



Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



# Консультативный день для руководителей муниципальных Психологических служб



07 ноября 2022 г.



# Основные вопросы



Ключевые ориентиры в Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года

Итоги проведения «Недели психологии – 2022» в образовательных организациях Мурманской области

Организация и проведение:

- Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» (18 ноября 2022г.)
- Областная неделя родительской компетентности (декабрь 2022г.)



**Ключевые ориентиры  
в Концепции развития психологической  
службы в системе общего образования и  
среднего профессионального образования  
в Российской Федерации  
на период до 2025 года**

Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 20.05.2022г.



## Цель Концепции



Формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации национальных целей развития Российской Федерации на период с 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



## Основные задачи



разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства его применения с учетом специфики субъектов Российской Федерации

обеспечение качества подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования), а также эффективной системы межуровневого и межведомственного взаимодействия со специалистами иных организаций и органов

разработка стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

повышение престижа деятельности педагога-психолога и повышение уровня доверия родителей (законных представителей) обучающихся к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса



## Психологическая служба



организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования, в состав которой входят:

педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и(или) отдых несовершеннолетних

главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации

центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

федеральные и региональные ресурсные центры психологического сопровождения в системе образования

главные внештатные педагоги-психологи в федеральных округах Российской Федерации, главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации



## Цель деятельности психологической службы



Создание условий для успешного  
развития каждого ребенка , его  
образования, воспитания, социализации и  
самореализации в социально-позитивных  
видах деятельности



## Приоритетные направления развития психологической службы



### Совершенствование управления деятельностью психологической службы

- организация деятельности Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации в целях организационного, экспертно-методического сопровождения деятельности психологической службы
- организация деятельности Научно-методического совета по вопросам развития психологической службы в целях обеспечения проведения научных исследований в интересах деятельности психологической службы;
- разработка (актуализация) региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- проведение мониторинга реализации региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы.



## Приоритетные направления развития психологической службы

Совершенствование нормативного правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений

- подготовка предложений для внесения изменений в нормативные правовые акты с целью совершенствования законодательства Российской Федерации в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.



## Приоритетные направления развития психологической службы



### Кадровое обеспечение деятельности психологической службы

- организация повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования),
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов-психологов (психологов в сфере образования),
- совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций,
- разработка последовательности ступеней профессионального карьерного развития педагога-психолога (психолога в сфере образования).



# Приоритетные направления развития психологической службы



## Методическое обеспечение деятельности психологической службы

- стандартизация и адаптация методов психологической диагностики для оценки целевых ориентиров дошкольного образования в целях реализации требований ФГОС дошкольного образования и оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и управления качеством образования;
- разработка и адаптация новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;
- формирование реестра стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности педагогов-психологов;
- создание электронного психодиагностического, развивающего и психокоррекционного инструментария;
- разработка и внедрение оптимальных моделей организации и предоставления психолого-педагогической помощи детям на разных уровнях и видах образования и при различных формах получения образования и формах обучения;
- разработка критериев оценки эффективности деятельности психологической службы.



## Приоритетные направления развития психологической службы

Научное  
обеспечение  
деятельности  
психологической  
службы

- организация и проведение регулярных общероссийских популяционных исследований современных детей в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения;
- организация и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся.



## Приоритетные направления развития психологической службы

Информационное  
обеспечение  
деятельности  
психологической  
службы

- разработка и реализация Концепции цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям);
- информирование населения о возможностях получения психолого-педагогической, в том числе экстренной психологической помощи.



## Приоритетные направления развития психологической службы



Материально-техническое обеспечение деятельности психологической службы

- оборудование кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- обеспечение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в условиях цифровой образовательной среды.



## Ожидаемые результаты



К 2023  
году

в субъектах Российской Федерации разработаны (актуализированы) региональные планы (комплексы мер) по развитию психологической службы в системе общего, среднего профессионального образования;

в субъектах Российской Федерации организованы курсы повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



## Ожидаемые результаты



К 2024  
Году

разработаны критерии оценки эффективности деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования (осуществлена пилотная апробация не менее чем в 8 субъектах Российской Федерации);

разработаны протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия;

разработано примерное положение об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования;

разработаны стандарты оказания психологической помощи участникам образовательных отношений в системе общего и среднего профессионального образования;

укреплено доверие к педагогам-психологам (психологам в сфере образования), выраженное в увеличении запросов на психологическую помощь от участников образовательных отношений (на основе данных социологических исследований)



## Ожидаемые результаты



К 2025  
Году

для 100% участников образовательных отношений обеспечена доступность психологической помощи;

психологическая служба обеспечена научно-методической поддержкой, повышением квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования);

повышено качество инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум (на основе данных мониторинга инклюзивной образовательной среды);

традиционная модель психологической службы модернизирована и дополнена цифровыми помощниками, создана цифровая система сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов-психологов, решающая задачи быстрого реагирования в кризисных ситуациях, оперативной методической помощи педагогам-психологам (психологам в сфере образования), модернизации профессионального инструментария и обеспечения межведомственного взаимодействия при оказании психологической помощи.



# Механизмы реализации Концепции



нормативное обеспечение деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования);

разработка вариативной модели организации деятельности психологической службы, включающей в себя модели межведомственного и межуровневого взаимодействия педагогов-психологов, внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межуровневого и межведомственного взаимодействия;

разработка модели психологического сопровождения, в том числе организации деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций с учетом различных форм организации образовательной деятельности, в том числе включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а также при обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

учет задач по реализации Концепции при определении объема финансирования государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

учет в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации функций по формированию соответствующей системы управления психологической службой и ее кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования педагогов-психологов, а также организацию их дополнительного профессионального образования с учетом потребностей субъектов Российской Федерации;

методологическое и методическое обеспечение деятельности психологической службы на федеральном уровне с целью создания равных возможностей получения психолого-педагогической помощи обучающимися дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций на всей территории Российской Федерации с учетом региональных особенностей;

информационное обеспечение, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода и оценки эффективности реализации Концепции;

научно-методического обеспечения деятельности психологической службы, ориентированное на: разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере оказания психолого-педагогической помощи обучающимся дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, на распространение инновационного опыта работы, обобщение и внедрение лучших моделей деятельности психологической службы с учетом особенностей и традиций субъектов Российской Федерации;

информационная поддержка деятельности психологической службы.



# Этапы реализации Концепции



## I этап 2022-2023 гг.

- подготовка нормативного правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- мониторинг эффективности деятельности психологической службы в субъектах Российской Федерации;
- актуализация в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- разработка стандартов оказания психологической помощи участникам образовательных отношений в системе общего и среднего профессионального образования;
- разработка методических рекомендаций по порядку формирования антикризисных подразделений на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации;
- разработка методических рекомендаций по созданию и обеспечению системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования;
- разработка методических рекомендаций по проведению "Недели психологии" в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- подготовка реестра коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога;
- подготовка предложения по актуализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";
- разработка и апробация критериев оценки эффективности деятельности психологической службы;
- подготовка предложения по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- подготовка федерального реестра дополнительных профессиональных программ для педагогов-психологов;
- организация проведения научных исследований по проблемам семей с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения;
- организация проведения лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся;
- разработка Концепции цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям).



# Этапы реализации Концепции

## II этап – 2024-2025 гг.

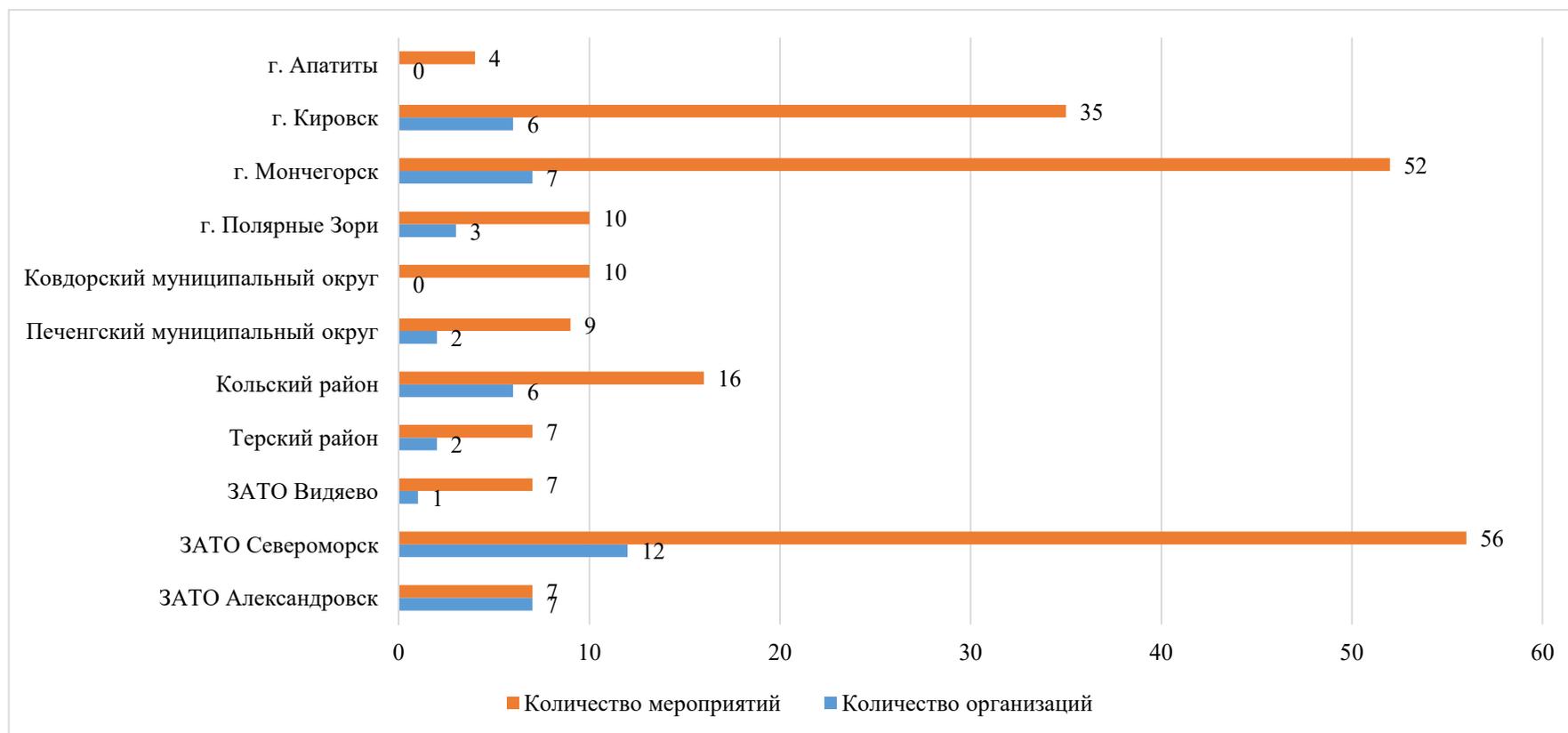
- мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию деятельности психологической службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- разработка примерного проекта функциональной модели деятельности психологической службы, предусматривающий ее управление на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях (в разрезе типов образовательных организаций), а также вариативных моделей организации деятельности психологической службы;
- адаптация, стандартизация методик психологической диагностики для оценки целевых ориентиров дошкольного образования и метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- организация проведения общероссийских популяционных исследований современных детей и молодежи в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения;
- внедрение цифровой системы сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов-психологов, решающей задачи быстрого реагирования в кризисных ситуациях, оперативной методической помощи педагогам-психологам, модернизации профессионального инструментария и обеспечения межведомственного взаимодействия при оказании психологической помощи.



**Итоги проведения  
«Недели психологии – 2022» в  
образовательных организациях  
Мурманской области**

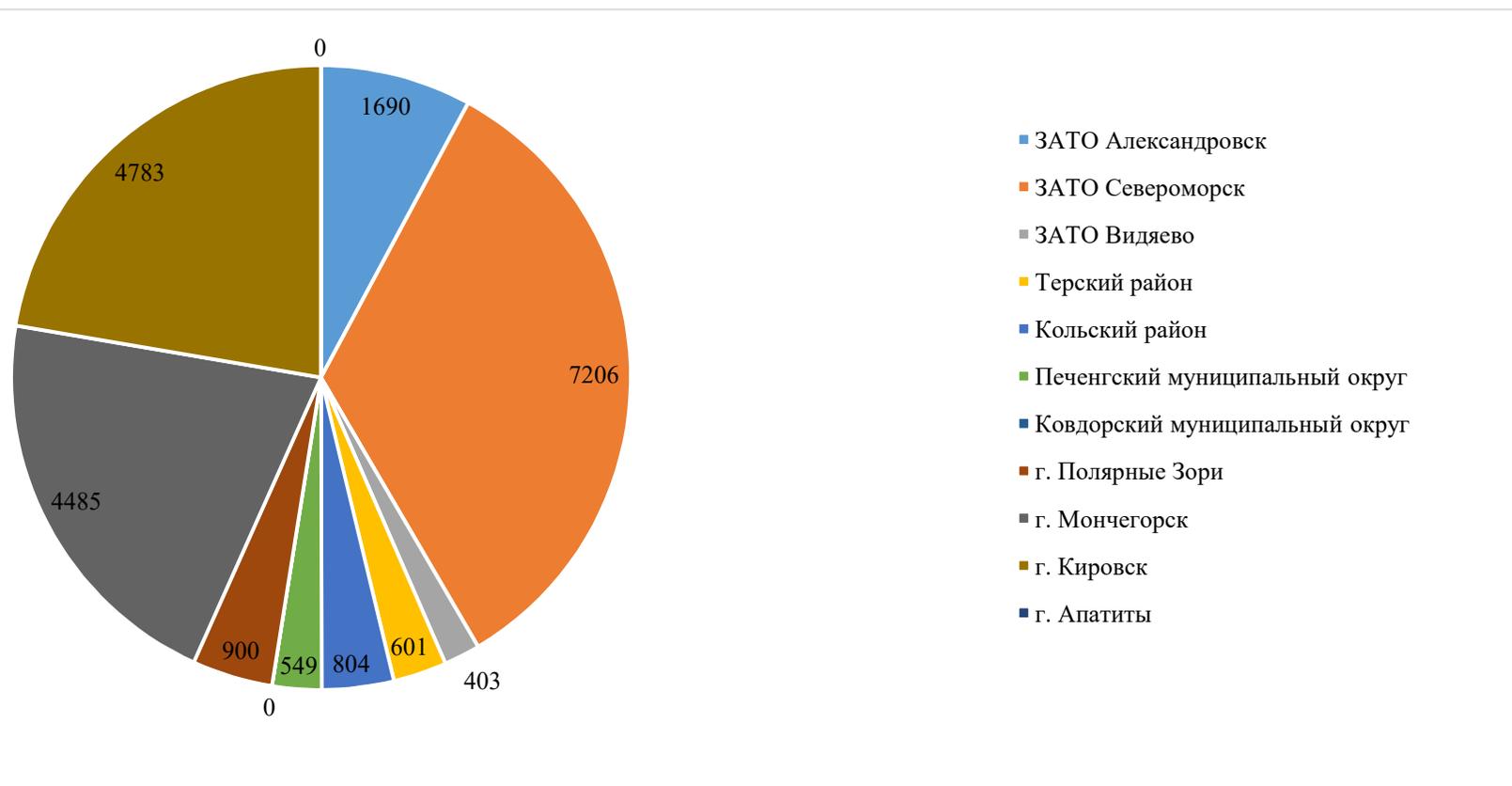


# Количество мероприятий



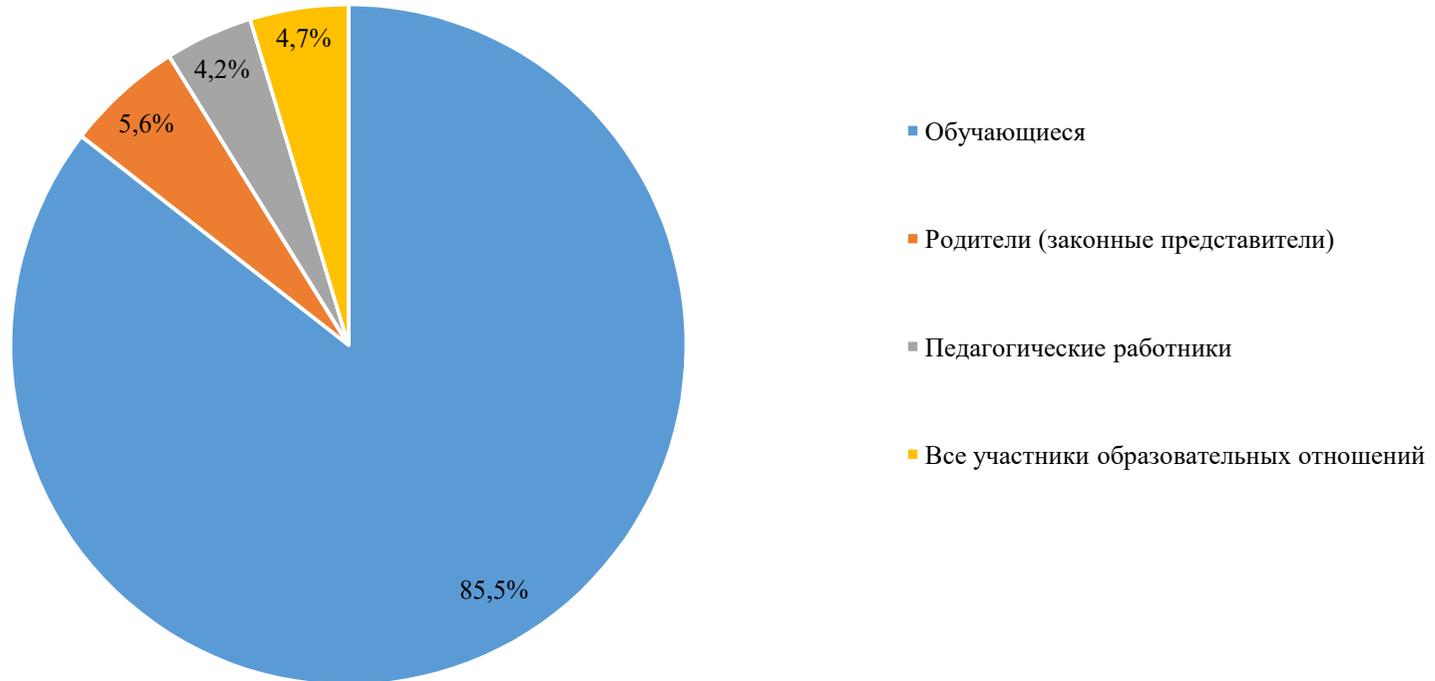


# Количество участников





# Целевая аудитория мероприятий





**Областное профориентационное  
мероприятие  
«Единый день психологической поддержки  
школьников в профессиональном  
самоопределении»**

**18 ноября 2022г.**



## Цель

оказание психологической помощи в профессиональном самоопределении обучающихся



## Формы проведения

тренинг

большая  
психологическая  
игра

классный час

экскурсия

другие формы  
организации



# Форма отчета



Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

Название мероприятия (с указанием формы)	Цель мероприятия	Место проведения	Целевая группа	Количество участников



**Областная неделя  
родительской компетентности  
декабрь 2022г.**



## Цель

обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.



## Участники мероприятия

родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 18 лет

граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



## Формы проведения

беседы

мастер-классы

лекции

тренинговые формы  
работы

круглые столы

другие формы  
работы



# Форма отчета



Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

Название мероприятия (с указанием формы)	Цель мероприятия	Дата и место проведения	Целевая аудитория	Количество участников



№	Название мероприятия	Цель мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во уч-в
1.	Информационная акция «День информации»	Широкое информирование педагогов, обучающихся и родителей о работе телефона доверия.	17.10.2022 МАОУ СОШ	715
2.	Занятие с элементами тренинга «Победи свой страх»	Научить способам преодоления страхов, способствовать снятию психоэмоционального напряжения.	17.10 МАОУ ООШ	97
3.	Акция добра «От чистого сердца желаю...»	Формирования благоприятного климата в коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков.	17-21.10.2022 МАОУ ООШ МБОУ ООШ	190
4.	Игровые занятия «Страна Психология»	Знакомство учащихся с наукой психологией. Создание условий для развития общения и взаимодействия детей	18.10.2022 МАОУ ООШ МБОУ ООШ	56
5.	Уроки психологии: «Тропинка к собственному я», «Что такое эмоции и чувства»	Сохранение психологического здоровья, путем создания благоприятных условий адаптации обучающихся в школьной среде. Профилактика девиантного поведения.	18-19.10.2022 МАОУ МАОУ СОШ МБОУ ООШ	327



# Координаторы



Общее руководство - Баланова Татьяна Адольфовна (25-70-27)

Дергунова Алла Ивановна (25-37-36)

г. Мурманск

г. Апатиты

г. Кировск

г. Оленегорск

г. Мончегорск

г. Полярные Зори

Колесник Светлана Александровна (25-40-62)

Терский район

Ковдорский район

Ловозерский район

Печенгский район

Кольский район

Ляш Лилия Ивановна (25-66-23)

ЗАТО г. Североморск

ЗАТО г. Заозерск

ЗАТО Александровск

ЗАТО п. Видяево

Кандалакшский район



## Региональный ресурсный центр Психологической службы в системе образования Мурманской области



г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а.



8 (8152) 25-70-27, 25-37-36



[opmpk@mail.ru](mailto:opmpk@mail.ru)



[www.cpmss.ru](http://www.cpmss.ru)



<https://vk.com/cppmsp51>

