

*Роль родителей
(законных представителей)
в проектировании будущей профессиональной
карьеры обучающихся*



Притча о жизненных трудностях



- Люди работают ради...
- удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения
- При выборе профессии люди часто не учитывают...
- понятия, которые выражаются тремя словами: **хочу, могу, надо**
- В любом профессиональном труде самое важное...
- знания, умение, навыки которые человек может применять на практике
- Счастье – это...
- "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой".

Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас.

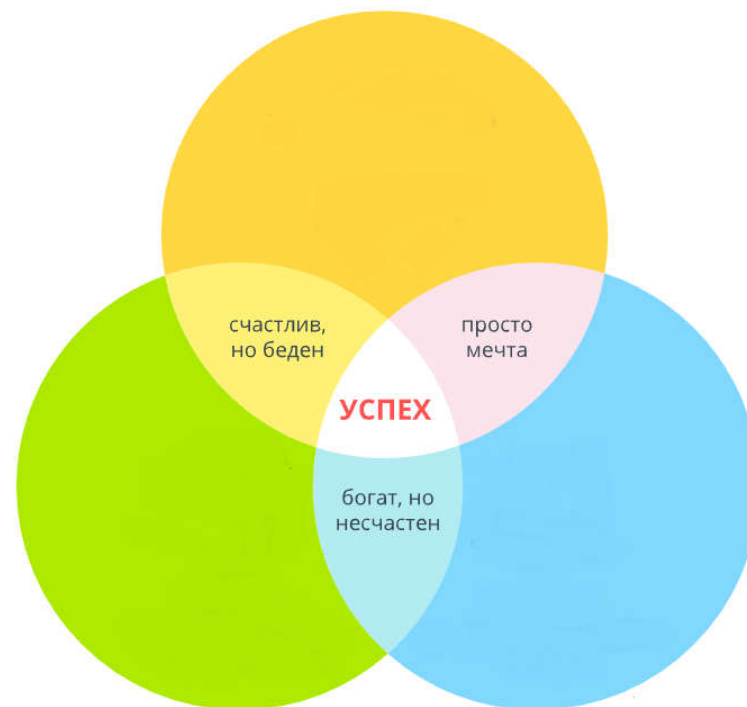
К.Д. Ушинский



По данным лаборатории социально-профессионального самоопределения молодежи ИСМО РАО:

- **50%** старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями
- **67%** не имеют представления о сущности выбранной профессии
- **56%** ориентированы при выборе профессии на мнение родителей и родственников





Когда?

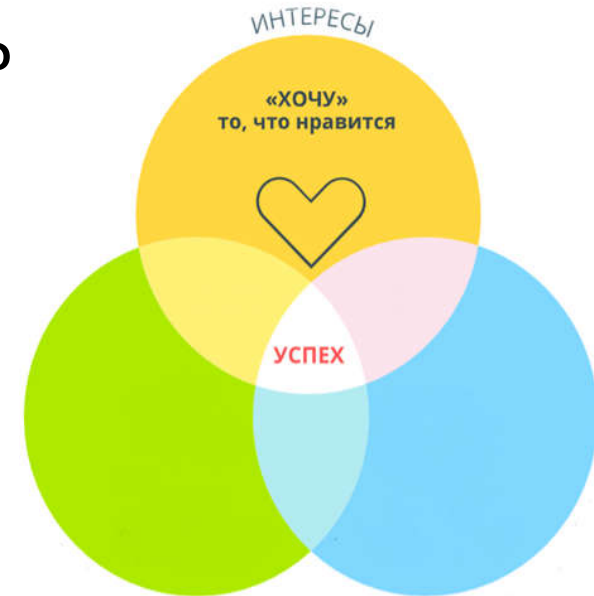


Чем я могу помочь?

ХОЧУ

(личные цели, интересы, то что будет по душе)

- Чем ребенку интересно заниматься?
- Что доставляет ему удовольствие?
- В чем он счастлив?





Профориентационная система ПРОФИ-I

Профориентационная система «ПРОФИ-I» позволяет оценить уровень готовности школьников к профессиональному самоопределению в 5-7 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивации.

Время проведения ? 45-80 мин.
Форма проведения ? Индивидуальная, Групповая
Возраст ? с 11 до 13 лет



Профориентационная система ПРОФИ-II

Диагностический блок направлен на помощь учащимся 7-11 классов в профессиональном самоопределении. Программа содержит методики исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей и способностей, мотивации.

Время проведения ? 45-80 мин.
Форма проведения ? Индивидуальная, Групповая
Возраст ? с 13 до 18 лет



Профориентационная система ПРОФИ-III

Профориентационная система «ПРОФИ-III» направлена на диагностику личностных свойств подростков и взрослых, их профессиональных предпочтений и склонностей. Может использоваться для прогноза успешности адаптации человека в трудовом коллективе и его межличностного поведения. Сфера применения – профконсультирование, профотбор, движение персонала.

Время проведения ? _____ 60-90 мин.
Форма проведения ? _____ Индивидуальная, Групповая
Возраст ? _____ старше 16 лет



Отбор в профильные классы «ПрофильКЛАСС». Методика Г.В. Резапкиной

ПрофильКЛАСС – автоматизированная программа комплексной диагностики особенностей мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной и психоэмоциональной сферы старшеклассников 8 – 11 классов.

Время проведения ? _____ 45-80 мин.
Форма проведения ? _____ Индивидуальная, Групповая
Возраст ? _____ старше 14 лет

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов по профориентации и профнавигации для школьников, студентов, родителей и педагогов

(обновлённая версия по состоянию на 1 июля 2022 г. **более 32 ресурсов**)

http://brpcrb.ru/?section_id=330

Профориентатор

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова).

Ежемесячно обновляемые бесплатные тесты на профориентацию, которые помогут понять, кем стать в будущем, определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие интересам и способностям подростка:

<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>



Проектория

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

[Подробнее](#)

Центр профессионального развития молодежи

Адрес:

183010, г. Мурманск, ул. Марата, д.16

Телефон: (8152) 25-93-83

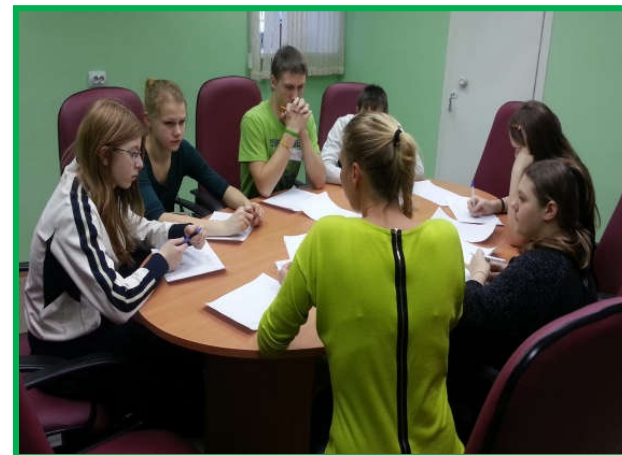
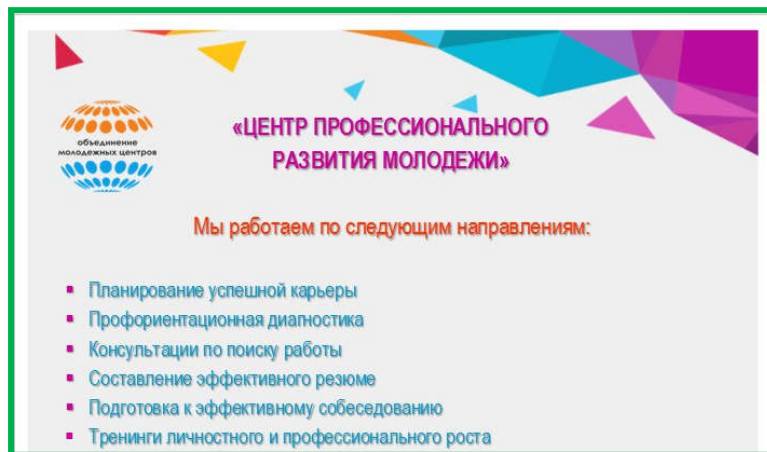
E-mail: kariera@molodezh51.ru

Вконтакте: vk.com/centr_51

Начальник центра Плотичина Мария Сергеевна

В центре:

- проведут лично-профессиональную диагностику с целью определения дальнейшего профессионального развития;
- сформируют навыки постановки целей и методов планирования достижения результатов;
- проведут анализ «колеса жизни».



Программы центра:

«МОТИВАЦИЯ К УСПЕХУ»

Основная цель программы - повышение уровня мотивации к достижению результата. В ходе мероприятия мы поможем вам определить степень выраженности мотивации в направлении достижения успеха и в направлении избегания неудач; отработаем навыки постановки целей, определим пути их достижения и представления результата; разберем понятие успешность и обсудим вопрос значимости влияния успеха на силу мотивации достижения запланированного результата.

«ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Тайм-менеджмент – это эффективное планирование времени для достижения целей, нахождение временных ресурсов, расстановка приоритетов и контроль выполнения запланированного.

В рамках программы мы поможем Вам повысить собственную эффективность, освоить методы организации персонального времени и методы планирования, разберем ваши цели и определим "поглотители" времени.

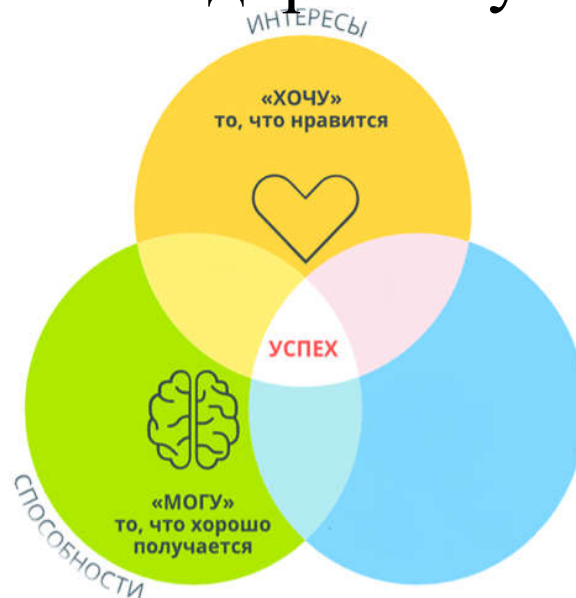
«ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОГО ПОИСКА РАБОТЫ»

Программа направлена на формирование у молодёжи навыков успешного поведения в процессе поиска работы и трудоустройства, информирование об источниках поиска работы, обучение грамотному составлению резюме, ведению телефонных переговоров с работодателем, подготовка ко встрече с ним, а также формирование навыков для успешного прохождения собеседования.

МОГУ

(соответствует способностям, качествам,
состоянию здоровья)

- Какие предметы в школе даются легко?
- В какой области у ребенка есть высокие результаты?
- Что он делает лучше, больше, быстрее, качественнее других?
- Какие у ребенка есть способности?
- Какие есть ограничения здоровья у моего ребенка при выборе профессии?



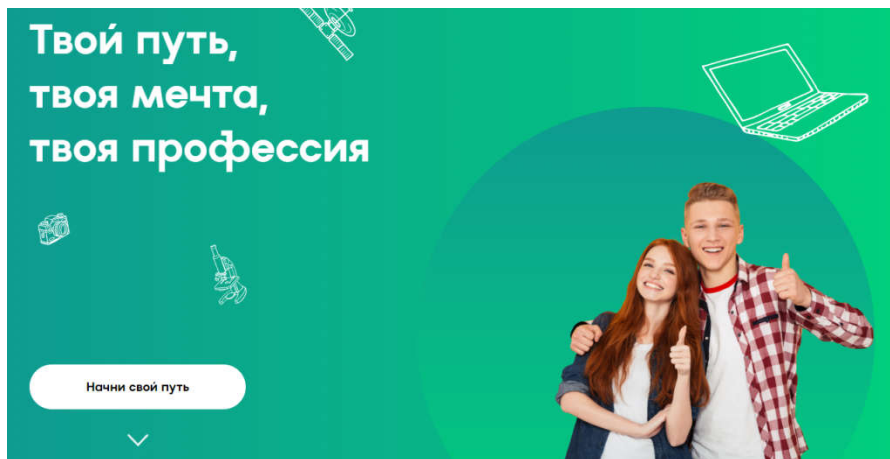
Метод «Фукуяма-тест» (в Японии)

Профессиональные пробы



Светлана Николаевна Чистякова

«Профессиональные пробы – это профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии»



<https://bvbinfo.ru>

Пять шагов к твоей цели

- 1** **Смотри вперед**
Видео и статьи о профессиях будущего
- 2** **Примерь профессии**
Какая из них подойдет именно тебе
- 3** **Оцени свои сильные стороны**
Интересные тесты
- 4** **Пройди тест-драйв профессий**
Квесты, конкурсы, профессиональные пробы
- 5** **Создай свой маршрут**
Советы и рекомендации профессионалов

Проект реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

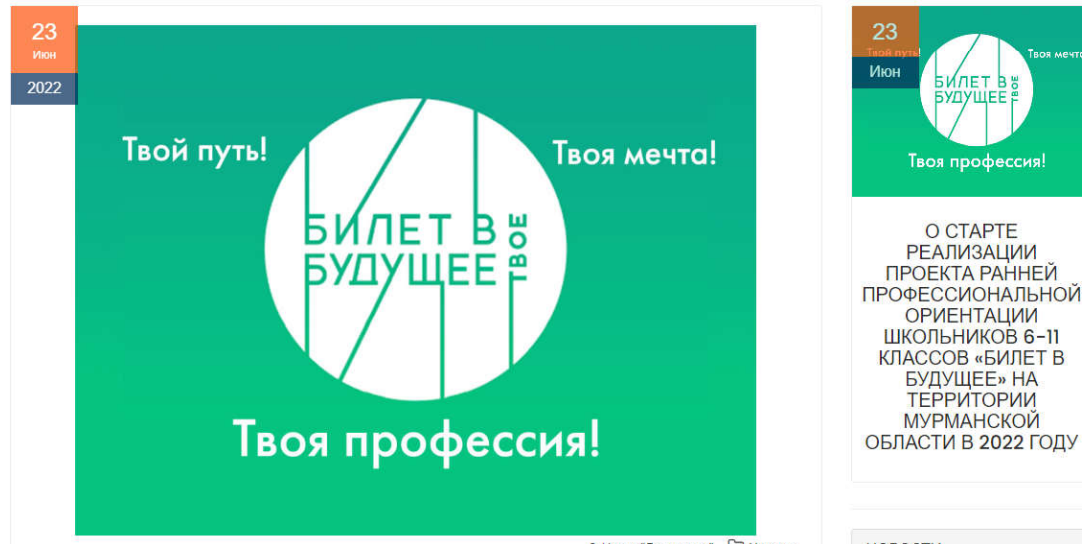


ЖИВИ, УЧИСЬ, РАБОТАЙ В АРКТИКЕ!

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Новости О проекте ▾ Документы Навигатор ▾ Работодатели и рынок труда ▾ Проектные инициативы ▾

О СТАРТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ 6-11 КЛАССОВ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» НА ТЕРРИТОРИИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ



В рамках реализации проекта в 2022 году будут организованы мероприятия:

Очный этап:

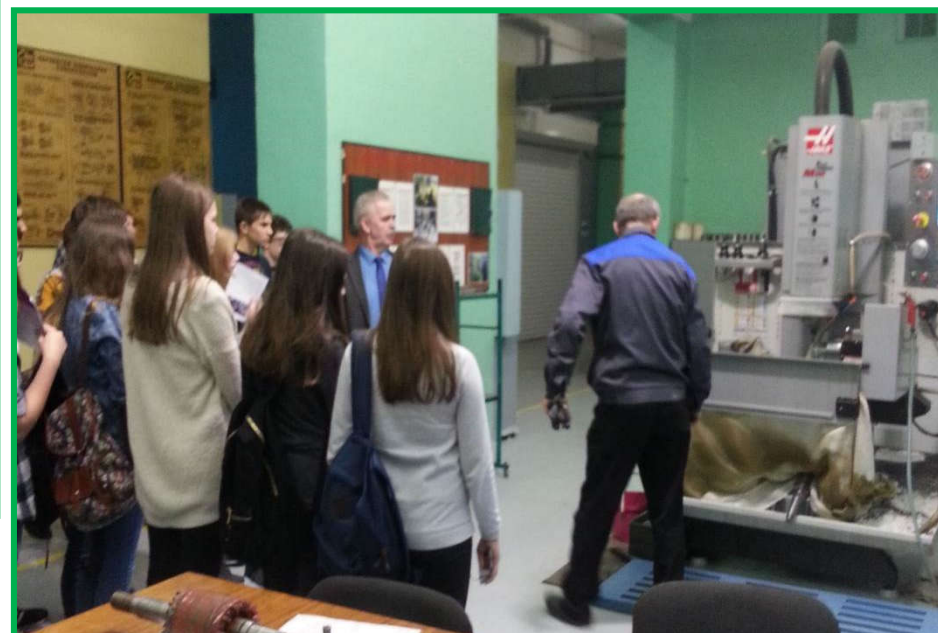
- проведение Всероссийского профориентационного урока – сентябрь-октябрь 2022 г. (на базе общеобразовательных организаций);
- проведение мероприятий профессионального выбора (профессиональные пробы) на базе системы дополнительного образования, техникумов, колледжей и высших учебных заведений области – сентябрь-ноябрь 2022 г.

Дни открытых в СПО и ВУЗе

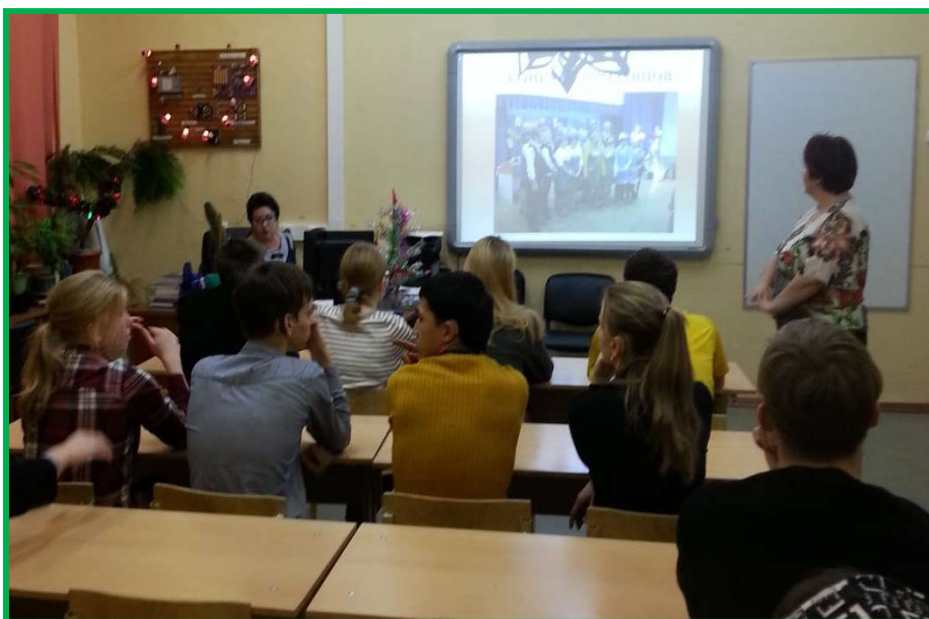


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области

МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Экскурсия в колледж (встреча с представителями колледжа и студентами)



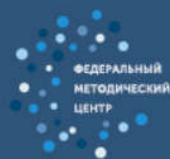
Экскурсия в колледж (встреча с представителями колледжа и студентами, участие в мастер-классах)



Встреча с представителями «Мончегорского политехнического колледжа»
«Активная проба» профессии повар-кондитер

Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности содержит **448** профессий и должностей, из них **207** профессий и **241** должность.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

[НОВОСТИ](#)[ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО](#)[МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА](#)[ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ](#)[ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#)[ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)[КАРТА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)[О ПОРТАЛЕ](#)

КАРТА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В данном разделе размещена информация о наиболее востребованных специальностях/профессиях для молодых инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп.

Наиболее востребованные специальности
для лиц с нарушениями зрения
([файл MS Word](#))



Активация Window
Чтобы активировать Wind
"Параметры".

<http://proforient.fmcspo.ru/map>



Наиболее востребованные специальности
для лиц с нарушениями слуха
([файл MS Word](#))

Наиболее востребованные специальности
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
([файл MS Word](#))



Наиболее востребованные специальности
для лиц с другими видами нарушений здоровья
([файл MS Word](#))

Наиболее востребованные специальности
для лиц со сложными дефектами
([файл MS Word](#))



Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов ГАПОУ МО «МКЭИИТ», относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных

функций и ограничений их жизнедеятельности *

укрупненная группа специальностей	Код спец.	Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Нарушение функций											
				ОДА_ВК1		ОДА_НК2		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха	
				степень ограничения способности к трудовой деятельности ³											
				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор Специалист по администрированию сети	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слабослышащих обучающихся
 - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
 - Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- **Уровень образования:** СПО
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Адаптационные дисциплины:** в соответствии с программой
- **Специальная организация рабочего места:** требуется
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС

Психолого-педагогическое сопровождение:

- **Педагог-психолог (специальный психолог):** формирование качеств социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности
- **Учитель-дефектолог (сурдопедагог):** помощь в усвоении основных общетеоретических, профессиональных, специальных дисциплин, дополнительная прикладная подготовка

Учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе общего учебного плана и предусматривает ***включение в вариативную часть блока адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.***

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и ***способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

Адаптационные дисциплины (модули) **предназначены** для устранения или минимизации влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных и специальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Примерный перечень адаптационных модулей включает:

- **модуль, формирующий способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся (включает разделы «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);**
- **модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся (включает разделы «Коммуникативный практикум», «Психология развития личности»);**

- модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (включает разделы «Основы социально-правовых знаний», «Социальная и профессиональная адаптация»);

- модуль, формирующий способность к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся (включает разделы: «Основы социализации личности», «Технологии формирования основ социальной активности личности»).

Президент РФ Путин В. В. поручил внести поправки, по которым:

«... те, кто стал инвалидом в трудоспособном возрасте и кому нужно получить новую профессию, **смогут бесплатно получить второе среднее профессиональное или высшее образование**. Получить бесплатное второе высшее или среднее профессиональное образование смогут инвалиды, которые уже владеют одной специальностью, но по независящим от них причинам не имеют возможности работать по профессии.»»

« обеспечить внесение в законодательство РФ изменений, направленных на совершенствование механизма квотирования рабочих мест для инвалидов, а также механизма контроля за выполнением работодателями установленных квот для приема на работу инвалидов. Рассмотреть вопрос о дополнительных мерах поддержки предприятий, принимающих на работу значительно больше инвалидов, чем предусмотрено квотой.»

«... реализовать дополнительные меры по содействию в трудоустройстве и профессиональному развитию участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **«Абилимпикс»**».



«Российская газета» выпуск от 04.01.2021 г.
«Мурманский Вестник» выпуск от 04.01.2021 г.

Модель сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного образования в Мурманской области

Цель: совместная деятельность по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных учреждений

ГАПОУ МО «МКЭиИТ»
центр профессионального инклюзивного образования
методист- координатор Михеева Н. С.

Министерство образования и науки Мурманской области

Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования в Мурманской области (ГОБУ МО ЦППМС-помощи)

Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению детей с нарушениями зрения и слуха
ГОБОУ МУРМАНСКАЯ КШИ №3
Директор – Е.Н. Садовская

Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития
ГОБОУ Минькинская КШИ
Директор – Л.М. Почуева

Образовательные организации Мурманской области

Центр дифференцированного обучения по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
ГОБОУ МУРМАНСКАЯ КШ №1
Директор – С.И. Павлова

Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению детей с различными формами умственной отсталости
ГОБОУ МУРМАНСКАЯ КШ №1
Директор – С.И. Павлова

НАДО

(спрос на рынке труда, трудоустройство)

- Что сейчас востребовано на рынке труда?
- Какие профессии будут нужны в будущем?
- За какую работу платят хорошие деньги?



«Атлас новых профессий»

Это альманах перспективных отраслей и профессий который поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям:

<http://atlas100.ru/>

<https://new.atlas100.ru/>



ПРАВИТЕЛЬСТВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ от 23 июня 2021 года N 150-РП

Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Мурманской области (Перечня ТОП-РЕГИОН)

В целях реализации регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Мурманская область)", утвержденного протоколом заседания Совета по проектной деятельности Мурманской области от 13.12.2018 N 7, определения приоритетов подготовки кадров со средним профессиональным образованием для экономики и социальной сферы Мурманской области в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

1. Утвердить прилагаемый Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Мурманской области (далее - Перечень ТОП-РЕГИОН).
2. Установить, что Перечень ТОП-РЕГИОН является приоритетным при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в государственных областных профессиональных образовательных организациях Мурманской области.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ В
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ (ПЕРЕЧЕНЬ ТОП-РЕГИОН)**

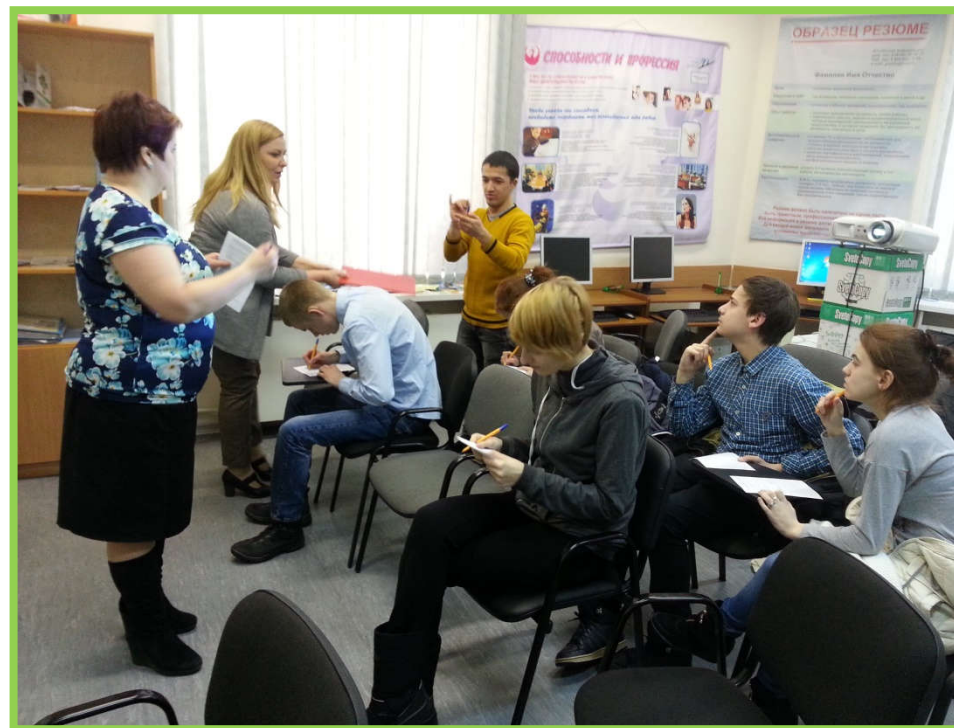
N	Код	Наименование профессии (специальности)
Профессии среднего профессионального образования		
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ
2	08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам
3	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
5	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
6	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
9	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
10	15.01.32	Оператор станков с программным управлением
11	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
12	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
13	15.01.35	Мастер слесарных работ
14	19.01.04	Пекарь
15	21.01.10	Ремонтник горного оборудования

16	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
17	23.01.09	Машинист локомотива
18	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
19	23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
20	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
21.	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов
22	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой
23.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
24	43.01.01	Официант, бармен
25	43.01.09	Повар, кондитер
26	54.01.20	Графический дизайнер

27	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
28	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
29	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
30	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
31	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
32	09.02.07	Информационные системы и программирование
33	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
34	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
35	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
36	15.02.09	Аддитивные технологии
37	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
38	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
39	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
40	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
41	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
42	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых
43	22.02.02	Металлургия цветных металлов
44	22.02.06	Сварочное производство

44	22.02.06	Сварочное производство
45	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
46	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
47	26.02.02	Судостроение
48	26.02.03	Судовождение
49	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
50	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
51	27.02.06	Контроль работы измерительных приборов
52	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
53	31.02.01	Лечебное дело
54	33.02.01	Фармация
55	34.02.01	Сестринское дело
56	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство
57	35.02.10	Обработка водных биоресурсов
58	35.02.11	Промышленное рыболовство
59	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
60	43.02.10	Туризм
61	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
62	43.02.14	Гостиничное дело
63	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
64	44.02.01	Дошкольное образование
65	44.02.02	Преподавание в начальных классах

Центр занятости населения г. Мурманска



Экскурсия в Центр занятости (встреча с представителями, знакомство с востребованными профессиями города и Мурманской области)



Востребованные профессии в марте 2022 года

Востребованные профессии в марте 2022 года



**Наиболее востребованные рабочие профессии (специальности),
заявленные в службу занятости населения
ЦЗН Кольского района**

№: Рабочие профессии (специальности)	Общее количество	Средняя зарплата	Максимальная зарплата, руб.	Минимальная зарплата, руб.	Количество вакансий с зарплатой от 0 руб.
1 Уборщик территорий	100	34 512,84	40 029,00	29 421,00	100
2 Водитель автомобиля	63	44 143,72	94 000,00	14 700,00	63
3 Машинист дорожно-транспортных машин	52	47 643,00	60 673,00	34 613,00	52
4 Охранник	18	33 653,50	45 000,00	27 000,00	18
5 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	18	29 218,07	29 421,00	27 899,00	18

Формула успешного выбора профессии

(Климов Е. А.)





**СЧАСТЬЕ - ЭТО
КОГДА У ТВОИХ ДЕТЕЙ
ВСЕ ХОРОШО...
И У ТЕБЯ НЕ БОЛИТ
ЗА НИХ СЕРДЦЕ!!!**

«Собраться вместе - это начало.
Держаться вместе - это прогресс
Работать вместе – это успех»

Генри Форд

