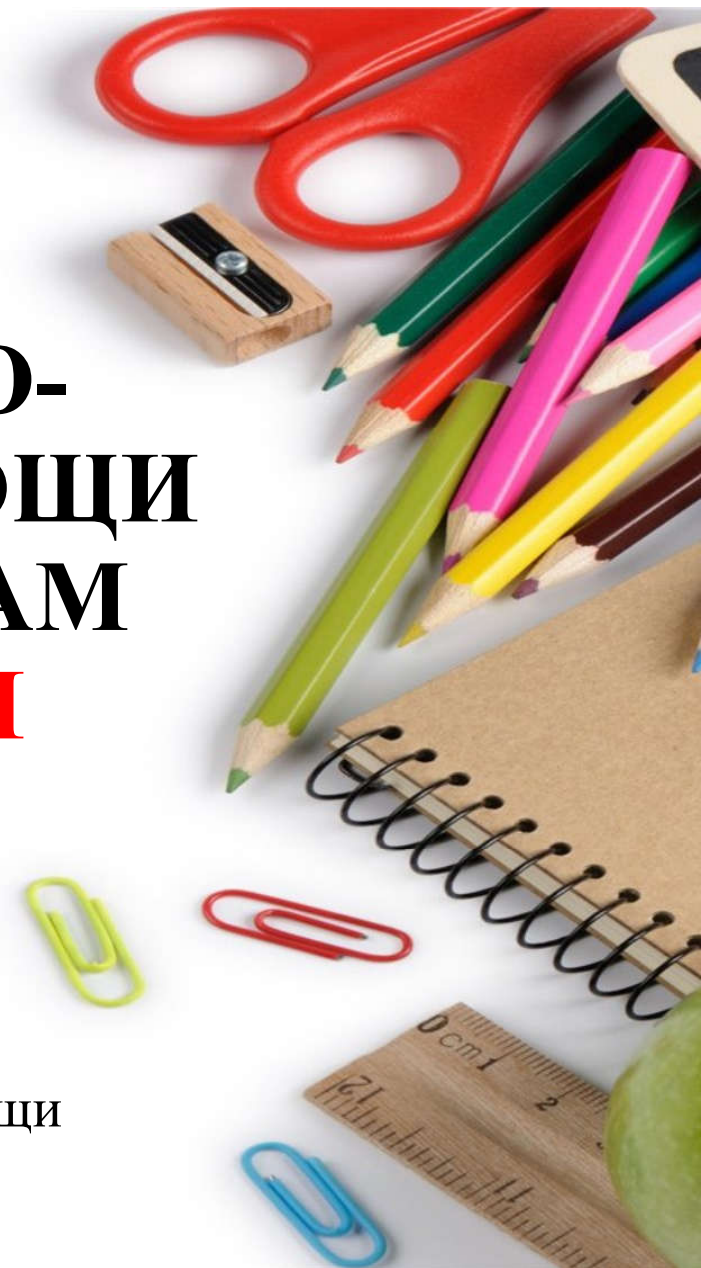


ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ В ПЕРИОД **АДАПТАЦИИ**

Любовь Александровна Корякина,
учитель-дефектолог ГОБУ МО ЦППМС-помощи



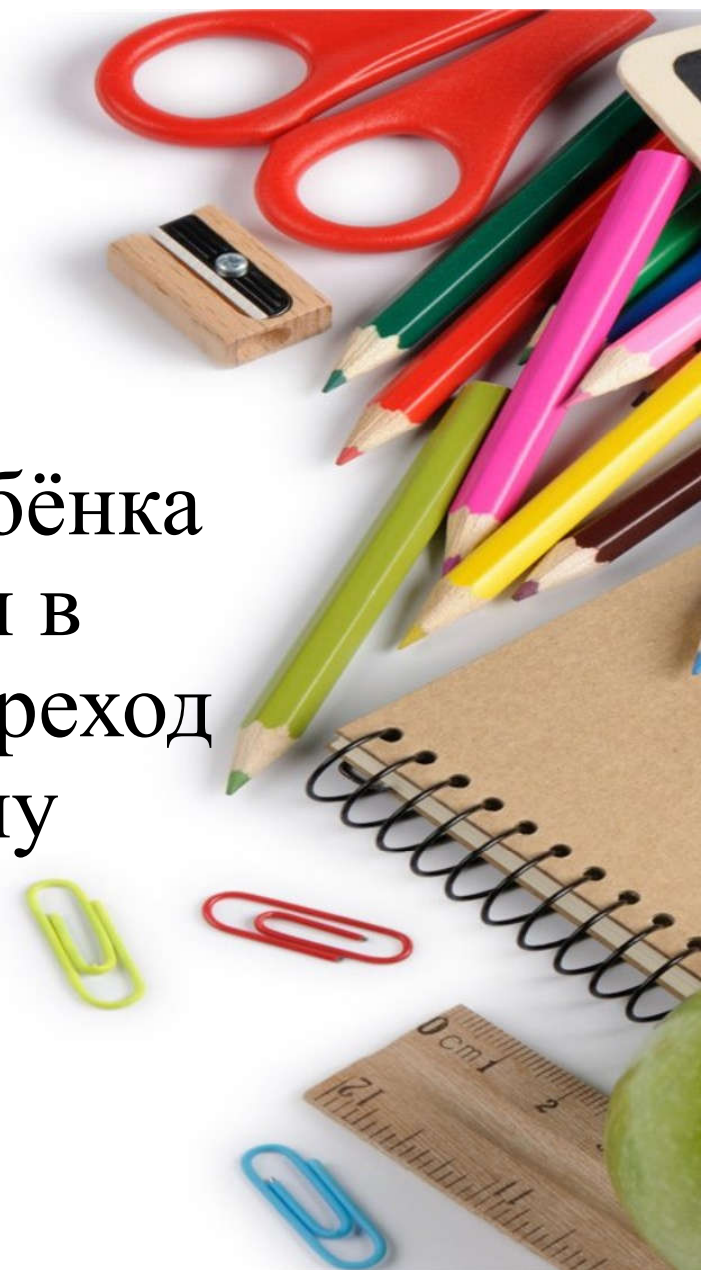
В Мурманской области
в начальной школе обучаются
более **35 000** детей

30% от общего числа обучающихся



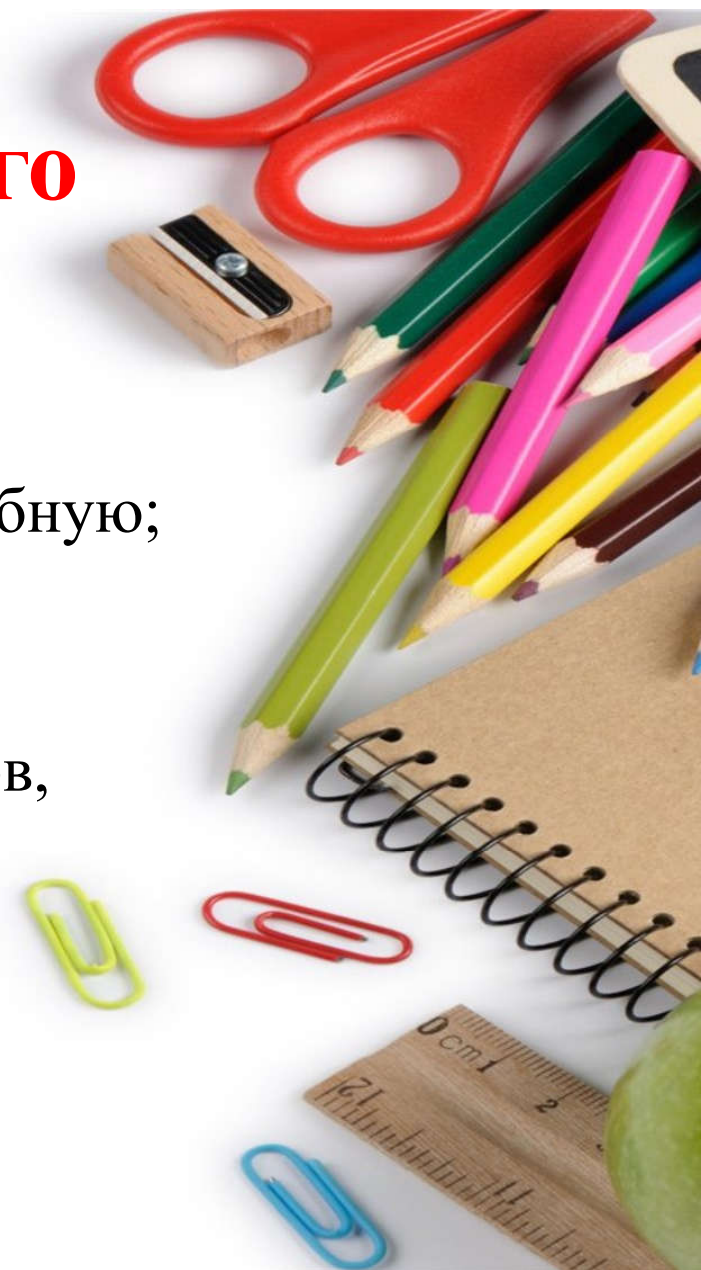
Школьная адаптация -

процесс физического и психологического привыкания ребёнка к новым социальным условиям в рамках учебного учреждения и переход к систематическому школьному обучению



Особенности систематического школьного обучения:

- **во-первых**, ребенок начинает осуществлять общественно оцениваемую деятельность – учебную;
- **во-вторых**, школьное обучение требует обязательного выполнения режимных моментов, необходимых правил;
- **в-третьих**, могут возникать коммуникативные трудности в общении.



Проблемы:

- несформированность элементов учебной деятельности;
- отсутствие мотивации к учению;
- неспособность произвольной регуляции поведения, внимания;
- неумение приспособиться к темпу школьной жизни.



Успешная адаптация:

- ✓ формирование адекватного поведения;
- ✓ установление положительного взаимодействия со сверстниками и учителем;
- ✓ овладение навыками учебной деятельности, что подтверждает **ГОТОВНОСТЬ** ребенка к школе.



Психологическая служба в школе

Психолог и другие педагоги школы

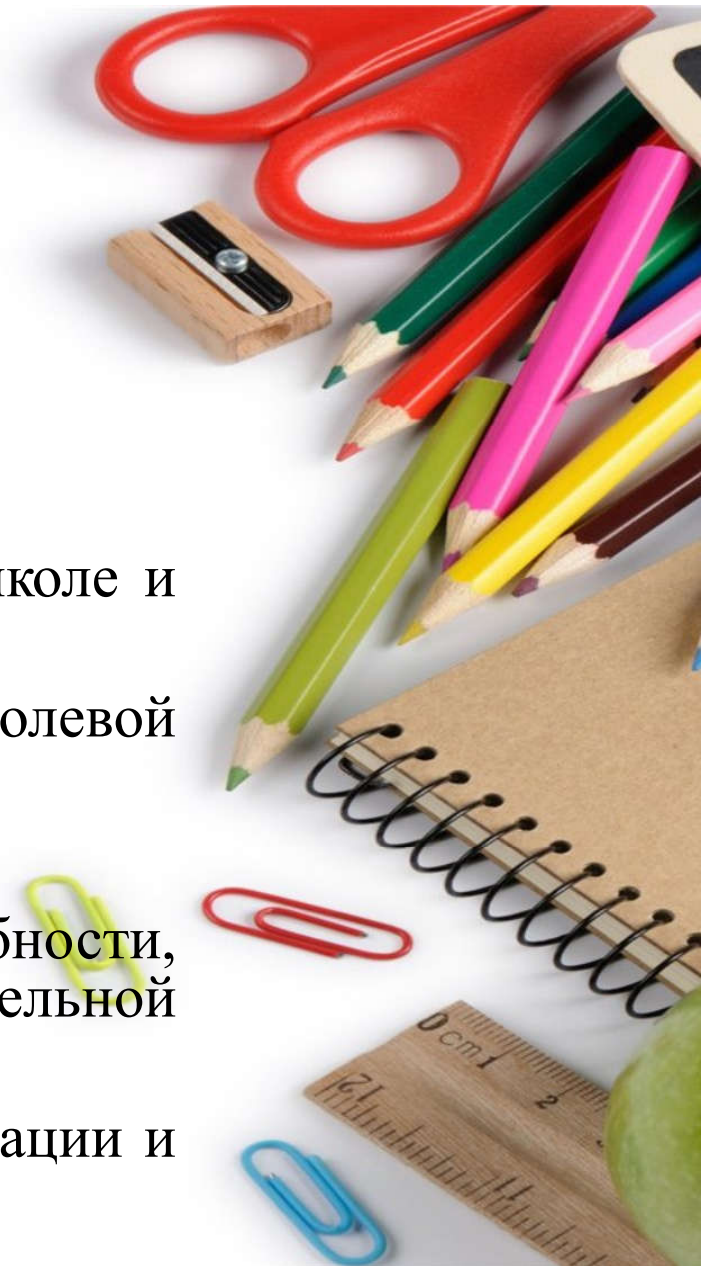
Виды деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика,
- психокоррекционная работа,
- консультативная работа с родителями.



Программа психолого-педагогической поддержки первоклассников в период адаптации:

- формирование положительного отношения к школе и учению;
- повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы;
- формирование адекватной самооценки;
- повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности;
- профилактика школьной тревожности, дезадаптации и др.



Благодарю за внимание

