

Взаимодействие с родителями (законными
представителями) как ключевой аспект
в повышении качества образования детей с ОВЗ
и инвалидностью в Мурманской области

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЛОЩАДКА «СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) И ДЕТЯМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
29.08.2022Г.



Конституция РФ

статья 43


Пункт 1. Каждый имеет право на образование.

Пункт 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Пункт 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Пункт 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Пункт 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ

- начального общего,
- основного общего,
- среднего (полного) общего,
- начального профессионального,
- среднего профессионального
- высшего профессионального образования

образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Семейный кодекс

Статья 63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

Пункт 1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Пункт 2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учётом мнения детей до получения ими основного общего образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Обязанность соблюдать правила

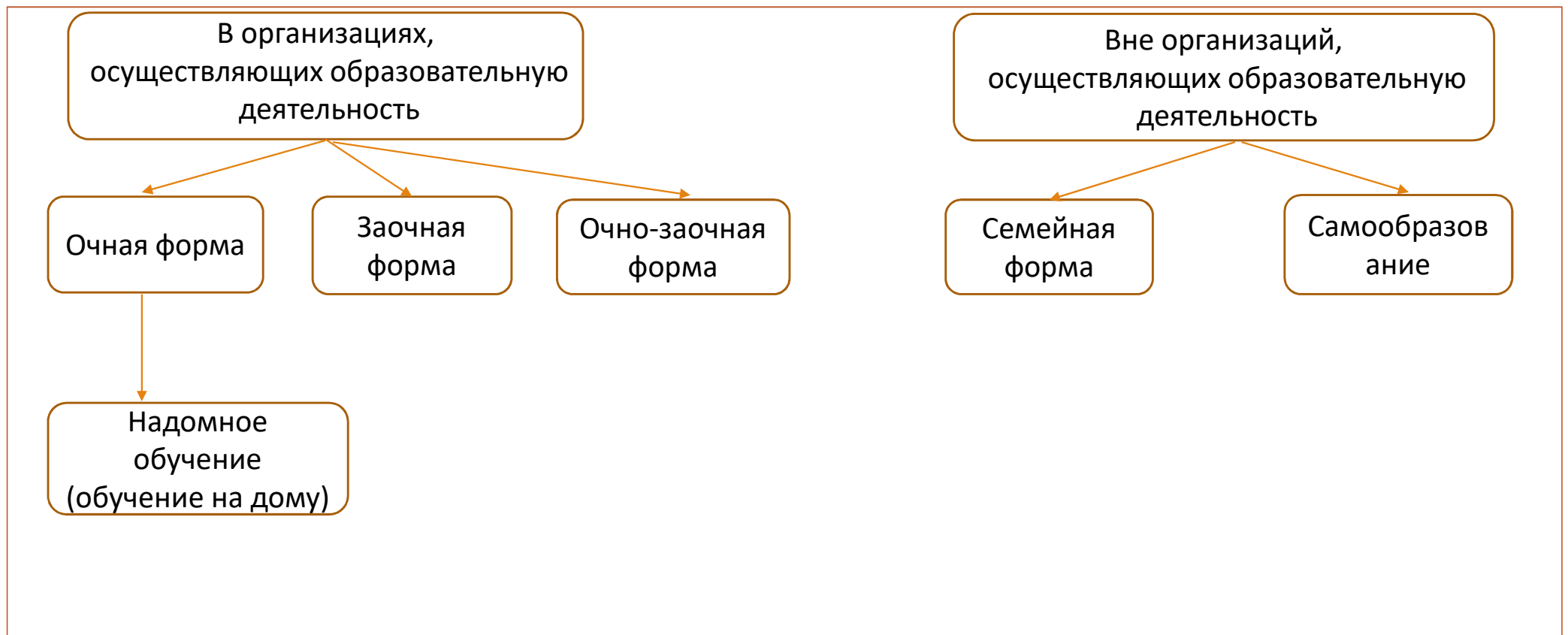
Право родителей в школе получать информацию

Право родителей участвовать в управлении школой

Право защищать интересы ребёнка

Право родителей школьников выбирать форму обучения

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения



Статья 45. Что делать, если права ребенка в образовании нарушаются

- Направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам дисциплинарных взысканий,
- Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися,
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (Статья 79)

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

другие условия

Деятельность ПМПК в вопросах и ответах

В каких случаях ПМПК не признает ребенка обучающимся с ограниченными возможностями здоровья?

Может ли ПМПК решить вопрос о повторном обучении ребенка?

Какие существуют формы получения образования?

Какие существуют формы обучения?

Что значит специальные образовательные условия?

Какие рекомендации дает ПМПК по предоставлению услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи?

Какие рекомендации дает ПМПК по предоставлению услуг тьютора?

Каким образом определяется программа обучения?

Каков срок действия заключения ПМПК?

Что делать если в школе или детском саду нет специалистов психолого-педагогического сопровождения?

Как организуется сопровождение детей, прошедших обследование на ПМПК, в образовательной организации?

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

Конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

На основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;¹
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработка индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Взаимодействие ППк ОО и родителей (законных представителей) обучающихся

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Модель сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного образования в Мурманской области

Цель: совместная деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных учреждений

Министерство образования и науки Мурманской области

Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования в Мурманской области (ГОБУ МО ЦППМС-помощи)

Учебно-методический центр на базе ГОБОУ Мурманская КШ №1

Учебно-методический центр на базе ГОБОУ Мурманская КШИ №3

Учебно-методический центр на базе ГОБОУ Минькинская КШИ

Учебно-методический центр на базе ГОБОУ Оленегорская КШИ

Образовательные организации Мурманской области

Благодарим за внимание!

**ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

183010, г. Мурманск, ул. Советская, 9а

Тел. (8152) **25-66-30** – директор

(8152) **25-70-27** – руководитель ЦПМПК МО

(8152) **25-66-23** – секретарь ЦПМПК МО

E-mail: **opmpk@mail.ru**