих точек», ООО «Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации», г. Москва, 72 ак.ч.
Участие сотрудников в профессионально ориентированных конкурсах	За отчетный период специалисты приняли участие в 8 профессионально ориентированных конкурсах всероссийского уровня, в которых достойно продемонстрировали результаты своей профессиональной деятельности: - V Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», тема «Семейное консультирование замещающей семьи в кризисный период», Лауреат I степени - VI Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: исследовательские работы и проекты. Название работы: «Моменты счастья», Диплом 1 степени - XV Всероссийский конкурс «Города для детей», участие - Национальная премия в области образования. Конкурс: Качественное образование – будущее России – 2024, Москва, Диплом победителя - Всероссийский конкурс социальных проектов «В кругу семьи», Диплом победителя - АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году Семьи в 2024 г. Аукцион знаний «Мир без жестокости и насилия», Диплом 1 место - II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями», Диплом победителя - Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2024 в номинации «Образовательные (просветительские) педагогические программы», Диплом участника
Транслирование педагогическими работниками практических результатов профессиональной деятельности	В отчетный период специалисты Координационного центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приняли участие в **14 мероприятиях** различного уровня с целью трансляции своего педагогического опыта и профессиональных достижений. <u>Федеральный и межрегиональный уровень:</u> - 17.04.2024 Вебинар для психологов и специалистов «Практические упражнения игротерапии в реабилитационной работе с детьми и подростками, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств», КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Алтайский край - 09.12.2024 Окружной форум ВИСП «Семья на первом месте: эффективная система профилактики социального сиротства». <u>Региональный уровень:</u> - 15.02.2024 Семинар-практикум для педагогов и специалистов органов и учреждений системы профилактики «Профилактика сексуального насилия в отношении детей и подростков», ЗАТО п. Видяево

	- 21.02.2024 Круглый стол «Выявление жестоких форм обращения с несовершеннолетними, в том числе сексуальной эксплуатации», ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой - 11.04.2024 Участие в семинаре «Современные ресурсы и развивающие возможности образовательной среды, направленные на профилактику, предупреждение и раннее выявление девиантного поведения несовершеннолетних», тема выступления «Сопровождение замещающих семей: технологии и формы работы социального педагога ГОБУ МО ЦППМС-помощи г. Оленегорск» ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск - 15.04.2024 Круглый стол «Профессиональное самоопределение, занятость и трудоустройство людей с инвалидностью и ОВЗ» в рамках Деловой программы IX регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс Мурманской области 2024, Региональный центр «Абилимпикс» Мурманской области - 15.10.2024 Региональный семинар «Эффективные практики формирования креативного мышления обучающихся». Выступление «Методические подходы к развитию креативных навыков у учащихся начального школы в контексте работы по формированию инженерного мышления, ГАУДПО МО «ИРО» Муниципальный уровень: - 16.04.2024 Выступление на практической площадке «Налаживание эффективных коммуникаций между специалистами при построении межведомственного взаимодействия в интересах семей с детьми» в рамках конференции «Социальное партнерство в интересах семей и детей», г. Оленегорск - 23.04.2024 Участие в семинаре – практикуме для педагогов образовательных организаций «Подари ребёнку детство» в рамках Международной акции «Синяя лента апреля», г. Кировск - 14.05.2024 Выступление по теме «О Службе сопровождения замещающих семей» на мероприятии «Доброе сердце» в рамках городского собрания опекунов, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» - 16.05.2024 Участие в муниципальной конференции «Социальное партнерство в интересах семьи и детей», тема выступления: «Ориентиры на семью: помощь и поддержка», Администрация города Оленегорска - 23.09.2024 Круглый стол при участии городского методического объединения социальных педагогов и представителей органов (учреждений) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Апатиты, Центральная городская библиотека г. Апатиты -12.10.2024 Практическая конференция «Школьное самоуправление». Проведение психологического тренинга «Лидерство», МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» - 02.11.2024 Стратегический интенсив «Проектное управление в муниципальной системе воспитания: вызовы, опыт, инновационные подходы», тема выступления: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка», г. Оленегорск

	5 наименований информационно-методических материалов и публикаций на профессиональные темы размещены в различных изданиях электронной и печатной продукции. - январь 2024г., статья «Эмоциональное выгорание: причины и способы справляться», Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ», https://урок.рф/ - февраль 2024г., методический материал, Проект «Моменты счастья», Педагогическое сообщество «Урок.РФ», https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/librari/proekt_momenti_schastya_133927.html - октябрь 2024г., конспект занятия «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» // Сборник эффективных практик «Современные формы профилактики деструктивного поведения обучающихся», ГАУДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск, 2024 - ноябрь 2024г., Проект «Школа семейного мастерства», ТОП 1000 лучших заявок Международной премии #МЫВМЕСТЕ2024, Заявка 318483 Волонтер года 14+ - ноябрь 2024г., методическая разработка «Принять, простить и полюбить», Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов, https://конспекты-уроков.рф/other/articles/file/124939-prinyat-prostit-polyubit
ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	В течение 2024 года в Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и службу сопровождения г. Кандалакша поступило **95 обращений** граждан за оказанием психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, из них: 79 – родители (законные представители), 11 – детей в возрасте 15 лет и старше, самостоятельно обратившихся за помощью, 2 – специалиста, 1 – кандидат в замещающие родители, 2 – иные категории граждан (биологические родственники детей, оставшихся без попечения родителей, и переданных на воспитание в семьи граждан). Основные темы обращений: 1. Избалованность, капризность, непослушание. 2. Неуважительное отношение к родителям (законным представителям). 3. Отсутствие интересов. 4. Интерес к гаджетам, соцсетям. 5. Нежелание учиться и выполнять домашние обязанности. 6. Конфликты со сверстниками и взрослыми.

	С целью повышению психолого-педагогических и воспитательских компетенций законных представителей было организовано и проведено 5 групповых консультаций для замещающих родителей ЗАТО Александровск, ЗАТО г. Заозерск и Кольского района. Всего в групповых консультациях приняло участие 28 человек.
Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	Подготовку по региональной Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, (утверждена приказом МО и НМО от 31.08.2012 № 1948, в редакции от 08.06.2021г.) в Мурманской области прошли **210 кандидатов** из г. Мурманск, ЗАТО Александросвск, ЗАТО г. Заозерск, ЗАТО г. Североморск, Печенгского и Ковдорского муниципальных округов, Кандалакшского, Кольского, Терского районов, г. Апатиты, г. Кировск, г. Оленегорск, г. Мончегорск, г. Полярные Зори с подведомственными территориями в групповой и индивидуальной форме. Обучение проводилось в соответствии приказом МОиН МО от 20.06.2023 № 1078 и соответствии с Порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (утвержден приказом директора ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 30.08.2023 г. № 290). Из 210 кандидатов, в групповой форме прошли обучение 181 человек и 29 человек - в индивидуальной форме. Из общего числа граждан, прошедших подготовку: - 64 прошли подготовку в Координационном центре содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 36 в службе г. Апатиты, - 34 в службе г. Кандалакша, - 35 в службе г. Кировск, - 15 в службе г. Мончегорск, - 26 в службе г. Оленегорск. 12 граждан, прошедших обучение по региональной программе, выразили желание пройти психологическое обследование (тестирование) лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на добровольной основе.
Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под	Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с областным стандартом качества оказания государственной услуги по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 11.05.2022 г. № 852. В отчетном периоде услугу получали **402 замещающие семьи** Мурманской области, в которых воспитывается 762 ребенка, в том числе 629 подопечных. За оказанием услуги поступило 35 заявлений от граждан Мурманской области, в семьях которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей. Прекращены договоры в отношении 63 замещающих семей. Основанием для прекращения договора послужило: – достижение ребёнком, переданным на воспитание в замещающую семью, возраста 18 лет - 23 семьи; – окончание срока действия договора - 33 семьи;

опеку (попечительство) ребенка	– переезд на постоянное место жительство за пределы МО - 5 семей; – смерть опекуна – 1 семья; – систематическое невыполнение положений договора на оказание услуги «Сопровождение замещающей семьи» - 1 семья. Работа с замещающими семьями ведется по разработанным индивидуальным программам сопровождения в соответствии с потребностями семей, ресурсами и рисками семейной системы. В рамках реализации запланированных мероприятий, предусмотренных программой сопровождения замещающей семьи, осуществляется консультативно-диагностическая, профилактическая и просветительская деятельность, проводятся мониторинги состояния и развития, благополучия ребенка в замещающей семье. Консультативная работа с замещающими семьями направлена на освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, жизненного самоопределения приемных детей. Для повышения доступности услуги используются телефонное и интернет консультирование. Всего в рамках консультативной деятельности было проведено 3374 консультации, из них: 2328 – с законными представителями, 861 – с детьми и подростками, 47 – с педагогическими работниками, 57 – со специалистами органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, 81 – с иными категориями (кандидатами в замещающие родители, кровными родственниками детей, оставшимися без попечения родителей, преданным под опеку в семьи граждан). Основные темы консультаций для законных представителей: - Адаптация ребенка в замещающей семье; - Как научить детей безопасной жизнедеятельности; - Сексуальное воспитание или откуда берутся дети; - Виды поощрений; - Воровство в жизни детей; - Мотивы «плохого» поведения детей. Индивидуальная работа с детьми велась по вопросам взаимоотношений со сверстниками, кровными родственниками, депривационных нарушений развития, профессионального ориентирования, самореализации и саморазвития, выстраивания перспективы будущего. Для качественной оценки эффективности работы с семьей специалисты служб сопровождения используют Мониторинг состояния и развития ребенка в замещающей семье и Мониторинг психологического благополучия ребенка в замещающей семье. С целью анализа результативности сопровождения, динамики семейной ситуации проведены мониторинги состояния и развития детей в 672 замещающих семьях, а также 360 мониторингов психологического благополучия ребенка в замещающей семье. По результатам проведения мониторингов

	разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения и внесены коррективы в уже существующие планы сопровождения, отвечающие проблемам замещающих семей. Профилактическая и просветительская деятельность в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения замещающих семей занимает важное место в работе служб сопровождения и направлена на сплочение замещающих семей, понимание ими важности общения, лучшей альтернативы время провождения, формирование сообществ, развитие и укрепление семейных ценностей, повышение педагогической компетентности. За отчетный период специалистами Координационного центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и служб сопровождения было реализовано **71 профилактическое и просветительское мероприятие, участниками которых стали 1292 человек.** В течение отчетного периода специалистами служб сопровождения **реализовано 18 программ для замещающих семей, в которых приняло участие 204 человека.** Было реализовано 9 программ для родителей (законных представителей), 8 программ для детей и подростков, 1 программа подготовки лиц, желающих осуществлять социальный патронат. Среди них: - Программа профилактической направленности для подопечных детей «Как прекрасен этот мир!»; - Программа профилактической направленности для детей, испытывающих трудности в социальной адаптации «Наш многогранный мир»; - Программа профилактической направленности для подростков «На горизонте профессий»; - Программа профилактической направленности по формированию родительских компетенций в воспитании приемных детей подросткового возраста «Родитель – подросток: общение в радость!»; - Программа для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Ключ к пониманию»; - Программа по коррекции детско-родительских отношений «Учусь понимать своего ребенка»; - Программа профилактической направленности для замещающих родителей «Семейный фарватер»; - Программа по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Феникс». Одной из наиболее эффективных и доступных форм сопровождения замещающих семей является проведение мероприятий в рамках клубов для замещающих родителей и подопечных детей. В структуре ГОБУ МО ЦППМС-помощи функционирует 6 клубов замещающих семей: - клуб для замещающих родителей «Колосок» и клуб для детей из замещающих родителей «ДаР» на территории г. Кировск; - клуб замещающих семей «Надежда» г. Оленегорск; - клуб замещающих родителей «Новая волна», муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией; - клуб замещающих семей «ШАГ» в г. Кандалакша; - клуб замещающих родителей «Радуга жизни» г. Мончегорск.

	Клуб является площадкой для обмена опытом, психологической поддержки, совместной деятельности замещающих семей и специалистов. Выбор тематики мероприятий обуславливался потребностями участников. Рассматривались вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей, профилактики конфликтов в семье, эмоционального выгорания опекунов, социально-правовых знаний, воспитания здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, профориентации, безопасности жизнедеятельности, добровольческой и досуговой деятельности. Специалистами Служб сопровождения проведено **62 заседания клубов** замещающих семей. Мероприятия проводились в очном и дистанционном форматах, используя разнообразные формы проведения: -для замещающих родителей и кандидатов в замещающие родители: круглые столы, дискуссии, родительские гостиные, открытые диалоги, занятия с элементами тренинга, практикумы, родительские мастерские; - для детей из замещающих семей: профориентационные экскурсии, квесты, квизы, деловые и ролевые игры, тренинги, игровые программы, музыкально-литературные и интеллектуально-познавательные викторины, мастер-классы и студии прикладного творчества. В мероприятиях клубной деятельности приняло участие **932 человека.**
Методическое сопровождение, координация деятельности служб по подготовке и сопровождению замещающих семей	В целях развития системы и обеспечения единого комплексного подхода по организации и осуществлению деятельности по сопровождению замещающих семей на территории Мурманской области и повышения психолого-педагогической компетентности специалистов в вопросах эффективных практик и стратегий работы в области оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, активно велась работа по информационно-методическому обеспечению деятельности служб сопровождения замещающих семей Мурманской области. В отчетном периоде для специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей Мурманской области было организовано и проведено **15 методических мероприятий**, в которых приняло участие **156 человек**. - совещание руководителей служб сопровождения замещающих семей ГОБУ МО ЦППМС-помощи, направленное на организацию и планирование деятельности на 2024 год, 22.01.2024 - заседание 1 Методического объединения специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей Мурманской области, 30.01.2024 - семинар «Эмоциональное выгорание опекунов. Особенности. Эффективные приемы и методы работы по преодолению выгорания», 09.02.2024 - выездная супервизия службы подготовки и сопровождения замещающих семей МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра, 27.02.2024 - интервизорская встреча специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей, 29.02.2024 - заседание № 2 Методическое объединение специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей МО, 28.03.2024

	- выездная супервизия специалистов сектора по работе с замещающими семьями МБУ «Муниципальный методический центр» Печенгского муниципального округа, 04.04.2024 - рабочее совещание руководителей служб подготовки и сопровождения замещающих семей Мурманской области по вопросам мониторинга деятельности служб, 08.04.2024 - практикоориентированный семинар для специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей «Инверсия воспитательных ролей в замещающей семье», 12.04.2024 - интервизорская встреча для специалистов служб сопровождения замещающих семей Мурманской области, 24.05.2024 - заседание № 3 Методическое объединение специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей МО, 26.09.2024 - выездная супервизия службы сопровождения замещающих семей г. Кандалакша ЧУСО «Детские деревни – SOS Кандалакша», 18.10.2024 - семинар-практикум для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Недостаточное принятие или эмоциональное отвержение ребенка в замещающей семье», 29.10.2024 - интервизорская встреча для специалистов служб сопровождения замещающих семей Мурманской области, 14.11.2024 - заседание № 4 Методическое объединение специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей МО, 19.12.2024 В течение года систематически проводились рабочие встречи с начальниками служб сопровождения замещающих семей в рамках разработки и апробации методических материалов, организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и контроля реализации планов работы. Методическая поддержка специалистов служб осуществлялась посредством систематического консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности. За отчетный период было проведено **46 консультаций** в очной и дистанционной формах.
ИНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Экспертная деятельность	Участие в жюри во Всероссийском этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», организованном ГАНОУ МО «ЦО Лапландия», январь 2024
ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
Официальный сайт	https://www.cpmss.ru/ На странице официального сайта размещено 153 материала. https://vk.com/cppmsp51 В официальной группе размещено и обновлено 157 материалов.
Взаимодействие со СМИ	В течение года специалисты приняли участие в съемках репортажей и дали интервью для статей в муниципальных и региональных средствах массовой информации. Всего состоялось **8 интервью**. 1. Специальный репортаж «О приемных семьях Мурманской области», 27.11.2024 Вести Мурман

	2. ГТРК «Мурман». Специальный репортаж: расскажи о приёмных семьях Мурманской области, 27.11.2024 https://vk.com/wall-80246985_92810 3. Народное телевидение «Хибины». О проведении «Фестиваль отцов и детей», 17.10.2024 https://disk.yandex.ru/d/fu8c7pdiAOQNHw 4. Народное телевидение «Хибины». О проведении «Творчески - игровая программа «Новогодняя карусель», 25.12.2024 5. Участие в передаче «Открытый микрофон» радио Рекорд и Арктик-ТВ, 26.03.2024 https://youtu.be/uwFKw0N9kNI?si=3J0SjnVwvK4Dllgz 6. Интервью в информационном агентстве «Север-пост», 27.03.2024 https://severpost.ru/read/168255/ 7. Интервью об участии специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи в муниципальной конференции «Социальное партнерство в интересах семей и детей», 16.05.2024 АО "Олтелеком" 8. Статья об участии во II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями», 28.10.2024 https://www.mvestnik.ru/newslent/murmanskij-ppms-centr-stal-luchshim-v-rossii-po-rabote-s-roditelyami/
Благодарности	- Благодарственное письмо ГОАУСОН "Кандалакшский КЦСОН" за содействие и активное участие в VX Всероссийском конкурсе «Города для детей», 10.12.2024 - Благодарственное письмо Главы города Оленегорска, 16.05.2024 - Благодарность Администрации МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», 14.02.2024 - Благодарность Комитета образования, культуры и спорта муниципального округа г. Кировск с подведомственной территорией, 27.04.2024 - Благодарность Администрации МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», 12.10.2024 - Благодарность Администрации МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», 14.02.2024 - Благодарственное письмо Организационного комитета конкурса «Фестиваль Талантов» (Международный образовательный портал «Фестиваль талантов». ЭЛ № ФС 77 -80036 выдан 31.12.2020 г.- свидетельство о регистрации), февраль 2024 - Благодарственное письмо за участие в православном городском фестивале «Пасхальная радость», посвященному светлому Христову Воскресению, апрель 2024 - Благодарственное письмо от Оргкомитета конкурса «Фестиваль талантов», апрель 2024 - Благодарственное письмо от Международного образовательного портала «Фестиваль Талантов», г. Москва, сентябрь 2024 - Благодарственное письмо директора ГАНОУ МО «ЦО Лапландия» за помощь в проведении Всероссийского этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - Благодарственное письмо Главы города Оленегорска за плодотворное сотрудничество, 16.05.2024

	- Отдел образования Администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области «Благодарственное письмо», 09.11.2024

Заключение

Проведенный анализ деятельности в рамках самообследования позволяет сделать выводы о том, что поставленные перед учреждением задачи выполнены в полном объеме. Достигнуты удовлетворительные результаты.

Определение стратегии деятельности ГОБУ МО ЦППМС-помощи в 2025 году будет осуществляться с учетом поставленных задач, выявленных проблем и рисков, в соответствии с региональными комплексами мер и «дорожных карт»:

– План мероприятий по организации профессионального развития специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан на 2022-2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Мурманской области от 17.08.2022 № 204-РП;

– План мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Мурманской области от 30.11.2021 № 270-РП;

– Комплекс дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав, и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недопущению их гибели и жестокого обращения с ними, на период 2023 – 2025 годов, утверждённый распоряжением Правительства Мурманской области от 12.12.2022 № 314-РП;

– Региональный план (комплекс мер) по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области на период до 2025 года (Приказ МОиН МО от 08.12.2021 № 1719)

– План мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Мурманской области от 24.06.2022 № 164-РП)

– Региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (Приказ МОиН МО от 06.04.2022 № 620)

– Региональный план по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов (Приказ МОиН МО от 06.06.2022 № 1034)

– Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях

Мурманской области на период до 2025 года (Приказ МОиН МО от 20.09.2022 №1480)

– План мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2023 № 3233-р)

– Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2024-2026 годы (Приказ МОиН МО от 25.12.2023г. №2023)

Основные задачи на 2025 год

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области

1. Координация деятельности:

– служб ранней помощи, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах оказания услуг ранней помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и их семьям;

– трехуровневой системы ПМПК Мурманской области (ЦПМПК МО – ТПМПК – ППк ОО), ее организационно-методическое обеспечение;

– областных учебно-методических (ресурсных) центров;

– муниципальных психологических служб, а также психологических служб образовательных организаций.

2. Совершенствование организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы в Мурманской области, в т.ч. в области инклюзивного образования.

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное облуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и(или) девиантным (общественно опасным) поведением.

4. Информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в развитии и (или) отклонений в поведении детей, в том числе с привлечением СМИ.

Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних

1. Реализация региональных Комплексов мер в сфере профилактики отклоняющегося поведения среди детей и подростков на основе

межведомственного взаимодействия ГОБУ МО ЦППМС-помощи и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений.

2. Дальнейшее развитие социальных связей с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации совместных действий по защите прав детей;

3. Разработка и реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ, технологий работы с несовершеннолетними, испытывающими трудности в социальной адаптации;

4. Оказание методической помощи специалистам учреждений образования по вопросам эффективного взаимодействия с несовершеннолетними с выраженным и скрытым неблагополучием и поведенческими нарушениями;

5. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни в Мурманской области.

Координационный центр содействия семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Организация деятельности по подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, и комплексному сопровождению замещающих семей.

2. Формирование единой методической и информационной системы непрерывного профессионального развития и сопровождения специалистов Служб.

3. Мониторинг социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, для оказания помощи на ранних этапах выявления неблагополучия.

4. Межведомственное взаимодействие с организациями и учреждениями, осуществляющими защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.